Sotto-Dipartimento classe di concorso A – 46 Diritto ed Economia

Liceo Scienze Umane (primo Biennio)

Liceo Scienze Umane Economico-sociale (primo biennio, secondo bienni e quinto anno)

PREMESSA

Il presente curricolo di diritto ed economia è stato elaborato in conformità alle disposizioni normative vigenti in materia di istruzione e formazione, nonché alle indicazioni ministeriali per i Licei delle Scienze Umane e per l'Indirizzo Economico-Sociale. In particolare, si fa riferimento a;
Decreto Lgs.vo 13 aprile 2017 n.62 recante "Norme sulla valutazione e certificazione competenze nel primo ciclo e nel secondo ciclo di istruzione", che stabilisce i criteri generali per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze disciplinari.
Indicazioni Nazionali per i Licei (D.M. 2010 e succ. integr., che definiscono le competenze, conoscenze, abilità da sviluppare nei diversi indirizzi e articolazioni.

OBIETTIVI GENERALI

Il curricolo si propone di sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare attenzione alla formazione di cittadini consapevoli, capaci di analizzare, comprendere e applicare le norme giuridiche, nonché di interpretare i fenomeni economici nel contesto locale, nazionale e internazionale, coerentemente con le finalità educative e formative stabilite dal Piano dell'offerta Formativa d'Istituto.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- Lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- La pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- L'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- La pratica dell'argomentazione e del confronto;
- La cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- L'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Programmazione primo biennio (classe I)

	CC	competenze*	abilità*

	CC	competenze*	abilità*
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	- Organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un idoneo metodo di studio - Acquisire un idoneo metodo di studio	- Riconoscere il significato dei termini. - Ripetere con parole proprie quanto letto. - Saper sottolineare. - Prendere appunti in modo efficace.
	Progettare	- Utilizzare i concetti appresi per affrontare e risolvere semplici problematiche sia in campo giuridico - economico - storico sociale	- Organizzare il proprio lavoro in base ai propri tempi e al proprio metodo di studio - Saper costruire mappe concettuali e percorsi pluridisciplinari - tradurre le idee in azioni attraverso la conoscenza e la consapevolezza del contesto nel quale si è chiamati ad operare.
Relazione con gli altri	Comunicare	- Saper ascoltare i propri interlocutori - Curare l'esposizione dei propri saperi utilizzando semplici linguaggi specifici.	- Comprendere e inviare messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico scientifico). - Utilizzare strumenti tecnologici ed informatici per gestire la comunicazione.
	Collaborare e partecipare	- Interagire in gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.	- Imparare a lavorare in gruppo - Gestire le proprie e le altrui capacità al fine di un migliore apprendimento
	Agire in modo autonomo e responsabile	- Comprendere i codici di comportamento dei diversi ambienti. - Riconoscere e rispettare le regole. - Inserirsi in modo consapevole nella vita sociale.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principi fondamentali della società civile. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali ed umane.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	- Saper analizzare situazioni problematiche e contribuire alla loro soluzione. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale	- Utilizzare le proprie conoscenze per affrontare situazioni nuove - Chiedere e dare aiuto ai compagni - Cercare strategie per la soluzione di problemi - Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi concreti

	CC	competenze*	abilità*
	Individuare collegamenti e relazioni	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e affrontare la complessità del vivere civile, inserendosi proficuamente nel tessuto produttivo del proprio territorio. - Identificare le strutture e le modalità di partecipazione nell'ambito di nuove comunità professionali	- Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti - Conoscere le caratteristiche del proprio sistema socio- economico - Comprendere l'importanza degli usi e dei costumi legati alla propria realtà sociale, contribuendovi con la propria esperienza personale.
	Acquisire e interpretare l'informazione	- Elaborare un dato al fine di ottenerne informazioni e favorire il processo decisionale.	- Acquisire dati da fonti diverse e saperli rielaborare in maniera critica. - Comprendere l'evoluzione ed i cambiamenti del sistema economico e culturale, politico e sociale.

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI PRIME
• LICEO Scienze Umane
• LICEO Scienze Umane Op. Economico Sociale

COMPETENZE

• Comprendere l'importanza di rispettare le norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione
• Saper individuare, distinguere e ordinare le fonti dell'ordinamento giuridico italiano in base alla loro importanza e al loro contenuto
• Saper ricercare le fonti del diritto italiano, distinguerne le principali modalità interpretative e la loro efficacia nel tempo e nello spazio
• Individuare i differenti soggetti del diritto, distinguendo le diverse capacità delle persone fisiche e le loro sedi
• Comprendere l'importanza e le modalità di tutela delle persone incapaci di agire distinguendo e confrontando tra loro i diversi soggetti incapaci di agire
• Sapere come viene tutelata la famiglia dal nostro Diritto, come si celebra il matrimonio, quali effetti, diritti e obblighi sorgono per i vari familiari, come si può sciogliere il vincolo matrimoniale e con quali conseguenze
• Comprendere l'importanza che i differenti tipi di beni e servizi hanno al fine di soddisfare i bisogni del singolo e quelli dell'intera società e capire perché è indispensabile conservare i beni liberi per le generazioni future
• Saper analizzare e classificare i beni giuridici individuandone le principali caratteristiche
• Individuare, saper classificare e confrontare i diversi tipi di Costituzione in base alle loro principali caratteristiche, soffermandosi soprattutto su Statuto Albertino e Costituzione italiana
• Imparare come è strutturata la nostra Costituzione
• Imparare a essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti
• Saper individuare e analizzare nel testo costituzionale i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri che sono riconosciuti a ciascuno come singolo e come membro di differenti formazioni sociali

