

GRIGLIA VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRIPTORI VERIFICA SCRITTA I BIENNIO LES – LSU	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO in decimi
Conoscenza dei contenuti	Totale mancanza di conoscenze	1	
	Mancanza di conoscenze e profonde lacune	2	
	Poco pertinente e lacunosa	3	
	Scorretta e poco chiara	4	
	Parziale e imprecisa	5	
	Corretta ed essenziale	6	
	Corretta e sostanzialmente completa	7	
	Completa ed appropriata	8	
	Conoscenze complete ed approfondite a livello personale	9	
	Conoscenze espresse con linguaggio ricco, efficace ed adeguato alla situazione comunicativa	10	
Capacità Espositiva	Assente	1	
	Grave disorganizzazione dei metodi di lavoro	2	
	Stentata e confusa con uso scorretto del lessico	3	
	Incerta e frammentaria con uso improprio del lessico specifico	4	
	Poco scorrevole e uso a volte improprio del lessico specifico	5	
	Essenziale, semplificata, ma corretta. Uso del lessico specifico complessivamente corretto	6	
	Scorrevole e chiara con uso del lessico specifico	7	
	Fluida e con uso del lessico specifico appropriato e puntuale	8	
	Fluida e articolata con un uso del lessico specifico rigoroso ed efficacia comunicativa	9	
	Fluida, organizzata in modo personale con l'uso di un lessico specifico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo	10	
Competenza Elaborativa	ASSENTE	1	
	Incapacità di utilizzo delle competenze elaborative	2	
	Mancanza di analisi e sintesi delle conoscenze	3	
	Notevoli difficoltà nell'organizzazione logica	4	
	Rilevazione solo parziale dei diversi aspetti di un problema	5	
	Competenza analitiche parziali	6	
	applicazione di quanto appreso e di saper effettuare sintesi essenziali	7	
	Capacità di analisi ampie ed autonome	8	
	Capacità di collegare in maniera autonoma e appropriata i diversi concetti	9	
	Rielaborazione autonoma e personale con opportuni collegamenti interdisciplinari	10	

GRIGLIA VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRIPTORI VERIFICA ORALE I BIENNIO LES – LSU	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO in decimi
Conoscenza dei contenuti	Totale mancanza di conoscenze	1	
	Mancanza di conoscenze e profonde lacune	2	
	Poco pertinente e lacunosa	3	
	Scorretta e poco chiara	4	
	Parziale e imprecisa	5	
	Corretta ed essenziale	6	
	Corretta e sostanzialmente completa	7	
	Completa ed appropriata	8	
	Conoscenze complete ed approfondite a livello personale	9	
	Conoscenze espresse con linguaggio ricco, efficace ed adeguato alla situazione comunicativa	10	
Competenza discorsiva	Assente	1	
	Grave disorganizzazione dei metodi di lavoro	2	
	Stentata e confusa con uso scorretto del lessico	3	
	Incerta e frammentaria con uso improprio del lessico specifico	4	
	Poco organica e coerente, con scarsi collegamenti tra concetti	5	
	Essenziale, semplificata, ma corretta. Uso del lessico specifico complessivamente corretto	6	
	Scorrevole e chiara con uso del lessico specifico	7	
	Fluida e con uso del lessico specifico appropriato e puntuale	8	
	Fluida e articolata con un uso del lessico specifico rigoroso ed efficacia comunicativa	9	
	Fluida, organizzata in modo personale con l'uso di un lessico specifico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo	10	
Competenza Elaborativa	ASSENTE	1	
	Incapacità di utilizzo delle competenze elaborative	2	
	Mancanza di analisi e sintesi delle conoscenze	3	
	Notevoli difficoltà nell'organizzazione logica	4	
	Rilevazione solo parziale dei diversi aspetti di un problema	5	
	Competenza analitiche parziali	6	
	applicazione di quanto appreso e di saper effettuare sintesi essenziali	7	
	Capacità di analisi ampie ed autonome	8	
	Capacità di collegare in maniera autonoma e appropriata i diversi concetti	9	
	Rielaborazione autonoma e personale con opportuni collegamenti interdisciplinari	10	

