



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO

CLASSI I

SOTTODIPARTIMENTO DI: IRC

DOCENTI: Luciano Giovanna, Lanni Giuseppina, Cocozza Mauro e Meoli Luigina

CLASSI COINVOLTE: PRIME di tutte le classi parallele e di tutti gli Indirizzi

RIMODULAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE IN MODALITÀ DDI

DISCIPLINA: IRC		CLASSI Prime	LICEO: Scienze Umane,
Scienze Umane(Economico-Sociale), Scientifico, Tecnologico, Linguistico			
COMPETENZE			
Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso Valutare la dimensione religiosa della vita umana, riconoscendone il senso e il significato del linguaggio religioso ebraico-cristiano			
CONOSCENZE		ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere i segni della presenza religiosa nelle culture; cogliere la valenza educativa e culturale della scuola e dell’insegnamento della religione in particolare: riconoscere in Dio la risposta alle domande di senso, la fonte e lo scopo ultimo dell’esistenza, il fondamento del rispetto della dignità umana.- Saper riconoscere il rapporto tra cultura e religione- Conoscere le forme della comunicazione tra Dio e l’uomo e la ricchezza del Messaggio biblico per la fede ebraico-cristiana e per l’umanità in cerca di risposte.		<ul style="list-style-type: none">- L’allievo riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione, pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica;- L’allievo usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare la realtà e i contenuti della fede cattolica e confronta i linguaggi specifici della religione cattolica con i linguaggi della religione ebraica e delle religioni di alcuni popoli della storia	
CONTENUTI			

Dai bisogni dell'uomo alla ricerca della divinità Il Contributo dell'Irc nella cultura europea La risposta alle domande di senso La religiosità dell'uomo a partire dalla storia primitiva L'incontro dell'uomo con Dio e la Rivelazione Storia della salvezza a partire dal patriarca Abramo
--

COMPETENZE	
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Saper riconoscere i segni della presenza religiosa nelle culture; cogliere la valenza educativa e culturale della scuola e dell'insegnamento della religione in particolare: riconoscere in Dio la risposta alle domande di senso, la fonte e lo scopo ultimo dell'esistenza, il fondamento del rispetto della dignità umana.</p> <p>Saper riconoscere il rapporto tra cultura e religione</p> <p>Conoscere le tradizioni, la fede, gli usi e i costumi del proprio ambiente e l'origine della storia salvifica</p>	<p>L'allievo riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione, pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica;</p> <p>Rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali</p>
CONTENUTI	
L'incontro dell'uomo con Dio e la Rivelazione Storia della salvezza a partire dal patriarca Abramo Dal politeismo al monoteismo – Mosè: dalla schiavitù alla libertà Il problema della diaspora ebraica e il dramma della Shoah	

PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO

CLASSI II

SOTTODIPARTIMENTO DI: IRC

DOCENTI: Luciano Giovanna, Lanni Giuseppina, Coccozza Mauro e Meoli Luigina

CLASSI COINVOLTE: SECONDE di tutte le classi parallele e di tutti gli Indirizzi

RIMODULAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE IN MODALITÀ DDI

DISCIPLINA: IRC CLASSI SECONDE LICEO: Scienze Umane, Scienze Umane(Economico-Sociale), Scientifico, Tecnologico, Linguistico	
COMPETENZE	
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della persona di Gesù Cristo riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere i segni della presenza religiosa nelle culture.- Saper riconoscere il rapporto tra cultura e religione- Conoscere le forme della comunicazione tra Dio e l'uomo e la ricchezza del Messaggio biblico per la fede ebraico-cristiana e per l'umanità in cerca di risposte.	<ul style="list-style-type: none">- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza del testo biblico- L'allievo usa in maniera appropriata il linguaggio biblico.- Confronta i linguaggi specifici della religione cattolica con i linguaggi della religione ebraica e delle religioni di alcuni popoli della storia
CONTENUTI	

La Bibbia: il grande codice dell'Occidente e il messaggio salvifico Canone e generi letterari dell'Antico Testamento L'incontro dell'uomo con Dio e la Rivelazione biblica Dai Profeti a Gesù di Nazareth	
COMPETENZE	
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Lo studente sa riconoscere l'identità e la persona di Gesù alla luce del mistero pasquale</p> <p>Conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza</p>	<p>Lo studente: riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e decodifica il linguaggio simbolico</p> <p>Coglie il contesto storico - religioso – culturale e sociale della Palestina al tempo di Gesù</p>
CONTENUTI	
Gesù di Nazareth nei Vangeli canonici, apocrifi e altre fonti Vita nascosta e vita pubblica di Gesù La Palestina al tempo di Gesù I luoghi sacri: tempio e sinagoga Parabole e miracoli	

PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO

CLASSI III

SOTTODIPARTIMENTO DI: IRC

DOCENTI: Luciano Giovanna, Lanni Giuseppina, Cocozza Mauro e Meoli Luigina

CLASSI COINVOLTE: TERZE di tutte le classi parallele e di tutti gli Indirizzi

RIMODULAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE IN MODALITÀ DDI

DISCIPLINA: IRC CLASSI Terze LICEO: Scienze Umane, Scienze Umane(Economico-Sociale), Scientifico, Tecnologico, Linguistico	
COMPETENZE	
Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere i segni della presenza religiosa nelle culture.- Saper riconoscere il rapporto tra cultura e religione- Conoscere le forme della comunicazione tra Dio e l'uomo e la ricchezza del Messaggio biblico per la fede ebraico-cristiana e per l'umanità in cerca di risposte.	<ul style="list-style-type: none">- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza del testo biblico- L'allievo usa in maniera appropriata il linguaggio biblico.- Confronta i linguaggi specifici della religione cattolica con i linguaggi della religione ebraica e delle religioni di altri popoli e culture
CONTENUTI	