• Saper individuare e analizzare nel testo costituzionale i principi ispiratori del nostro sistema economico
•Comprendere l'importanza della sharing economy, di internet e della smart city nella società odierna
Comprendere l'importanza del ruolo degli economisti focalizzandosi sull'oggetto e gli strumenti di cui si avvalgono
Comprendere la complessità e i principali problemi di un sistema economico e analizzare come i sistemi si differenziano tra di loro
Approfondire l'importanza del proprio ruolo e quello delle famiglie nel sistema economico ,analizzando le attività di lavoro, consumo , risparmio
•Approfondire l'importanza delle imprese nel sistema economico analizzando le attività di scambio, investimento, produzione
•Comprendere l'importanza del nostro Stato analizzando le attività
•Riconoscere le caratteristiche essenziali di un sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CONOSCENZE	ABILITÀ
• Conoscere che cosa si intende per norma giuridica • Conoscere che cosa si intende per sanzione, quali caratteristiche ha e quali funzioni svolge • Conoscere le diverse fonti del diritto e i rapporti che intercorrono tra di esse • Conoscere il significato di gerarchia delle fonti • Comprendere come le diverse fonti del diritto interagiscono tra loro • Conoscere i criteri con i quali si interpretano le norme giuridiche • Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo • Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche nello spazio • Conoscere il significato di capacità giuridica e di agire • Conoscere gli atti che si possono compiere oggi e a 18 anni • Conoscere il matrimonio, come e quando può essere celebrato e quali diritti e obblighi comporta • Conoscere i diritti e i doveri riguardanti i rapporti tra coniugi e tra genitori e figli • Conoscere quali sono le differenze tra separazione e divorzio • Conoscere le novità riguardanti le unioni civili e le convivenze Conoscere le principali differenze tra i diversi beni giuridici • Conoscere il significato del termine Stato e i suoi elementi fondamentali • Conoscere l'evoluzione costituzionale italiana dallo Statuto Albertino fino all'attuale Costituzione • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana • Conoscere i più importanti diritti e doveri che sono riconosciuti dalla Costituzione italiana Conoscere le libertà garantite dalla nostra Costituzione • Conoscere le caratteristiche principali dei diversi tipi di sistemi economici e i rispettivi limiti • Conoscere che cosa si intende per economia circolare •Approfondire l'importanza del proprio ruolo e quello delle famiglie nel nostro sistema economico analizzando le attività di lavoro, consumo, risparmio • Comprendere il ruolo e l'importanza dello Stato nel sistema economico e i suoi principali obiettivi	• Saper individuare e confrontare le differenze fondamentali tra regole giuridiche e non giuridiche • Imparare a individuare e distinguere le caratteristiche di una norma giuridica • Imparare a individuare e distinguere le funzioni delle sanzioni • Saper distinguere le diverse fonti del diritto in base alla loro importanza • Saper distinguere le norme di diritto pubblico da quelle di diritto privato e i rispettivi rami • Sapere dove e come reperire le fonti del diritto • Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici • Essere in grado di ricercare le fonti giuridiche anche attraverso internet • Saper individuare i casi in cui la capacità di agire può essere persa totalmente o parzialmente, per quali motivi e con quali conseguenze • Saper distinguere la residenza dal domicilio e dalla dimora • Essere in grado di distinguere il matrimonio civile da quello concordatario • Essere in grado di individuare le cause e gli effetti della separazione e del divorzio • Saper individuare le caratteristiche che differenziano tra loro le Costituzioni • Saper distinguere le differenze che vi sono tra lo Statuto Albertino e l'attuale Costituzione • Saper individuare il significato delle più importanti norme della Costituzione • Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione • Saper comprendere per quale ragione nella Costituzione sono i previsti anche alcuni fondamentali doveri per cittadini • Saper distinguere i beni economici da quelli non economici e imparare a classificarli • Saper distinguere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici confrontandoli tra di loro • Saper individuare gli effetti che il reddito determina sui consumi e sui risparmi delle famiglie

CONTENUTI

1. Io e il diritto
2. Le fonti del diritto
3. Ricerca, interpretazione ed efficacia delle norme giuridiche
4.Le persone fisiche
5.La famiglia per il diritto
6.Iniziamo a conoscere lo Stato
7.La Costituzione italiana
8.I principi fondamentali
9. Diritti, doveri, libertà

10.Io e L'economia
11.Un'economia condivisa e smart
12. Gli strumenti per capire l'economia
13Il sistema economico e la sua evoluzione
14.Le famiglie per l'economia
15. Impresa e imprenditorialità
16. Lo Stato

CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI CLASSE PRIMA

DIRITTO

CONTENUTI

- La funzione del diritto, la norma giuridica, i caratteri, efficacia nel tempo, interpretazione delle norme giuridiche
- Le fonti del diritto
- I soggetti e l'oggetto del diritto
- Gli elementi costitutivi dello Stato; Stato e nazione; popolo e popolazione
- Le diverse forme di Stato e di Governo
- La Costituzione Italiana: evoluzione storica, principi fondamentali
- I diritti all'interno dei rapporti civili, etico sociali, economici e politici

OBIETTIVI MINIMI

- Saper argomentare correttamente comunicando il proprio pensiero in una forma appropriata.
- Saper cogliere nella lettura del testo le informazioni essenziali ed i collegamenti con gli argomenti trattati.
- Sapere la definizione di norma giuridica
- Saper indicare le funzioni del diritto e gli strumenti utilizzati per la sua codificazione
- Saper individuare i soggetti, gli oggetti, e gli elementi del rapporto giuridico
- Sapere la definizione di Stato e le forme di Stato e di governo
- Saper individuare i principi fondamentali della Costituzione
- Saper individuare i più importanti diritti e doveri riconosciuti dalla Costituzione

ECONOMIA

CONTENUTI

- Classificazione di bisogni, beni e servizi. Reddito, consumo e risparmio; le diverse forme di reddito e i più diffusi settori di investimento.
- Ruolo di famiglie, imprese, Stato nel sistema economico
- L'evoluzione dei sistemi economici e i sistemi economici attuali

OBIETTIVI MINIMI

- Saper inquadrare il problema economico, conoscere i soggetti economici e i diversi sistemi economici

- Saper collocare le attività economiche reali nei diversi settori dell'economia
- Saper individuare i metodi e gli strumenti dell'economia

Metodologie e strategie didattiche

Lezione frontale Lezione dialogata Esercitazioni individuali e di gruppo Correzione degli esercizi assegnati per compito	Lavoro di gruppo Metodo induttivo Metodo deduttivo Casi pratici

Strumenti di lavoro

Libro di testo Appunti fotocopiati Altri libri Giornali	Strumenti multimediali Visite guidate Incontri con esperti

Strumenti per la verifica

X Test ☐ Questionari X Trattazioni sintetiche ☐ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale X Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche X Osservazioni sul comportamento di lavoro (*partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.)* ☐ Altro…….

