



Prot.

del

ANNO SCOLASTICO

Progetto/Percorso/Attività

.....

Attestato di merito

Si attesta che l'alunno/a _____

della classe _____ sezione _____ del Liceo _____

ha partecipato al Progetto /Percorso/Attività svolto in orario extrascolastico acquisendo le seguenti competenze chiave previste dall'attività:

- 1. **Imparare ad imparare**
- 2. **Progettare**
- 3. **Comunicare**
- 4. **Collaborare e partecipare**
- 5. **Agire in modo autonomo e responsabile:**
- 6. **Risolvere problemi**
- 7. **Individuare collegamenti e relazioni**
- 8. **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Competenze acquisite e livello raggiunto (*indicare per assi di riferimento coinvolti nell'attività*)

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI (A, B, C, D)	
ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLI
Lingua italiana:	
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Lingue straniere:	
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Altri linguaggi:	
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	
Utilizzare e produrre testi multimediali	

ASSE MATEMATICO	LIVELLI
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	



Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni	
Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	LIVELLI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	

ASSE STORICO-SOCIALE	LIVELLI
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto aree geografiche e culturali	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	

LO STUDENTE HA RAGGIUNTO COMPLESSIVAMENTE IL LIVELLO

A LIVELLO AVANZATO

Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

B LIVELLO INTERMEDIO

Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compiendo scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

C LIVELLO BASE

Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

D LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO per le seguenti motivazioni:

1. CONOSCENZE DI BASE; 2. IMPEGNO DISCONTINUO; 3. ELEVATO NUMERO DI ASSENZE; 4. METODO DI STUDIO INADEGUATO

Referente prof./ssa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luciano Pasqualina