

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

## PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A

Montesarchio, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2024

Candidato/a \_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI (max 12 pt)	PUNTEGGIO
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera efficace e puntuale, con dati informativi ben ordinati ed idee originali.	<b>2</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera abbastanza efficace e puntuale, con dati informativi nel complesso ordinati.	<b>1,6</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera parzialmente efficace e poco puntuale, con dati informativi non sempre ben ordinati.	<b>1,2</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera confusa ed impuntuale, con dati informativi scarsi e/o non ben ordinati.	<b>0,8</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera del tutto confusa ed impuntuale.	<b>0,4</b>
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Il testo risulta coeso e coerente nella sua interezza.	<b>2</b>
	Il testo risulta nel complesso coeso e coerente.	<b>1,6</b>
	Il testo risulta parzialmente coeso e coerente.	<b>1,2</b>
	Il testo risulta poco coeso e coerente.	<b>0,8</b>
	Il testo non risulta affatto coeso e coerente.	<b>0,4</b>
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Il lessico risulta ricco e ben articolato; la scelta delle parole è accurata e appropriata.	<b>2</b>
	Il lessico risulta nel complesso ricco e articolato; la scelta delle parole è complessivamente accurata e appropriata.	<b>1,6</b>
	Il lessico risulta ripetitivo e poco vario; la scelta delle parole è generica e poco accurata.	<b>1,2</b>
	Il lessico risulta molto semplice e ripetitivo; la scelta delle parole è spesso generica e poco appropriata.	<b>0,8</b>
	Il lessico risulta eccessivamente banale e ripetitivo; la scelta delle parole è inappropriata.	<b>0,4</b>
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano pienamente corrette e appropriate.	<b>2</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano corrette, con alcune imprecisioni e qualche errore non grave.	<b>1,6</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano parzialmente corrette, con imprecisioni e alcuni errori gravi.	<b>1,2</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano spesso poco corrette, con diverse imprecisioni e molti errori gravi.	<b>0,8</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano del tutto scorrette o assenti.	<b>0,4</b>
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano inseriti in maniera ampia, precisa e pertinente.	<b>2</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano inseriti in maniera adeguata e appropriata.	<b>1,6</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano parzialmente presenti e/o corretti.	<b>1,2</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano scarsi e/o inappropriati.	<b>0,8</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali non sono presenti.	<b>0,4</b>
<b>Espressione di giudizi critici e valutazione personale</b>	I giudizi critici e le valutazioni personali sono espressi in maniera corretta, dettagliata e pertinente.	<b>2</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono espressi nel complesso in maniera corretta e pertinente.	<b>1,6</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono parzialmente presenti e/o corretti.	<b>1,2</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono scarsi e/o scorretti.	<b>0,8</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali non sono presenti.	<b>0,4</b>
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>		

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (max 8 pt)	PUNTEGGIO
<b>Rispetto dei vincoli posti dalla consegna(ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</b>	I vincoli e le indicazioni posti dalla consegna sono stati pienamente rispettati.	<b>2</b>
	I vincoli e le indicazioni posti dalla consegna sono stati rispettati in maniera adeguata.	<b>1,6</b>
	I vincoli e le indicazioni posti dalla consegna sono stati rispettati in maniera parziale e/o incompleta.	<b>1,2</b>
	I vincoli e le indicazioni posti dalla consegna non sono stati adeguatamente rispettati.	<b>0,8</b>
	I vincoli e le indicazioni posti dalla consegna non sono stati rispettati.	<b>0,4</b>
<b>Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	Il testo è stato compreso nella sua interezza in maniera corretta.	<b>3</b>
	Il testo è stato compreso in maniera adeguata.	<b>2,4</b>
	Il testo è stato compreso in maniera parziale.	<b>1,8</b>
	Il testo è stato scarsamente compreso.	<b>1,2</b>
	Il testo non è stato compreso.	<b>0,6</b>
<b>Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</b>	L’analisi risulta completa, puntuale e pertinente.	<b>3</b>
	L’analisi risulta complessivamente adeguata e corretta.	<b>2,4</b>
	L’analisi risulta parzialmente adeguata e corretta.	<b>1,8</b>
	L’analisi risulta poco pertinente e/o adeguata.	<b>1,2</b>
	L’analisi risulta nulla o scorretta.	<b>0,6</b>
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		
<i>In caso di punteggio finale con decimale uguale o maggiore a 0,5 si arrotonda al numero intero immediatamente superiore</i>		
<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 20)</b>		<b>...../20</b>

I commissari	VOTO Approvato dalla Commissione all'unanimità a maggioranza	/20
	Il Presidente della Commissione	

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO**  
**PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B**