Interventi di recupero sostegno e approfondimento

X Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento *(in itinere)*. ☐ Attraverso I.D.E.I. (corsi di RECUPERO), a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati *(per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente).* ☐ Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti *(in itinere)*.	☐ Sportello didattico. Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. X Riprogrammazione ☐ Altro……

Programmazione primo biennio (classe II)

	CC	competenze*	abilità*
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	- Organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un idoneo metodo di studio - Acquisire un idoneo metodo di studio	- Riconoscere il significato dei termini. - Ripetere con parole proprie quanto letto. - Saper sottolineare. - Prendere appunti in modo efficace.
	Progettare	- Utilizzare i concetti appresi per affrontare e risolvere semplici problematiche sia in campo giuridico - economico che storico –sociale	- Organizzare il proprio lavoro in base ai propri tempi e al proprio metodo di studio - Saper costruire mappe concettuali e percorsi pluridisciplinari - tradurre le idee in azioni attraverso la conoscenza e la consapevolezza del contesto nel quale si è chiamati ad operare.
Relazione con gli altri	Comunicare	- Saper ascoltare i propri interlocutori - Curare l'esposizione dei propri saperi utilizzando semplici linguaggi specifici.	- Comprendere e inviare messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico scientifico). - Utilizzare strumenti tecnologici ed informatici per gestire la comunicazione.
	Collaborare e partecipare	- Interagire in gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.	- Imparare a lavorare in gruppo - Gestire le proprie e le altrui capacità al fine di un migliore apprendimento
	Agire in modo autonomo e responsabile	- Comprendere i codici di comportamento dei diversi ambienti. - Riconoscere e rispettare le regole. - Inserirsi in modo consapevole nella vita sociale.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principi fondamentali della società civile. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali ed umane.

	CC	competenze*	abilità*
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	- Saper analizzare situazioni problematiche e contribuire alla loro soluzione. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale	- Utilizzare le proprie conoscenze per affrontare situazioni nuove - Chiedere e dare aiuto ai compagni - Cercare strategie per la soluzione di problemi - Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi concreti
	Individuare collegamenti e relazioni	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e affrontare la complessità del vivere civile, inserendosi proficuamente nel tessuto produttivo del proprio territorio. - Identificare le strutture e le modalità di partecipazione nell'ambito di nuove comunità professionali	- Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti - Conoscere le caratteristiche del proprio sistema socio- economico - Comprendere l'importanza degli usi e dei costumi legati alla propria realtà sociale, contribuendovi con la propria esperienza personale.
	Acquisire e interpretare l'informazione	- Elaborare un dato al fine di ottenerne informazioni e favorire il processo decisionale.	- Acquisire dati da fonti diverse e saperli rielaborare in maniera critica. - Comprendere l'evoluzione ed i cambiamenti del sistema economico e culturale, politico e sociale.

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI SECONDE
• LICEO Scienze Umane
• LICEO Scienze Umane Op. Economico Sociale

COMPETENZE

• Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro
• Essere più consapevole dei propri diritti politici, da esercitare in occasione delle differenti consultazioni elettorali sia politiche sia amministrative
• Analizzare e comprendere le funzioni e i principi che ispirano la PA
• Analizzare e comprendere le ragioni dei vari tipi di decentramento, con particolare attenzione a quello degli enti locali: Regioni, Comuni e Città metropolitane
• Comprendere l'importanza oggi attribuita alle relazioni tra gli Stati e conoscere i principali organismi internazionali
• Assumere consapevolezza del ruolo dell'Onu nelle relazioni tra gli Stati e conoscere i suoi organismi
• Analizzare e comprendere il ruolo dell'Unione europea, conoscere i i principali organi di cui è composta e quali atti emana• Imparare ad analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che esse determinano sul mercato
• Analizzare e confrontare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche

- Analizzare l'evoluzione subita dalla moneta nel tempo, i suoi valori, funzioni, tipologie e relative caratteristiche
- Analizzare le fasi relative all'introduzione e agli sviluppi dell'Uem e dell'euro
- Assumere consapevolezza del ruolo delle banche, dell'intero sistema bancario e dell'educazione finanziaria nell'economia
- Analizzare l'evoluzione e cogliere la complessità del mercato del lavoro
- Riconoscere le caratteristiche essenziali di un sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Imparare quali sono i principali indicatori economici di uno Stato e sapere come reperire dati aggiornati
- Sapere in base a quali parametri si stabilisce la qualità della vita in uno Stato o nelle città e come e dove trovare queste informazioni
- Saper analizzare la condizione socioeconomica dei giovani italiani e confrontarla con quella dei giovani europei
- Riconoscere le caratteristiche essenziali di un sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio• Analizzare l'importanza delle relazioni economiche in un'economia globalizzata e comprendere gli effetti principali del protezionismo e del liberismo sul sistema economico
- Analizzare e confrontare i vari tipi di cambio e i loro effetti principali sul sistema economico
- Analizzare e classificare gli Stati in base al loro grado di sviluppo, partendo dalle cause che hanno determinato situazioni di sottosviluppo
- Riflettere sui vantaggi e gli svantaggi comportati dalla globalizzazione focalizzandosi sulla necessità di uno sviluppo sostenibile e di interventi a livello internazionale a tutela dell'ambiente
- Imparare in quali modi si può contribuire personalmente allo sviluppo sostenibile
- Riconoscere le caratteristiche essenziali di un sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Utilizzare le proprie abilità, anche di ricerca di dati e informazioni e di predisposizione di un prodotto multimediale

CONOSCENZE	ABILITÀ
• Conoscere composizione, modalità di elezione, struttura e funzioni del Parlamento • Conoscere come vengono emanate le leggi ordinarie e costituzionali nel nostro Paese • Conoscere composizione, formazione, funzioni e atti del Governo • Conoscere la PA in generale • Conoscere le diverse funzioni e attività svolte dalla Magistratura • Conoscere le regole costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici e come vengono garantite la loro autonomia e la loro indipendenza • Conoscere l'importanza e le funzioni del CSM • Conoscere requisiti, funzioni, atti del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale • Conoscere modalità di elezione del Presidente della Repubblica e modalità di scelta dei giudici della Corte costituzionale • Conoscere ruolo e organi di Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane • Imparare quali sono le principali organizzazioni internazionali come Onu, Nato e Unione europea • Conoscere quali sono i loro obiettivi e le loro istituzioni più importanti • Imparare la nozione di cittadinanza europea • Conoscere quali sono le fonti del diritto dell'Unione europea • Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea •Imparare che cosa si intende per domanda e offerta dei beni e servizi e quali fattori le condizionano •Conoscere le diverse forme di mercato presenti in economia •Imparare le ragioni per cui si utilizza la moneta come mezzo di pagamento •Conoscere il concetto di inflazione e deflazione e i loro effetti •Conoscere le caratteristiche dell'euro •Conoscere come funziona il sistema creditizio e a quali controlli è sottoposto •Conoscere l'educazione finanziaria •Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro •Conoscere le prospettive verso cui evolve il mondo del lavoro •Imparare quali sono e quale funzione hanno alcuni importanti indicatori economici •Conoscere il ruolo che rivestono questi indicatori per l'economia	• Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni • Saper partecipare in modo consapevole alla scelta dei parlamentari • Comprendere ruolo e importanza del Governo e della PA • Essere in grado di distinguere le differenze tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo • Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale • Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica • Distinguere e analizzare i vari tipi di decentramento e individuare le principali differenze tra Regioni, Province e Comuni • Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione • Saper distinguere e analizzare le differenti organizzazioni internazionali • Saper analizzare e confrontare gli organi dell'Unione europea con quelli dello Stato italiano • Sapere come si acquista e si perde la cittadinanza europea • Saper individuare le finalità della Costituzione per l'Europa e del Trattato di Lisbona •Saper comprendere meglio come si forma il prezzo di equilibrio di beni e servizi •Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche •Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano •Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca •Saper individuare le principali condizioni che l'Italia e gli altri Paesi aderenti devono rispettare per far parte dell'area euro •Saper distinguere e analizzare le principali attività svolte da una banca •Essere in grado di cercare le offerte di lavoro utilizzando giornali e internet •Essere in grado di compilare correttamente un curriculum europeo •Saper ricercare, leggere, confrontare e analizzare alcuni tra i più importanti indicatori economici •Saper confrontare tra di loro le Province italiane in relazione agli indicatori di qualità della vita più diffusi •Analizzare grafici e tabelle per cogliere i dati relativi alla condizione socioeconomica dei giovani italiani ed europei

