ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"
VIA VITULANESE – 82016 MONTESARCHIO (BN) TEL./FAX N° 0824-847260/91

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

Sotto-Dipartimento "RELIGIONE CATTOLICA"

Liceo Scientifico e Liceo Scienze Applicate

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

Sotto-Dipartimento RELIGIONE CATTOLICA

ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE

IRC

LINEE GENERALI E COMPETENZE

- Promuovere la conoscenza del cristianesimo nelle sue fonti, nella sua storia e nella sua incidenza culturale.
- Favorire il confronto con altre religioni e con il pensiero laico, sviluppando pensiero critico, dialogo interculturale, etica della responsabilità.
- Integrare la dimensione religiosa con la formazione scientifica, orientando a una visione unitaria della persona.
- Curare inclusione e personalizzazione per tutti gli studenti, con particolare attenzione ad alunni con disabilità o BES.

OBIETTIVI GENERALI

-Conoscere le principali fonti, figure e tematiche del cristianesimo.
- Confrontarsi con le grandi domande di senso e con i valori etici.
- Leggere criticamente testi e fenomeni religiosi e culturali.
- Acquisire capacità di dialogo e confronto con prospettive diverse.
- Maturare scelte personali responsabili e consapevoli.

PREREQUISITI

- Conoscenze essenziali di storia, geografia e cultura generale.
- Capacità di comprensione e rielaborazione di testi semplici.
- Attitudine al dialogo e al rispetto reciproco.
- Minime competenze logiche e argomentative.

CLASSI 1^ Liceo Scientifico
disciplina IRC

MACROARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO

Conoscenze	**Abilità**
Saper riconoscere i segni della presenza religiosa nelle culture; cogliere la valenza educativa e culturale della scuola e dell'insegnamento della religione in particolare: riconoscere in Dio la risposta alle domande di senso, la fonte e lo scopo ultimo dell'esistenza, il fondamento del rispetto della dignità umana. Saper riconoscere il rapporto tra cultura e religione	L'allievo riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione, pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica;
Competenze 1. Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con le principali religioni del mondo. 2. Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali.	

CLASSI 2° anno

MACROARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO

Conoscenze	**Abilità**
Gesù storico e Gesù della fede Coglie l'incidenza e la presenza del cristianesimo nella storia e nella cultura	Riconosce il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del Cristianesimo. Analizzare documenti storici; distinguere elementi religiosi, culturali e politici.

Competenze
1. Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano. 2. Valutare l'impatto del cristianesimo nella storia; sviluppare pensiero critico sulle dinamiche religione-società.

CLASSI 3° anno

MACROARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO

Conoscenze	**Abilità**
Conoscere il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.	Collega, alla luce del Cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.
Competenze 1. Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo. 2. Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato. 3. utilizza consapevolmente le fonti della fede cristiana, interpretandone i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.	

CLASSI 4° anno

MACROARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO

Conoscenze	**Abilità**
Approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: trascendenza, amore, sofferenza, consolazione, morte e vita.	Confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.
Competenze Costruisce un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e nel confronto con i contenuti del messaggio biblico e con le grandi Religioni Orientali.	

CLASSI 5° anno

MACROARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO

Conoscenze	**Abilità**
Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli e alle nuove forme di comunicazione Etica cristiana e questioni contemporanee (bioetica, giustizia sociale, ecologia integrale, concezione cristiano- cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione e sacramento); dialogo interreligioso.	Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo. Individua sul piano etico- religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.
Competenze Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	

APPROFONDIMENTI TEMATICI

Interdisciplinari: Scienza e fede; arte sacra; letteratura e religione.
- Etici: Bioetica, diritti umani, pace e giustizia, ambiente (Laudato si').
- Interreligiosi: Ebraismo, Islam, dialogo interreligioso e interculturale.

SAPERI E STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le fonti principali del cristianesimo e i loro contenuti essenziali.
- Comprendere il contributo culturale e valoriale del cristianesimo nella storia.
- Saper argomentare in modo semplice su temi etici e religiosi.
- Dimostrare rispetto e capacità di confronto.

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Lezione dialogata, cooperative learning, debates, flipped classroom, analisi di testi e immagini, laboratori multimediali.
- Strumenti: Bibbia, testi scolastici, documenti del Magistero, film, mappe concettuali, piattaforme digitali.

VALUTAZIONE

Basata su conoscenze, abilità, competenze.
- Rilevazione continua del percorso (non solo esiti finali).
- Rubriche di valutazione su: contenuti, pensiero critico, creatività, capacità di dialogo, lavoro di gruppo.
- Inclusione: criteri personalizzati secondo PEI/PDP.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche diagnostiche: all'inizio dell'anno (brainstorming, questionari a risposta breve).
- Verifiche formative: durante il percorso (discussioni, lavori di gruppo, esercizi guidati, produzione di mappe e schede).
- Verifiche sommative: colloqui orali, prodotti multimediali, project work.

Griglia di valutazione – Religione Cattolica

Criteri	**Non Sufficiente**	**Sufficiente (6)**	**Buono (7)**	**Distinto (8)**	**Ottimo (9)**	**Eccellente (10**
Conoscenze disciplinari	Non conosce i contenuti essenziali.	Conosce in modo frammentario e con imprecisioni i contenuti essenziali.	Conosce gli aspetti principali, anche se con lacune.	Conosce in modo chiaro i contenuti fondamentali.	Conosce in modo organico e approfondito, con linguaggio corretto.	Conosce in mo completo, cor capacità di collegare a contesti cultu e interdisciplina
Abilità di analisi e pensiero	Riproduce informazioni maniera	Riproduce informazioni senza	Riesce ad analizzare testi semplici	Analizza e confronta fonti con	Analizza, argomenta e collega idee in	Dimostra eccellente capacità di

critico	superficiale e non corrette	rielaborazione.	con parziale rielaborazione.	buona capacità critica.	maniera articolata.	sintesi, argomentazio autonoma e originale.
Creatività ed espressività	Non riesce a produrre neppure semplici lavori	Produzioni essenziali e poco originali.	Alcuni spunti personali, ma non sempre sviluppati.	Buona rielaborazione creativa con chiarezza espressiva.	Produzioni personali originali, con uso efficace di diversi linguaggi.	Produzioni altamente creative e innovative, co originalità e padronanza d linguaggi molteplici.
Capacità di lavoro di gruppo	Partecipa in modo marginale anche se sollecitato	Partecipa solo se sollecitato.	Collabora in parte, ma con ruolo limitato.	Collabora in modo attivo e costruttivo.	Contribuisce in modo propositivo e responsabile.	Guida e valori il gruppo con spirito collaborativo empatico.
Uso consapevole dell'IA	Utilizzo dell'IA non appropriato o inconsapevole	Usa strumenti IA senza discernimento, copiando passivamente.	Usa strumenti IA in modo limitato e non sempre critico.	Usa IA come supporto, integrandola con riflessione personale.	Usa IA con consapevolezza, confrontando fonti e rielaborando in autonomia.	Usa IA in mod critico, creativ trasparente, integrandola responsabilm e nel processo apprendimen