Montesarchio, \_\_\_ / \_\_\_ / 2024

Candidato/a \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (max 12 pt)	PUNTEGGIO
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera efficace e puntuale, con dati informativi ben ordinati ed idee originali.	<b>2</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera abbastanza efficace e puntuale, con dati informativi nel complesso ordinati.	<b>1,6</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera parzialmente efficace e poco puntuale, con dati informativi non sempre ben ordinati.	<b>1,2</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera confusa ed impuntuale, con dati informativi scarsi e/o non ben ordinati.	<b>0,8</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera del tutto confusa ed impuntuale.	<b>0,4</b>
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Il testo risulta coeso e coerente nella sua interezza.	<b>2</b>
	Il testo risulta nel complesso coeso e coerente.	<b>1,6</b>
	Il testo risulta parzialmente coeso e coerente.	<b>1,2</b>
	Il testo risulta poco coeso e coerente.	<b>0,8</b>
	Il testo non risulta affatto coeso e coerente.	<b>0,4</b>
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Il lessico risulta ricco e ben articolato; la scelta delle parole è accurata e appropriata.	<b>2</b>
	Il lessico risulta nel complesso ricco e articolato; la scelta delle parole è complessivamente accurata e appropriata.	<b>1,6</b>
	Il lessico risulta ripetitivo e poco vario; la scelta delle parole è generica e poco accurata.	<b>1,2</b>
	Il lessico risulta molto semplice e ripetitivo; la scelta delle parole è spesso generica e poco appropriata.	<b>0,8</b>
	Il lessico risulta eccessivamente banale e ripetitivo; la scelta delle parole è inappropriata.	<b>0,4</b>
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano pienamente corrette e appropriate.	<b>2</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano corrette, con alcune imprecisioni e qualche errore non grave.	<b>1,6</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano parzialmente corrette, con imprecisioni e alcuni errori gravi.	<b>1,2</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano spesso poco corrette, con diverse imprecisioni e molti errori gravi.	<b>0,8</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano del tutto scorrette o assenti.	<b>0,4</b>
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano inseriti in maniera ampia, precisa e pertinente.	<b>2</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano inseriti in maniera adeguata e appropriata.	<b>1,6</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano parzialmente presenti e/o corretti.	<b>1,2</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano scarsi e/o inappropriati.	<b>0,8</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali non sono presenti.	<b>0,4</b>
<b>Espressione di giudizi critici e valutazione personale</b>	I giudizi critici e le valutazioni personali sono espressi in maniera corretta, dettagliata e pertinente.	<b>2</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono espressi nel complesso in maniera corretta e pertinente.	<b>1,6</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono parzialmente presenti e/o corretti.	<b>1,2</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono scarsi e/o scorretti.	<b>0,8</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali non sono presenti.	<b>0,4</b>
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>

SPECIFICI	(max 8 pt)	
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	Le tesi e le argomentazioni presenti nel testo sono state individuate in maniera pienamente corretta.	<b>2</b>
	Le tesi e le argomentazioni presenti nel testo sono state individuate in maniera complessivamente corretta.	<b>1,6</b>
	Le tesi e le argomentazioni presenti nel testo sono state individuate in maniera parzialmente corretta.	<b>1,2</b>
	Le tesi e le argomentazioni presenti nel testo non sono state individuate in maniera del tutto corretta.	<b>0,8</b>
	Le tesi e le argomentazioni presenti nel testo non sono state individuate in maniera corretta.	<b>0,4</b>
<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti</b>	Il testo presenta un'argomentazione efficace, coerente e ben pianificata, con un uso pertinente dei connettivi.	<b>3</b>
	Il testo presenta un'argomentazione complessivamente coerente e ben pianificata, con un uso adeguato dei connettivi.	<b>2,4</b>
	Il testo presenta un'argomentazione parzialmente coerente, con un uso abbastanza pertinente dei connettivi.	<b>1,8</b>
	Il testo presenta un'argomentazione poco coerente e organizzata, con un uso non sempre adeguato dei connettivi.	<b>1,2</b>
	L'argomentazione e l'uso dei connettivi risultano confusi, scorretti o assenti.	<b>0,6</b>
<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</b>	I riferimenti culturali sono vari e risultano impiegati in maniera pertinente e corretta.	<b>3</b>
	I riferimenti culturali risultano impiegati in maniera pertinente e corretta	<b>2,4</b>
	I riferimenti culturali sono parzialmente presenti e/o corretti.	<b>1,8</b>
	I riferimenti culturali risultano scarsi e/o per lo più scorretti.	<b>1,2</b>
	I riferimenti culturali sono assenti	<b>0,6</b>
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		
<i>In caso di punteggio finale con decimale uguale o maggiore a 0,5 si arrotonda al numero intero immediatamente superiore</i>		
<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 20)</b>		<b>...../20</b>