•Imparare che cosa si intende per reddito pro capite familiare netto, indice di Gini, povertà assoluta e relativa •Conoscere i principali aspetti socioeconomici relativi ai giovani italiani ed europei come: benessere e vita di relazione, studio e cultura, reddito e lavoro	

CONTENUTI
1. Il Parlamento 2. Il Governo 3. La Magistratura 4. Presidente della Repubblica e Corte costituzionale 5. Gli enti pubblici territoriali 6. Organizzazioni internazionali e Unione europea 7. Il futuro dell'Unione europea 8. Domanda, offerta e tipi di mercato 9. Il mercato della moneta 10. Euro, banche ed educazione finanziaria 11. Conoscere il mercato del lavoro e le sue regole 12. Italia e UE a confronto: indicatori economici e qualità della vita 13. I giovani in Italia e nella UE: aspetti socioeconomici 14. Le relazioni economiche internazionali 15. Verso uno sviluppo sostenibile

CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA

DIRITTO

CONTENUTI

Il Parlamento: sistema elettorale, composizione struttura, funzioni, e organizzazioni delle Camere; le immunità parlamentari, l'iter legislativo, le modalità di controllo del Parlamento sul Governo.

Le modalità di elezione del Capo dello Stato, il suo ruolo e le sue principali attribuzioni; la posizione di irresponsabilità politica, la responsabilità penale

Il ruolo del Governo, la sua composizione, la sua formazione e le funzioni di ciascuno dei suoi componenti; distinzione tra crisi parlamentare e crisi extra parlamentare

I principi costituzionali relativi alla Pubblica Amministrazione; ruolo e funzioni degli organi di Regione, Comune, Provincia e Città metropolitana.

Il principio della indipendenza della Magistratura; tipologie di giurisdizione; funzioni giurisdizionali; funzione civile penale e amministrativa; composizione e ruolo del CSM.

Composizione e funzione della Corte costituzionale; i procedimenti relativi al giudizio di legittimità costituzionale

L'Unione Europea

OBIETTIVI MINIMI

Saper argomentare correttamente comunicando il proprio pensiero in una forma appropriata.

Saper cogliere nella lettura del testo le informazioni essenziali ed i collegamenti con gli argomenti trattati

Sapere gli organi dell'ordinamento repubblicano

Sapere le principali organizzazioni internazionali

ECONOMIA

CONTENUTI

Domanda, offerta e tipi di mercato
Il mercato della moneta e il credito
Il mercato del lavoro

OBIETTIVI MINIMI

Sapere le diverse forme di mercato
Sapere la nozione di reddito nazionale e PIL
Saper ricercare, leggere, confrontare e analizzare alcuni tra i più importanti indicatori economici
Individuare le prospettive verso cui evolve il mondo del lavoro

Metodologie e strategie didattiche

X Lezione frontale X Lezione dialogata ☐ Esercitazioni individuali e di gruppo ☐ Scoperta guidata X Attività individualizzate X Correzione degli esercizi assegnati per compito ☐ Attività di laboratorio ☐ Apprendimento metacognitivo	X Lavoro di gruppo ☐ Problem solving ☐ Metodo induttivo ☐ Metodo deduttivo ☐ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altro……..

Strumenti di lavoro

X Libro di testo X Appunti fotocopiati ☐ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua X Giornali ☐ Software	☐ Materiale di laboratorio X Strumenti multimediali X Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altro…….

Strumenti per la verifica

X Test ☐ Questionari X Trattazioni sintetiche ☐ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche X Osservazioni sul comportamento di lavoro(*partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.)*

☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale X Interrogazioni	☐ Altro…….

Interventi di recupero sostegno e approfondimento

X Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento *(in itinere)*. ☐ Attraverso I.D.E.I. (corsi di RECUPERO), a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati *(per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente).* ☐ Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti *(in itinere)*.	☐ Sportello didattico. Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. X Riprogrammazione ☐ Altro……

Programmazione secondo biennio (classe III)

	CC	competenze*	abilità*
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	- Acquisire consapevolezza del proprio sapere ponendolo in relazione al tessuto economico locale al fine di orientarsi ed integrarsi proficuamente nel tessuto economico e sociale del proprio territorio	- Saper utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere. - Analizzare i fatti dando loro la giusta interpretazione. - Saper utilizzare gli strumenti più idonei per risolvere problemi e casi proposti (codici, dizionari, rete)
	Progettare	- Elaborare e realizzare progetti. - Definire strategie di azione al fine di verificare i risultati raggiunti.	- Individuare quali sono gli strumenti più idonei per raggiungere gli obiettivi prefissati - Saper realizzare e consultare blog e siti internet ai fini del sistema informativo aziendale.
one con gli	mu nic	- Saper curare l'esposizione utilizzando i linguaggi specifici delle singole	- Rappresentare eventi, fenomeni, concetti con l'uso dei linguaggi

	CC	competenze*	abilità*
		discipline. - Saper individuare e annotare i punti-chiave di un discorso - Arricchire il proprio lessico con pertinente terminologia giuridica, economica e metafisica. - Saper curare l'esposizione utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline.	diversi (verbale, matematico-scientifico, giuridico-economico).
	Collaborare e partecipare	- Cooperare con gli altri dando il proprio contributo all'interno di un gruppo.	- Rispettare scadenze e impegni concordati con insegnanti e compagni
	Agire in modo autonomo e responsabile	- Comprendere i codici di comportamento dei diversi ambienti. - Riconoscere e rispettare le regole. - Inserirsi in modo consapevole nella vita sociale.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principi fondamentali della società civile. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali ed umane.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	- Saper analizzare situazioni problematiche e contribuire alla loro soluzione. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale	- Utilizzare le proprie conoscenze per affrontare situazioni nuove - Chiedere e dare aiuto ai compagni - Cercare strategie per la soluzione di problemi - Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi concreti
	Individuare collegamenti e relazioni	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e affrontare la complessità del vivere civile, inserendosi proficuamente nel tessuto produttivo del proprio territorio. - Identificare le strutture e le modalità di partecipazione nell'ambito di nuove comunità professionali	- Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti - Conoscere le caratteristiche del proprio sistema socio- economico - Comprendere l'importanza degli usi e dei costumi legati alla propria realtà sociale, contribuendovi con la propria esperienza personale.

