



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

## CRITERI DI VALUTAZIONE : STORIA

### Verifiche orali

*La progressione personale rispetto ai livelli di partenza, la puntualità e il rispetto delle consegne, la continuità e la sistematicità nel lavoro costituiscono parametri di valutazione, oltre agli elementi indicati nella griglia qui riportata:*

INDICATORI				
VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE	CONOSCENZE /CAPACITA'		
		Lessico disciplinare	Analisi e sintesi	Orientamento nel contesto/ capacità di confronto
1	Rifiuta di sottoporsi alla verifica, anche se sollecitato, non fornendo elementi di valutazione	Rifiuta di sottoporsi alla verifica, anche se sollecitato, non fornendo elementi di valutazione	Rifiuta di sottoporsi alla verifica, anche se sollecitato, non fornendo elementi di valutazione	Rifiuta di sottoporsi alla verifica, anche se sollecitato, non fornendo elementi di valutazione
2	Evidenzia lacune gravissime diffuse, tali da non consentire la comprensione dei contenuti minimi	L'esposizione risulta del tutto disarticolata ,anche a causa del lessico improprio	Non comprende la richiesta né si orienta nell'analisi	Non ordina i dati e confonde i contesti
3	Evidenzia lacune diffuse, tali da non consentire la comprensione dei contenuti minimi	L'esposizione risulta disarticolata ,anche a causa del lessico improprio	Non comprende la richiesta né si orienta nell'analisi	Non ordina i dati e confonde i contesti
4	Evidenzia una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti minimi	Il lessico risulta del tutto improprio	Anche se guidato, non si orienta nell'analisi	Anche se guidato, stenta a riconoscere il contesto; non opera confronti
5	Ha appreso i contenuti in modo superficiale e/o parziale rispetto ai contenuti minimi	Non comprende i termini fondamentali; il lessico risulta carente ed improprio	Coglie solo alcune richieste; anche se guidato, opera analisi parziali	Contestualizza in modo poco pertinente e disorganico; opera confronti non del tutto corretti
6	Conosce e comprende i contenuti minimi	Comprende il significato dei termini e li utilizza, pur con qualche imprecisione	Compie analisi elementari, nel complesso pertinenti	Individua il contesto ed opera semplici confronti
7	Conoscenze discretamente articolate dei contenuti	Il lessico risulta complessivamente corretto, l'esposizione ordinata	Compie analisi corrette	Contestualizza e confronta in modo lineare e coerente
8	Conoscenze puntuali dei contenuti, con qualche approfondimento	Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico	Compie analisi e sintesi coerenti	È in grado di contestualizzare e problematizzare, documentando quanto afferma
9	Conoscenze articolate ed approfondite	Si esprime con padronanza del linguaggio specifico	Compie analisi e sintesi efficaci, stabilisce relazioni e confronti	Contestualizza i contenuti, opera confronti autonomamente, argomentando in modo personale
10	Conoscenze articolate ed approfondite	Si esprime con padronanza del linguaggio specifico	Compie analisi e sintesi efficaci, stabilisce relazioni e confronti	Contestualizza i contenuti, opera confronti autonomamente, argomentando in modo personale

# CRITERI DI VALUTAZIONE : STORIA

## Verifiche scritte :domande a risposta aperta

*( Il punteggio sarà calibrato in base al numero di domande proposte)*

Griglia di valutazione (per ogni domanda; risposta non data = 0.0 punti) <i>Si arrotonda al numero intero successivo per decimali maggiori o uguali a 0,5.</i>			
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Livelli</i>	<i>punti</i>
<b>Conoscenze Max .</b>	Comprensione e conoscenza dei concetti e/o delle leggi scientifiche contenute nella traccia <i>(Conosce gli argomenti richiesti in modo...)</i>	...non data o completamente errata	
		...gravemente lacunoso o con gravi imprecisioni	
		...lacunoso e con molte imprecisioni	
		...approssimato e/o incompleto e con alcune imprecisioni	
		...essenziale con alcune imprecisioni e/o lacune	
		...completo ma non pienamente esauriente	
		...completo ed esauriente	
<b>Competenze Max</b>	Correttezza nell'esposizione, utilizzo del lessico specifico. Interpretazione e utilizzo di formule e procedimenti specifici nel campo scientifico <i>(Si esprime applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali, formali, in modo...)</i>	...nessuna competenza o risposta non data	
		...gravemente scorretto, tale da impedirne la comprensione/calcolo errato	
		...scorretto e/o con terminologia impropria/calcolo eseguito in modo non sempre corretto	
		...non sempre corretto ma globalmente comprensibile/calcolo corretto	
		...corretto, ma non pienamente preciso ed appropriato nel lessico e/o nel calcolo e nei procedimenti richiesti	
<b>Capacità Max</b>	Di sintesi, logiche, di rielaborazione <i>(Il suo elaborato mostra...)</i>	... risposta non data	
		...nessi logici appena accennati, sintesi poco efficace	
		...nessi logici espliciti anche se semplici, sintesi soddisfacente, rielaborazione meccanica	
		...nessi logici appropriati e sviluppati, sintesi efficace, rielaborazione efficace	