GRIGLIA VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRIPTORI VERIFICA SCRITTA II BIENNIO LES – LSU	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO in decimi
Conoscenza dei contenuti	Totale mancanza di conoscenze	1	
	Mancanza di conoscenze e profonde lacune	2	
	Poco pertinente e lacunosa	3	
	Scorretta e poco chiara	4	
	Parziale e imprecisa	5	
	Corretta ed essenziale	6	
	Corretta e sostanzialmente completa	7	
	Completa ed appropriata	8	
	Conoscenze complete ed approfondite a livello personale	9	
	Conoscenze espresse con linguaggio ricco, efficace ed adeguato alla situazione comunicativa	10	
Capacità Espositiva	Assente	1	
	Grave disorganizzazione dei metodi di lavoro	2	
	Stentata e confusa con uso scorretto del lessico	3	
	Incerta e frammentaria con uso improprio del lessico specifico	4	
	Poco scorrevole e uso a volte improprio del lessico specifico	5	
	Essenziale, semplificata, ma corretta. Uso del lessico specifico complessivamente corretto	6	
	Scorrevole e chiara con uso del lessico specifico	7	
	Fluida e con uso del lessico specifico appropriato e puntuale	8	
	Fluida e articolata con un uso del lessico specifico rigoroso ed efficacia comunicativa	9	
	Fluida, organizzata in modo personale con l'uso di un lessico specifico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo	10	
Competenza Elaborativa	ASSENTE	1	
	Incapacità di utilizzo delle competenze elaborative	2	
	Mancanza di analisi e sintesi delle conoscenze	3	
	Notevoli difficoltà nell'organizzazione logica	4	
	Rilevazione solo parziale dei diversi aspetti di un problema	5	
	Competenza analitiche parziali	6	
	applicazione di quanto appreso e di saper effettuare sintesi essenziali	7	
	Capacità di analisi ampie ed autonome	8	
	Capacità di collegare in maniera autonoma e appropriata i diversi concetti	9	
	Rielaborazione autonoma e personale con opportuni collegamenti interdisciplinari	10	

GRIGLIA VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRIPTORI VERIFICA ORALE II BIENNIO LES – LSU	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO in decimi
Conoscenza dei contenuti	Totale mancanza di conoscenze	1	
	Mancanza di conoscenze e profonde lacune	2	
	Poco pertinente e lacunosa	3	
	Scorretta e poco chiara	4	
	Parziale e imprecisa	5	
	Corretta ed essenziale	6	
	Corretta e sostanzialmente completa	7	
	Completa ed appropriata	8	
	Conoscenze complete ed approfondite a livello personale	9	
	Conoscenze espresse con linguaggio ricco, efficace ed adeguato alla situazione comunicativa	10	
Competenza discorsiva	Assente	1	
	Grave disorganizzazione dei metodi di lavoro	2	
	Stentata e confusa con uso scorretto del lessico	3	
	Incerta e frammentaria con uso improprio del lessico specifico	4	
	Poco scorrevole e uso a volte improprio del lessico specifico	5	
	Essenziale, semplificata, ma corretta. Uso del lessico specifico complessivamente corretto	6	
	Scorrevole e chiara con uso del lessico specifico	7	
	Fluida e con uso del lessico specifico appropriato e puntuale	8	
	Fluida e articolata con un uso del lessico specifico rigoroso ed efficacia comunicativa	9	
	Fluida, organizzata in modo personale con l'uso di un lessico specifico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo	10	
Competenza Elaborativa	ASSENTE	1	
	Incapacità di utilizzo delle competenze elaborative	2	
	Mancanza di analisi e sintesi delle conoscenze	3	
	Notevoli difficoltà nell'organizzazione logica	4	
	Rilevazione solo parziale dei diversi aspetti di un problema	5	
	Competenza analitiche parziali	6	
	applicazione di quanto appreso e di saper effettuare sintesi essenziali	7	
	Capacità di analisi ampie ed autonome	8	
	Capacità di collegare in maniera autonoma e appropriata i diversi concetti	9	
	Rielaborazione autonoma e personale con opportuni collegamenti interdisciplinari	10	

Griglia di Valutazione Quinto anno

VERIFICA SCRITTA -- SCIENZE UMANE “LSU”

Alunna -----		DATA -----		
INDICATORE	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTI In/20	PUNTEGGIO TEMA	PUNTEGGIO QUESITI
Conoscere 7 Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Non Pertinente	1		
	Approssimata	2		
	Accettabile	5		
	Buono	6		
	Ottimo	7		
Comprendere 5 Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede.	Inadeguata	1		
	Approssimata	2		
	Accettabile	3		
	Buono	4		
	Ottimo	5		
Interpretare 4 Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Lacunosa	0,50		
	Incoerente	1		
	Incerta	1,5		
	Essenziale	2		
	Motivata	3		
	Solida	4		
Argomentare 4 Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Inadeguata	0,50		
	Approssimata	1		
	Accettabile	2		
	Buona	3		
	Ottima	4		
TOTALE PUNTI				
PUNTEGGIO PESATO		 (X 0,70) (X 0,30)
PUNTEGGIO TOTALE				