	CC	competenze*	abilità*
	Acquisire e interpretare l'informazion	- Elaborare un dato al fine di ottenerne informazioni e favorire il processo decisionale.	- Acquisire dati da fonti diverse e saperli rielaborare in maniera critica. - Comprendere l'evoluzione ed i cambiamenti del sistema economico e culturale, politico e sociale.

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE TERZA
LICEO Scienze Umane Op. Economico Sociale

COMPETENZE

•Esprimere concetti, fatti ed opinioni in forma sia orale che scritta
• Interagire sul piano linguistico incontesti culturali e sociali
•Saper utilizzare le tecnologie informatiche per reperire informazioni
• Conoscere la funzione del contratto e i limiti all'autonomia contrattuale
•Saper riconoscere gli elementi essenziali del contratto
•Con l'aiuto di modelli, saper scrivere un contratto inserendo gli elementi essenziali
•Saper riconoscere gli effetti di un contratto tra le parti e nei confronti dei terzi
•Conoscere le caratteristiche fondamentali di consumo e reddito
•Saper riconoscere gli elementi essenziali delle normative antitrust
• impegnarsi per portare a termine il lavoro intrapreso
•Collaborare con i compagni per la realizzazione di attività e progetti

CONOSCENZE	ABILITÀ
• Conoscere che cosa si intende per norma giuridica • Conoscere gli elementi del rapporto giuridico • Conoscere il significato di gerarchia delle fonti • Comprendere come le diverse fonti del diritto interagiscono tra loro • Conoscere il significato di capacità giuridica e di agire • Conoscere gli atti che si possono compiere oggi e a 18 anni • Conoscere il matrimonio, come e quando può essere celebrato e quali diritti e obblighi comporta • Conoscere i diritti e i doveri riguardanti i rapporti tra coniugi e tra genitori e figli • Conoscere quali sono le differenze tra separazione e divorzio • Conoscere le novità riguardanti le unioni civili e le convivenze •Conoscere le principali differenze tra i diversi beni giuridici •Conoscere la storia del pensiero economico •Conoscere il significato dei diritti reali e dei diritti reali di godimento •Conoscere la funzione sociale della proprietà e i modi di acquisto della proprietà •Conoscere il significato delle azioni petitorie e possessorie • Conoscere le fonti delle obbligazioni e le conseguenze che ne derivano in caso di inadempimento • Conoscere La garanzia del credito •Conoscere la nozione e le funzioni del contratto •Conoscere la differenza tra elementi essenziali e accidentali del contratto •Conoscere gli effetti e l'efficacia del contratto •Conoscere che cosa si intende per invalidità, rescissione e risoluzione del contratto • Conoscere la distinzione tra contratti tipici e atipici	•Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principi fondamentali della società civile. •Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica •Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali ed umane •Utilizzare le proprie conoscenze per affrontare situazioni nuove •Chiedere e dare aiuto ai compagni •Cercare strategie per la soluzione di problemi •Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi concreti •Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti •Conoscere le caratteristiche del proprio sistema socio-economico •Comprendere l'importanza degli usi e dei costumi legati alla propria realtà sociale, contribuendovi con la propria esperienza personale •Acquisire dati da fonti diverse e saperli rielaborare in maniera critica •Comprendere l'evoluzione ed i cambiamenti del sistema economico e culturale, politico e sociale

•Conoscere i principi generali sulla successione •Conoscere le attività del consumatore e il mercato •Conoscere le forme di mercato: la concorrenza perfetta, il monopolio assoluto, la concorrenza monopolistica, l'oligopolio	

CONTENUTI

•Il diritto oggettivo e soggettivo
•La gerarchia delle fonti del diritto
•L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo
• Gli elementi del rapporto giuridico
•La prescrizione e la decadenza
•La persona fisica e l'incapacità di agire
•La persona giuridica e l'oggetto del diritto
•Microeconomia e macroeconomia
•I problemi economici fondamentali
•Il mercantilismo
•La fisiocrazia
•L'economia classica: Smith, Ricardo e Malthus
•L'economia marxiana
•La persona e la famiglia
• Le successioni ereditarie
• Il concetto costituzionale e il concetto civilistico di proprietà; i caratteri del diritto di proprietà; i limiti alla proprietà; i modi di acquisto della proprietà
• concetti di usufrutto, uso, e abitazione, superficie, servitù, ipoteca e pegno
• Le obbligazioni
• Il contratto
• Concetti base: bisogni, beni, servizi, ricchezza, reddito, patrimonio, consumo, risparmio, investimento, capitale, profitto, produzione
• I modi di produzione precapitalistici, capitalistici, a economia pianificata e a economia mista
• Il consumatore e il mercato: la domanda, il consumo, la produzione.
• Dall'offerta all'equilibrio del mercato
• Le forme di mercato: concorrenza, monopolio e oligopolio

CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI CLASSE TERZA
DIRITTO

CONTENUTI

- I diritti della personalità e i diritti di famiglia
- La persona e la famiglia
- Le successioni ereditarie
- Il concetto costituzionale e il concetto civilistico di proprietà; i caratteri del diritto di proprietà; i limiti alla proprietà; i modi di acquisto della proprietà
- concetti di usufrutto, uso, e abitazione, superficie, servitù, ipoteca e pegno
- Le obbligazioni
- Il contratto

OBIETTIVI MINIMI

- Essere in grado di argomentare correttamente comunicando il pensiero in forma appropriata e corretta
- Saper esporre i concetti secondo uno sviluppo corretto dal punto di vista logico
- Saper procedere alla formalizzazione dei concetti sia analiticamente, sia sinteticamente
- Saper cogliere nella lettura di un testo le informazioni essenziali e i collegamenti con gli argomenti affrontati