I commissari	VOTO Approvato dalla Commissione all'unanimità a maggioranza	/20
	Il Presidente della Commissione	

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO**  
**PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA C**

Montesarchio, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2024

Candidato/a \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo  
su tematiche di attualità)**

INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI (max 12 pt)	PUNTEGGIO
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera efficace e puntuale, con dati informativi ben ordinati ed idee originali.	<b>2</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera abbastanza efficace e puntuale, con dati informativi nel complesso ordinati.	<b>1,6</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera parzialmente efficace e poco puntuale, con dati informativi non sempre ben ordinati.	<b>1,2</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera confusa ed impuntuale, con dati informativi scarsi e/o non ben ordinati.	<b>0,8</b>
	Il testo risulta pianificato e organizzato in maniera del tutto confusa ed impuntuale.	<b>0,4</b>
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Il testo risulta coeso e coerente nella sua interezza.	<b>2</b>
	Il testo risulta nel complesso coeso e coerente.	<b>1,6</b>
	Il testo risulta parzialmente coeso e coerente.	<b>1,2</b>
	Il testo risulta poco coeso e coerente.	<b>0,8</b>
	Il testo non risulta affatto coeso e coerente.	<b>0,4</b>
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Il lessico risulta ricco e ben articolato; la scelta delle parole è accurata e appropriata.	<b>2</b>
	Il lessico risulta nel complesso ricco e articolato; la scelta delle parole è complessivamente accurata e appropriata.	<b>1,6</b>
	Il lessico risulta ripetitivo e poco vario; la scelta delle parole è generica e poco accurata.	<b>1,2</b>
	Il lessico risulta molto semplice e ripetitivo; la scelta delle parole è spesso generica e poco appropriata.	<b>0,8</b>
	Il lessico risulta eccessivamente banale e ripetitivo; la scelta delle parole è inappropriata.	<b>0,4</b>
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano pienamente corrette e appropriate.	<b>2</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano corrette, con alcune imprecisioni e qualche errore non grave.	<b>1,6</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano parzialmente corrette, con imprecisioni e alcuni errori gravi.	<b>1,2</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano spesso poco corrette, con diverse imprecisioni e molti errori gravi.	<b>0,8</b>
	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura risultano del tutto scorrette o assenti.	<b>0,4</b>
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano inseriti in maniera ampia, precisa e pertinente.	<b>2</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano inseriti in maniera adeguata e appropriata.	<b>1,6</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano parzialmente presenti e/o corretti.	<b>1,2</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano scarsi e/o inappropriati.	<b>0,8</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali non sono presenti.	<b>0,4</b>
<b>Espressione di giudizi critici e valutazione personali</b>	I giudizi critici e le valutazioni personali sono espressi in maniera corretta, dettagliata e pertinente.	<b>2</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono espressi nel complesso in maniera corretta e pertinente.	<b>1,6</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono parzialmente presenti e/o corretti.	<b>1,2</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali sono scarsi e/o scorretti.	<b>0,8</b>
	I giudizi critici e le valutazioni personali non sono presenti.	<b>0,4</b>
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>		

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (max 8 pt)	PUNTEGGIO
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi</b>	La traccia è stata sviluppata in maniera corretta e articolata; il titolo risulta pertinente.	<b>2</b>
	La traccia è stata sviluppata in maniera adeguata; il titolo risulta pertinente.	<b>1,6</b>
	La traccia è stata sviluppata in maniera parzialmente adeguata; il titolo risulta abbastanza pertinente.	<b>1,2</b>
	La traccia è stata sviluppata in maniera confusa e disorganica; il titolo risulta poco pertinente.	<b>0,8</b>
	La traccia non è stata sviluppata in maniera adeguata. Il titolo risulta assente o non pertinente.	<b>0,4</b>
<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	L'esposizione risulta pienamente efficace e lineare.	<b>3</b>
	L'esposizione risulta complessivamente efficace e lineare.	<b>2,4</b>
	L'esposizione risulta abbastanza lineare.	<b>1,8</b>
	L'esposizione risulta scarsamente adeguata.	<b>1,2</b>
	L'esposizione risulta del tutto inadeguata.	<b>0,6</b>
<b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono numerosi e dettagliati e sono sviluppati in maniera pertinente.	<b>3</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono presenti e sviluppati in maniera adeguata.	<b>2,4</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono parzialmente presenti e/o corretti.	<b>1,8</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono scarsi e/o scorretti.	<b>1,2</b>
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono assenti.	<b>0,6</b>
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		
<i>In caso di punteggio finale con decimale uguale o maggiore a 0,5 si arrotonda al numero intero immediatamente superiore</i>		
<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 20)</b>		<b>...../20</b>

I commissari	VOTO Approvato dalla Commissione all'unanimità a maggioranza	/20
	Il Presidente della Commissione	