Griglia di Valutazione Quinto anno

VERIFICA SCRITTA -- SCIENZE UMANE “ LES”

Alunno/a -----		DATA -----		
INDICATORE	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTI In/20	PUNTEGGIO TEMA	PUNTEGGIO QUESITI
Conoscere 7 Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Non Pertinente	1		
	Approssimata	2		
	Accettabile	5		
	Buono	6		
	Ottimo	7		
Comprendere 5 Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede.	Inadeguata	1		
	Approssimate	2		
	Accettabili	3		
	Buono	4		
	Ottimo	5		
Interpretare 4 Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Lacunosa	0,50		
	Incoerente	1		
	Incerta	1,5		
	Essenziale	2		
	Motivata	3		
	Solida	4		
Argomentare 4 Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Inadeguata	0,50		
	Approssimata	1		
	Accettabile	2		
	Buona	3		
	Ottima	4		
TOTALE PUNTI				
PUNTEGGIO PESATO		 (X 0,70) (X 0,30)
PUNTEGGIO TOTALE				

GRIGLIA VALUTAZIONE *Verifica Orale*

Quinto anno LSU-LES

Conoscenze dei contenuti Descrittori	Punti 6	Punteggio
• Dimostra una sicura, ampia e approfondita conoscenza degli argomenti	6	
• Dimostra una completa e articolata conoscenza degli argomenti.	5	
• Dimostra una conoscenza degli argomenti sostanzialmente completa e corretta.	4	
• Dimostra una conoscenza parziale dei minimi disciplinari.	3	
• Dimostra una conoscenza frammentaria, lacunosa anche dei minimi disciplinari	2	
• Conoscenze assenti	1	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle Descrittori	Punti 10	
• Utilizza le conoscenze autonomamente in situazioni nuove. Sa fare collegamenti in modo autonomo, completo con ottime capacità di analisi e sintesi	10	
• Utilizza le conoscenze in modo pertinente e autonomo, anche in contesti nuovi. Sa fare collegamenti in modo corretto, con capacità di analisi e sintesi apprezzabili.	9	
• Utilizza le conoscenze in modo appropriato. Sa fare collegamenti in modo complessivamente corretto ma con alcune imprecisioni. Pressoché buone le capacità di analisi e sintesi.	8	
• Utilizza le conoscenze in compiti semplici e senza errori. Se guidato sa operare semplici collegamenti fra i saperi fondanti, con capacità di analisi e sintesi discrete.	7	
• Utilizza le conoscenze in modo parziale ed effettua parziali collegamenti tra le discipline, con capacità di analisi e sintesi sufficienti.	6	
• Utilizza in modo incerto le conoscenze acquisite e le collega in modo superficiale, con capacità di analisi e sintesi complessivamente accettabili.	5	
• Utilizza meccanicamente le conoscenze acquisite e le collega in modo approssimativo, con capacità di analisi e sintesi essenziali.	4	
• Utilizza superficialmente le conoscenze acquisite e le collega in modo non sempre adeguato, con capacità di analisi e sintesi superficiali.	3	
• Utilizza scorrettamente le conoscenze acquisite e le collega in modo inadeguato, con capacità di analisi e sintesi limitate.	2	
• Non sa utilizzare né collegare le conoscenze acquisite, con capacità di analisi e sintesi inesistenti o quasi.	1	
Argomentare in modo critico e personale Descrittori	Punti 4	
• Argomentazione lineare, chiara, logica, coerente e coesa. Rielaborazione critica e personale efficace, originale e documentata.	4	
• Argomentazione complessivamente lineare, logica, coerente e coesa. Rielaborazione critica e personale complessivamente adeguata ed esauriente.	3	
• Argomentazione parzialmente lineare logica, coerente e coesa. Rielaborazione critica e personale superficiale e limitata.	2	
• Argomentazione non lineare logica, coerente e coesa. Rielaborazione critica e personale inesistente o quasi.	1	
Valutazione in ventesimi	PUNT. TOTALE	