- Sapere il concetto di obbligazione, le vicende del rapporto, l'inadempimento.
- Sapere il concetto di contratto, gli elementi e la classificazione.
- Saper gli istituti giuridici del matrimonio, della separazione e del divorzio anche in relazione ai diversi regimi patrimoniali. Comprendere la disciplina delle successioni

ECONOMIA

CONTENUTI

- Concetti base: bisogni, beni, servizi, ricchezza, reddito, patrimonio, consumo, risparmio, investimento, capitale, profitto, produzione
- I modi di produzione precapitalistici, capitalistici, a economia pianificata e a economia mista
- Le principali teorie economiche: Mercantilismo, fisiocrazia, Il pensiero di Smith, di Say, di Ricardo, di Malthus, di Marx e di Keynes
- Il valore e le teorie relative
- Le forme di mercato: concorrenza, monopolio e oligopolio

OBIETTIVI MINIMI

- Distinguere l'utilità totale dall'utilità marginale
- Conoscere la legge della domanda
- Individuare i fattori della produzione classificare i costi
- Conoscere l'andamento della curva dell'offerta
- Distinguere i mercati perfetti ed imperfetti
- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici
- Individua i fattori produttivi e classifica i tipi di costo
- Rappresentare graficamente i fenomeni economici
- Individuare il ruolo svolto dagli operatori economici
- Individua la forma di mercato vigente in un caso concreto
- Distinguere le diverse scuole di pensiero economico

Metodologie e strategie didattiche

X Lezione frontale	☐ Lavoro di gruppo
X Lezione dialogata	☐ Problem solving
☐ Esercitazioni individuali e di gruppo	X Metodo induttivo
☐ Scoperta guidata	X Metodo deduttivo
X Attività individualizzate	☐ Brain storming
X Correzione degli esercizi assegnati per compito	☐ Giochi sportivi di squadra
	☐ Critical thinking
☐ Attività di laboratorio	☐ Altro……..
☐ Apprendimento metacognitivo	

Strumenti di lavoro

X Libro di testo X Appunti fotocopiati ☐ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua X Giornali ☐ Software	☐ Materiale di laboratorio X Strumenti multimediali X Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altro…….

Strumenti per la verifica

X Test ☐ Questionari X Trattazioni sintetiche ☐ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale X Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☐ Osservazioni sul comportamento di lavoro(*partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.)* ☐ Altro…….

Interventi di recupero sostegno e approfondimento

X Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento *(in itinere)*. ☐ Attraverso I.D.E.I. (corsi di RECUPERO), a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati *(per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente).* ☐ Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti *(in itinere)*.	☐ Sportello didattico. Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. X Riprogrammazione ☐ Altro……

Programmazione secondo biennio (classe IV)

	CC	competenze*	abilità*
tra zio ne	re ad imo	- Acquisire consapevolezza del proprio sapere ponendolo in relazione al	- Saper utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi

	CC	competenze*	abilità*
		tessuto economico locale al fine di orientarsi ed integrarsi proficuamente nel tessuto economico e sociale del proprio territorio	disponibili e agli obiettivi da raggiungere. - Analizzare i fatti dando loro la giusta interpretazione. - Saper utilizzare gli strumenti più idonei per risolvere problemi e casi proposti (codici, dizionari, rete)
	Progettare	- Elaborare e realizzare progetti. - Definire strategie di azione al fine di verificare i risultati raggiunti.	- Individuare quali sono gli strumenti più idonei per raggiungere gli obiettivi prefissati - Saper realizzare e consultare blog e siti internet ai fini del sistema informativo aziendale.
Relazione con gli altri	Comunicare	- Saper curare l'esposizione utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline. - Saper individuare e annotare i punti-chiave di un discorso - Arricchire il proprio lessico con pertinente terminologia giuridica, economica e metafisica. - Saper curare l'esposizione utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline.	- Rappresentare eventi, fenomeni, concetti con l'uso dei linguaggi diversi (verbale, matematico-scientifico, giuridico-economico).
	Collaborare e partecipare	- Cooperare con gli altri dando il proprio contributo all'interno di un gruppo.	- Rispettare scadenze e impegni concordati con insegnanti e compagni
	Agire in modo autonomo e responsabile	- Comprendere i codici di comportamento dei diversi ambienti. - Riconoscere e rispettare le regole. - Inserirsi in modo consapevole nella vita sociale.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principi fondamentali della società civile. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali ed umane.

	CC	competenze*	abilità*
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	- Saper analizzare situazioni problematiche e contribuire alla loro soluzione. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale	- Utilizzare le proprie conoscenze per affrontare situazioni nuove - Chiedere e dare aiuto ai compagni - Cercare strategie per la soluzione di problemi - Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi concreti
	Individuare collegamenti e relazioni	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e affrontare la complessità del vivere civile, inserendosi proficuamente nel tessuto produttivo del proprio territorio. - Identificare le strutture e le modalità di partecipazione nell'ambito di nuove comunità professionali	- Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti - Conoscere le caratteristiche del proprio sistema socio- economico - Comprendere l'importanza degli usi e dei costumi legati alla propria realtà sociale, contribuendovi con la propria esperienza personale.
	Acquisire e interpretare l'informazio	- Elaborare un dato al fine di ottenerne informazioni e favorire il processo decisionale.	- Acquisire dati da fonti diverse e saperli rielaborare in maniera critica. - Comprendere l'evoluzione ed i cambiamenti del sistema economico e culturale, politico e sociale.

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE QUARTA
LICEO Scienze Umane Op. Economico Sociale

COMPETENZE

• Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti
•Saper utilizzare le tecnologie informatiche per reperire informazioni
• Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica
•saper riconoscere i settori presi a riferimento per l'analisi del Benessere equo e sostenibile
• Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici
• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, con particolare attenzione ai soggetti del terzo settore
•Saper riconoscere i principali tipi di contratto di lavoro e i settori del mercato del lavoro