La Bibbia: il grande codice dell'Occidente Il Libro della Chiesa nascente: gli Atti degli Apostoli La Chiesa di Cristo	
COMPETENZE	
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto alla diversità e all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	
CONOSCENZE	ABILITÀ
CONTENUTI	
La ricchezza della diversità: Aspetti comuni e differenze tra le Chiese cristiane Il Movimento ecumenico e gli incontri interreligiosi per la pace Gli equivoci delle religioni	

PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO

CLASSI IV

SOTTODIPARTIMENTO DI: IRC

DOCENTI: Luciano Giovanna, Lanni Giuseppina, Coccozza Mauro e Meoli Luigina

CLASSI COINVOLTE: QUARTE di tutte le classi parallele e di tutti gli Indirizzi

RIMODULAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE IN MODALITÀ DDI

DISCIPLINA: IRC CLASSI Quarte LICEO: Scienze Umane, Scienze Umane(Economico-Sociale), Scientifico, Tecnologico, Linguistico	
COMPETENZE	
Sviluppare un maturo senso critico, riflettendo sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">- L'alunno: studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione	<ul style="list-style-type: none">- L'allievo: motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo
CONTENUTI	
Il valore della libertà in tutte le sue accezioni Intelligenza, volontà e libertà Il decalogo e il comandamento dell'amore La globalizzazione dell'indifferenza e la cultura dello scarto Giudicati sull'amore Riconoscersi diversi	
COMPETENZE	

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto alla diversità e all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	
Costruire la propria identità, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	
CONOSCENZE	ABILITÀ
Rilevare, nel cristianesimo, la centralità della persona umana riconoscendo nell'altro il proprio fratello	Superare stereotipi o luoghi comuni che sono alla base di veri e propri atteggiamenti discriminatori ed imparare a credere nell'altro
CONTENUTI	
Giudicati sull'amore Riconoscersi diversi Mettersi nei panni degli altri Lettura di pagine scelte dall'enciclica "Fratelli tutti" Il valore del dialogo interreligioso	

PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO

CLASSI V

SOTTODIPARTIMENTO DI: IRC

DOCENTI: Luciano Giovanna, Lanni Giuseppina, Coccozza Mauro e Meoli Luigina

CLASSI COINVOLTE: QUINTE di tutte le classi parallele e di tutti gli Indirizzi

RIMODULAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE IN MODALITÀ DDI

DISCIPLINA: IRC CLASSI Quinte LICEO: Scienze Umane, Scienze Umane(Economico-Sociale), Scientifico, Tecnologico, Linguistico	
COMPETENZE	
Promuovere tra i giovani l'impegno volto a maturare la consapevolezza dell'importanza civile, culturale, educativa del dialogo tra persone al fine di prevenire le contrapposizioni ideologiche	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">- L'alunno: studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione	Superare stereotipi o luoghi comuni che sono alla base di veri e propri atteggiamenti discriminatori ed imparare a credere nell'altro
CONTENUTI	
Intelligenza artificiale, volontà e libertà La globalizzazione dell'indifferenza e la cultura dello scarto I 4 gradi dell'amore: Giudicati sull'amore Riconoscersi diversi	
COMPETENZE	

Comprendere l'importanza del rispetto della vita in tutte le sue forme e dell'ambiente alla luce della dottrina sociale della Chiesa	
CONOSCENZE	ABILITÀ
L'alunno riflette sul valore assoluto della vita umana e la sua inviolabilità	L'allievo: motiva le proprie scelte di vita e sottoscrive l'impegno a difendere la vita in tutte le sue accezioni confrontandosi con la visione cristiana.
CONTENUTI	
Principi di bioetica cristiana: la sacralità della vita e la dignità della persona Mettersi nei panni degli altri Lettura di pagine scelte dall'enciclica "Fratelli tutti" e dell'enciclica "Laudato Si" Il valore del dialogo interreligioso alla luce del Concilio Vaticano II e degli altri documenti del Magistero della Chiesa La responsabilità dell'uomo nell'agenda 2030	

CONTENUTI SPECIFICI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

Si fa riferimento alla programmazione presente nel curriculum di istituto

Valutazione in modalità DDI

Fermo restando i criteri stabiliti per le singole discipline e quanto stabilito per il processo valutativo in generale, per quanto concerne la partecipazione e l'impegno durante le lezioni da remoto, si terrà in considerazione la griglia allegata al Piano per la DDI approvato e reperibile sul sito dell'istituto al seguente indirizzo:

<https://www.fermimontesarchio.edu.it/web/wp-content/uploads/2020/09/ALL-5-PIANO-DDI.pdf>

Per le griglie di valutazione si fa riferimento a quella stabilita nei Dipartimenti, pubblicata sul sito web:
<http://www.fermimontesarchio.edu.it/area-didattica/criteri-e-griglie-di-valutazione/>