



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

A.s. 2023/24

Percorso Formativo Disciplina

Diritto ed Economia politica

classe V SEZ .G LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curricolare

La classe è composta da 14 allievi

La classe, dal punto di vista comportamentale, ha evidenziato sempre una certa vivacità, nonostante la

sostanziale disponibilità ad osservare le regole e a stabilire proficui rapporti con i docenti e la

scuola in genere. La maggior parte della classe si è distinta per un atteggiamento responsabile.

Le differenti capacità e predisposizioni allo studio, l'impegno e gli interessi diversificati nei

confronti della disciplina hanno portato gli alunni a raggiungere livelli di competenza e di profitto scolastico che, al termine del corso di studi, risultano eterogenei ma, complessivamente, soddisfacenti.

Dal punto di vista didattico, è possibile individuare tre differenti fasce di livello:

Il primo gruppo è costituito da alcuni alunni con ottime capacità logico-critiche ed espositive

che si sono applicati nello studio con impegno e senso di responsabilità; sulla base di un metodo

di lavoro proficuo e di solide motivazioni, hanno conseguito un profitto elevato della disciplina ed un ottimo livello di maturazione umana e culturale.

Un ampio gruppo ha maturato una preparazione più che discreta attraverso un metodo di

lavoro organico e sistematico, con risultati soddisfacenti nella disciplina. Bisogna rilevare

che alcuni di questi alunni hanno migliorato la propria preparazione nel corso dell'anno scolastico, grazie ad una più consapevole applicazione nello studio e ad apposite strategie messe in atto dal docente,



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

	<p>Infine alcuni alunni hanno conseguito un rendimento sufficiente o poco più che sufficiente, a</p> <p>causa di difficoltà legate al metodo di studio, ad incertezze espressive ed espositive, ad un'applicazione discontinua e ad una motivazione piuttosto fragile.</p> <p>In questo anno scolastico le attività di recupero sono state svolte in itinere, in orario curricolare.</p> <p>Considerando l'obiettivo della partecipazione all'Esame di Stato, è stata rivolta particolare</p> <p>attenzione all'interdisciplinarietà, finalizzata a favorire percorsi articolati. In questo modo sono</p> <p>state create le condizioni migliori perché tutti gli studenti si disponessero con coscienza alla</p> <p>prova finale, intesa come traguardo naturale di una reale crescita e di un progetto unitario e</p> <p>personalizzato allo stesso tempo, in grado di gratificare tutti, sia coloro che hanno più creativamente collaborato sia coloro che si sono dignitosamente inseriti con i loro ritmi.</p>
Libri di testo	Ronchetti "Diritto ed Economia Politica" Zanichelli Volume 3
Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti (Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)	<p>LEGISLAZIONE</p> <p>L'evoluzione dello Stato italiano e l'origine della Costituzione repubblicana</p> <p>Il diritto internazionale: Le fonti del diritto internazionale, l'Onu, gli altri organismi internazionali</p> <p>La tutela dei diritti umani</p> <p>Il diritto d'asilo</p> <p>LAVORO</p> <p>Il diritto-dovere al lavoro</p> <p>i tre grandi filoni politico-culturali da cui nasce la Carta costituzionale</p> <p>la tradizione democratico-liberale con il valore attribuito ai diritti dell'uomo</p> <p>l'ideologia socialista e comunista con l'accentuazione dei principi di giustizia sociale</p> <p>Le strategie di scelta economica operata dai governi</p> <p>I rapporti economici nel modello di Stato sociale, anche con riferimento al Terzo Settore</p> <p>IL TEMPO</p> <p>L'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna.</p> <p>Lo Stato totalitario.</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

	<p>Le leggi antisemite “per la difesa della razza”.</p> <p>La tutela dei diritti umani.</p> <p>La pena di morte.</p> <p>La tortura.</p> <p>La schiavitù, la tratta degli esseri umani nel Terzo millennio</p> <p>NATURA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stato, territorio e popolo2. Forme di Stato e forme di governo3. La Costituzione italiana: La storia, La struttura, I principi fondamentali4. L'ordinamento della Repubblica: Il Parlamento e la funzione legislativa, Il Governo, Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale, la Magistratura, le autonomie locali5. La Pubblica Amministrazione: la funzione amministrativa, l'organizzazione della PA, gli atti della PA, la giustizia amministrativa6. Il diritto internazionale: Le fonti del diritto internazionale, l'Onu, gli altri organismi internazionali7. L'Unione europea: Storia, l'unione monetaria, l'organizzazione della Ue8. Economia pubblica: Il bilancio dello Stato, Il Welfare, Il debito pubblico, Il sistema tributario9. La legge di bilancio10. Globalizzazione e imprese multinazionali11. Protezionismo e libero scambio12. l'agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile13. Il sottosviluppo e le migrazioni economiche14. L'immigrazione in Italia
Percorsi Educazione Civica	<p>COSTITUZIONE</p> <p>diritto, legalità e solidarietà</p> <p>L'ordinamento della Repubblica (artt. 55-139):</p> <p>Il Parlamento -come nascono le leggi e il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie</p> <p>Il Governo</p> <p>La Magistratura</p>
Data 3 maggio 2024	<p>Firma docente</p> <p>Maria Rosa Sandomenico</p>