CONOSCENZE	ABILITÀ
• Conoscere la nozione e le tipologie di imprenditore • Conoscere la nozione di azienda e i suoi segni distintivi • Il contratto di società • Conoscere e distinguere le società di persone e le società di	• Ricavare dal Codice Civile le nozioni di impresa, di azienda e di società • distinguere le attività commerciali da quelle agricole • comprendere il concetto di Statuto dell'imprenditore

capitali • Conoscere il bilancio di esercizio e il bilancio di sostenibilità • Conoscere le cause del fallimento e le altre procedure concorsuali • Conoscere il sistema economico • Conoscere il Prodotto Interno Lordo e il Benessere equo e sostenibile • Conoscere la teoria Keynesiana • Conoscere il sistema monetario e finanziario • Conoscere le cause e gli effetti dell'inflazione • Conoscere il mercato finanziario e la Borsa • Conoscere il mercato del lavoro e le riforme • Conoscere il Terzo settore fra Stato e mercato	• comprendere i limiti alla libera concorrenza • confrontare le caratteristiche e le dinamiche dei diversi modelli societari • •Individuare obiettivi e strategia di politica economica • distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito • Identificare i canali dell'offerta della moneta e le motivazioni della domanda di moneta • riconoscere le teorie economiche in materia di potere di acquisto • Saper prevedere le conseguenze di certe manovre di politica monetaria sull'economia •confrontare le diverse tipologie di rapporto di lavoro, cogliendone le principali opportunità • individuare la mission aziendale • Comprendere i criteri del mercato del lavoro •Individuare gli obiettivi degli enti del Terzo settore • individuare gli obiettivi della riforma del mercato del lavoro

CONTENUTI

1. L'imprenditore e le tipologie di impresa
2. Lo statuto dell'imprenditore commerciale
3. i collaboratori dell'imprenditore
4. L'azienda e i segni distintivi dell'impresa
5. I principi generali sul funzionamento delle società
6. le società di persone
7. le società di capitali
8. Il bilancio di esercizio e il bilancio di sostenibilità
9. il fallimento
10. le società con scopo mutualistico
11. la contabilità economica nazionale
12. il Prodotto Interno Lordo
13. il Benessere Equo e sostenibile
14. Il Reddito Nazionale e il reddito funzionale del reddito
15. La teoria Keynesiana
16. La disoccupazione
17. il valore della moneta e il sistema monetario
18. l'offerta di moneta e la teoria quantitativa della moneta
19. l'equilibrio del mercato monetario
20. il sistema bancario italiano
21. l'inflazione e le sue cause
22. Gli strumenti finanziari
23. Le libertà di iniziativa economica
24. la mission aziendale
25. l'impresa e la rete
26. Il Terzo settore fra Stato e mercato
27. Il rapporto di lavoro
28. il diritto di sciopero
29. La riforma del mercato del lavoro
30. Il mercato monetario e finanziario

CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI CLASSE QUARTA
DIRITTO

CONTENUTI

- La nozione giuridica di imprenditore. L'imprenditore agricolo. L'imprenditore commerciale. I piccoli imprenditori. L'impresa familiare
- L'azienda

- La nozione di società. I principali caratteri delle società di persone e delle società di capitali.
- Gli organi della S.p.A.
- Il bilancio di esercizio e il bilancio di sostenibilità
- Il fallimento
- Il mercato del lavoro

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere il concetto giuridico di impresa
- Conoscere la nozione di azienda e le caratteristiche dei segni distintivi
- Distinguere i diversi tipi di società
- Descrivere le procedure concorsuali e gli effetti che ne derivano
- Descrivere le relazioni tra operatori economici pubblici e privati nel mercato del lavoro.

ECONOMIA

CONTENUTI

- Il Prodotto Interno Lordo
- Il Benessere equo e sostenibile
- Il Reddito Nazionale e la distribuzione funzionale del reddito
- La teoria Keynesiana
- La disoccupazione
- L'offerta di moneta e la teoria quantitativa della moneta
- La domanda di moneta
- L'equilibrio del mercato monetario
- Le cause dell'inflazione
- Gli strumenti finanziari
- La mission aziendale
- Il Terzo settore
- Il lavoratore subordinato
- Il diritto di sciopero
- La riforma del mercato del lavoro

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere il concetto di PIL ed individuare le componenti della domanda di un sistema economico.
- Descrivere il meccanismo del moltiplicatore del reddito.
- Individuare le funzioni della moneta.
- Descrivere gli strumenti della politica monetaria.
- Comprendere le cause dello sviluppo e del sottosviluppo.
- Comprendere le cause e gli effetti dell'inflazione.
- Individuare le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, keynesiana e monetarista)
- Conoscere il concetto del lavoro subordinato la riforma del mercato del lavoro

1. **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

X Lezione frontale X Lezione dialogata ☐ Esercitazioni individuali e di gruppo ☐ Scoperta guidata X Attività individualizzate X Correzione degli esercizi assegnati per compito ☐ Attività di laboratorio ☐ Apprendimento metacognitivo	☐ Lavoro di gruppo ☐ Problem solving X Metodo induttivo X Metodo deduttivo ☐ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altro……..

Strumenti di lavoro

X Libro di testo X Appunti fotocopiati ☐ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua X Giornali ☐ Software	☐ Materiale di laboratorio X Strumenti multimediali X Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altro…….

Strumenti per la verifica

X Test ☐ Questionari X Trattazioni sintetiche ☐ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale X Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☐ Osservazioni sul comportamento di lavoro(*partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.)* ☐ Altro…….

Interventi di recupero sostegno e approfondimento

X Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento *(in itinere)*. ☐ Attraverso I.D.E.I. (corsi di RECUPERO), a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati *(per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente).* ☐ Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti *(in itinere)*.	☐ Sportello didattico. Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. X Riprogrammazione ☐ Altro……

Programmazione Classe V

	CC	competenze*	abilità*
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale. - Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.	- Elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave socio-economica.
	Progettare	- Definire strategie di azione al fine di verificare i risultati raggiunti.	- Saper esporre i risultati ottenuti anche attraverso strumenti multimediali
Relazione con gli altri	Comunicare	- Saper curare l'esposizione utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline.	- Sapere scegliere modalità di interazione comunicativa e di argomentazione in rapporto a situazioni formali ed informali. - Saper compilare il curriculum vitae
	Collaborare e partecipare	- Cooperazione e partecipazione attiva	- Dare il proprio contributo ad attività collettive rispettando e riconoscendo i diritti di ciascuno.
	Agire in modo autonomo e responsabile	- Comprendere i codici di comportamento dei diversi ambienti. - Riconoscere e rispettare le regole. - Inserirsi in modo consapevole nella vita sociale.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principi fondamentali della società civile. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali ed umane.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	- Saper analizzare situazioni problematiche e contribuire alla loro soluzione. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale	- Utilizzare le proprie conoscenze per affrontare situazioni nuove - Chiedere e dare aiuto ai compagni - Cercare strategie per la soluzione di problemi - Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi concreti

	CC	competenze*	abilità*
	Individuare collegamenti e relazioni	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e affrontare la complessità del vivere civile, inserendosi proficuamente nel tessuto produttivo del proprio territorio. - Identificare le strutture e le modalità di partecipazione nell'ambito di nuove comunità professionali	- Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti - Conoscere le caratteristiche del proprio sistema socio- economico - Comprendere l'importanza degli usi e dei costumi legati alla propria realtà sociale, contribuendovi con la propria esperienza personale.
	Acquisire e interpretare l'informazione	- Elaborare un dato al fine di ottenerne informazioni e favorire il processo decisionale.	- Acquisire dati da fonti diverse e saperli rielaborare in maniera critica. - Comprendere l'evoluzione ed i cambiamenti del sistema economico e culturale, politico e sociale.

