**Griglia di Valutazione disciplinare  
per alunni con disabilità**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | |  | | **Descrittori** | **Voto**  **in**  **decimi** |
| Conoscenze | |  | | Ampie ed approfondite |  |
| Abilità e  competenze | |  | | E’ in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con  padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività  in completa autonomia ed è propositivo. Applica con  sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.  Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie  adeguate. | 10 |
| Conoscenze | |  | | Ampie e consolidate |  |
| Abilità e  competenze | |  | | E’ in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza  la strumentalità appresa. Sa svolgere te attività in  autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni  nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando  strategie adeguate. | 9 |
| Conoscenze | |  | | Consolidate |  |
| Abilità e  competenze | |  | | E’ in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza  la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in  autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni  semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche  utilizzando strategie adeguate. | 8 |
| Conoscenze | |  | | Parzialmente consolidate |  |
| Abilità e  competenze | |  | | E’ in grado di esplicitare con qualche incertezza le  conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in  parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in  autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni  semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con  l’aiuto dell’adulto. | 7 |
| Conoscenze | |  | | Essenziali |  |
| Abilità e  competenze | |  | | Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità  appresa solo con l’aiuto dell’insegnante. Svolge attività  semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato  Applicai procedimenti acquisiti solo se supportato  dall’adulto. | 6 |
| Conoscenze | | Inadeguate | |  | |
| Abilità e  competenze | | Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se  guidato dall’insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici  strategie di problem-solving, anche se supportato dall’adulto. | | 5 | |
| Conoscenze | | Assenti | |  | |
| Abilità e  competenze | | Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se  supportato dall’insegnante. | | 4 | |