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE QUINTA
LICEO Scienze Umane Op. Economico Sociale

COMPETENZE

• Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica
• Riconoscere i principi fondanti della Repubblica
• Acquisire consapevolezza dei diritti, delle libertà e dei doveri riconosciuti ai cittadini italiani
• Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici
• Saper confrontare vari ordinamenti giuridici
• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici a livello internazionale
• Saper esporre i risultati ottenuti anche attraverso strumenti multimediali

CONOSCENZE	ABILITÀ
• Conoscere la teoria dello Stato • conoscere l'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna • Conoscere il diritto internazionale. • Conoscere le caratteristiche, la composizione e le finalità dell'ONU • Conoscere il significato dei princìpi costituzionali, diritti e doveri dei cittadini anche in una dimensione europea • conoscere la forma di governo italiana • conoscere gli organi costituzionali • conoscere le funzioni di sussidiarietà, decentramento, regionalismo e organizzazione della PA • Conoscere come vengono attuate le strategie di scelta economica operate dai governi • Conoscere le politiche di welfare •Conoscere i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi	• Elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave socio-economica • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principi fondamentali della società civile • Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti • Acquisire dati da fonti diverse e saperli rielaborare in maniera critica • Conoscere le caratteristiche del proprio sistema socio-economico • Comprendere l'evoluzione ed i cambiamenti del sistema economico e culturale, politico e sociale

delle relazioni globali • Conoscere le politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo • Imparare a conoscere il diritto internazionale e le sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea • Conoscere il ruolo dell'Unione europea nelle scelte economiche	

CONTENUTI
1. Stato, territorio e popolo 2. Forme di Stato e forme di governo 3. La Costituzione italiana: La storia, La struttura, I principi fondamentali 4. L'ordinamento della Repubblica: Il Parlamento e la funzione legislativa, Il Governo, Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale, la Magistratura, le autonomie locali 5. La Pubblica Amministrazione: la funzione amministrativa, l'organizzazione della PA, gli atti della PA, la giustizia amministrativa 6. Il diritto internazionale: Le fonti del diritto internazionale, l'Onu, gli altri organismi internazionali (FMI, Banca mondiale, OMC) 7. L'Unione europea: Storia, l'unione monetaria, l'organizzazione della Ue 8. Economia pubblica: Il bilancio dello Stato, Il Welfare, Il debito pubblico, Il sistema tributario 9. La legge di bilancio 10. Globalizzazione e imprese multinazionali 11. Protezionismo e libero scambio 12. l'agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile 13. Il sottosviluppo e le migrazioni economiche 14. L'immigrazione in Italia

CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI CLASSE V
DIRITTO

CONTENUTI

- Le forme di Stato e di governo
- La Costituzione
- Gli organi costituzionali (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale) e le loro funzioni
- I principi dell'ordinamento amministrativo e le autonomie locali
- La funzione giurisdizionale
- La libertà e le libertà: confronto tra la Costituzione italiana e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea
- Le Organizzazioni internazionali: l'ONU e l'U.E.
- Il processo di integrazione europea

OBIETTIVI MINIMI

- Conosce le relazioni tra gli organi costituzionali previsti dalla nostra Costituzione.
- Conosce la forma di governo parlamentare.
- Individua e confronta i principi costituzionali in materia amministrativa.
- Distingue la giustizia civile da quella penale e da quella amministrativa.
- Individua e descrive i principali diritti e dovi dei cittadini, anche in una dimensione europea (UE). Conosce i concetti di sussidiarietà, decentramento, federalismo e globalizzazione.
- Conosce il processo di integrazione europea.
- Descrive le funzioni fondamentali delle principali Istituzioni dell'UE (Parlamento, Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione, Commissione europea, Corte di giustizia, Banca centrale europea).

- Conosce le fonti del diritto internazionale.
- Individua e descrive le funzioni degli organi fondamentali dell'ONU

CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI CLASSE V
ECONOMIA

CONTENUTI

- Il ruolo dello Stato nell'economia.
- Il Welfare State
- Le funzioni economiche dello Stato. Le spese e le entrate.
- Il Bilancio pubblico e la programmazione economica.
- La solidarietà economico-sociale.
- I rapporti economici internazionali.
- I caratteri della globalizzazione. Vantaggi e svantaggi.
- Il sistema monetario europeo e le politiche comunitarie.
- La politica estera e la sicurezza comune.
- La politica ambientale. La crescita sostenibile

OBIETTIVI MINIMI

- Analizza i caratteri dell'economia globalizzata.
- Conosce le principali politiche comunitarie di natura economica.
- Definisce lo sviluppo sostenibile ed evidenzia le condizioni per garantire uno sviluppo sostenibile. Descrive il carattere misto del nostro sistema economico ed individua le politiche del welfare

Metodologie e strategie didattiche

X Lezione frontale X Lezione dialogata ☐ Esercitazioni individuali e di gruppo ☐ Scoperta guidata X Attività individualizzate X Correzione degli esercizi assegnati per compito ☐ Attività di laboratorio ☐ Apprendimento metacognitivo	X Lavoro di gruppo ☐ Problem solving X Metodo induttivo X Metodo deduttivo ☐ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altro……..

Strumenti di lavoro

X Libro di testo X Appunti fotocopiati ☐ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua X Giornali ☐ Software	☐ Materiale di laboratorio X Strumenti multimediali X Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altro…….

Strumenti per la verifica

X Test ☐ Questionari X Trattazioni sintetiche ☐ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale X Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☐ Osservazioni sul comportamento di lavoro(*partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.)* ☐ Altro…….

Interventi di recupero sostegno e approfondimento

X Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento *(in itinere)*. ☐ Attraverso I.D.E.I. (corsi di RECUPERO), a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati *(per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente).* ☐ Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti *(in itinere)*.	☐ Sportello didattico. Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. X Riprogrammazione ☐ Altro……

Per i contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica si fa riferimento alla programmazione presente nel curricolo di istituto pubblicata sul sito web.

Per le griglie di valutazione si fa riferimento a quella stabilita nei Dipartimenti