

**COMUNE DI MONTESARCHIO (BN)**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
*“Enrico Fermi”*



Datore di Lavoro: **Dirigente Scolastico Prof. GIULIO DE CUNTO**

***STRALCIO DEL PIANO DI EMERGENZA***

*D. Lgs. 81/2008*

<b>Rev.</b>	<b>Data</b>	<b>Descrizione e motivazioni della revisione</b>
<b>2</b>	20 settembre 2013	Nomina nuovo Dirigente Scolastico
<b>3</b>	11 febbraio 014	Aggiornamento delle aree di raccolta

**Incarichi allievi****L'evacuazione dell'istituto :**

Poniamoci tre domande : cosa fare ? come fare? Dove andare ?.

In ogni classe saranno individuati alcuni ragazzi a cui attribuire le seguenti mansioni:

- 2 [ragazzi apri-fila](#), con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- 2 [ragazzi serra-fila](#), con il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro; gli stessi faranno da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni per la trasmissione del modulo di evacuazione
- 2 [ragazzi con il compito di aiutare i disabili](#) ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

Tali incarichi vanno sempre assegnati ed eseguiti sotto la diretta sorveglianza dell'insegnante.

Gli studenti durante l'esodo sanno che dovranno attenersi alle norme riferite dai docenti e **riportate nella scheda in allegato 7**, che sarà affissa nella loro aula ovvero dovranno adottare il seguente comportamento non appena avvertito il segnale d'allarme:

- **interrompere immediatamente ogni attività;**
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo; tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc.);
- disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta dai due compagni designati come apri-fila e chiusa dai due serra-fila);
- seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenza;
- camminare in modo sollecito, senza correre, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni;
- collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;

**Incarichi ai docenti in caso di emergenza**

Premesso che il docente avrà il compito di intervenire per eliminare situazioni critiche creatasi per il panico, dovrà:

- controllare che gli allievi apri e serra-fila eseguano correttamente i compiti;
- in caso di evacuazione dovranno portare con sé il registro di classe per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta.

Una volta raggiunta la zona di raccolta segnalata **nell'allegato n. 6**, farà pervenire alla dirigenza delle operazioni (*ovvero al Preposto alla Evacuazione prof. Nicolino RAINONE*) tramite i ragazzi individuati come serra-fila, il modulo di evacuazione con i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti.

***Tale modulo dovrà essere sempre custodito all'interno del registro.***

Gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, cureranno le operazioni di sfollamento unicamente dello o degli alunni handicappati loro affidati, attenendosi alle precedenze che il piano stabilisce per gli alunni in difficoltà.

**ALLEGATO 6**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ENRICO FERMI"  
Montesarchio (BN)**

**MODULO DI EVACUAZIONE E  
MODALITA' DI EVACUAZIONE E DI RACCOLTA**

<b>PIANO</b>	<b>AULE</b>	<b>LUOGO DI RACCOLTA</b>
<b>TERRA</b>	<b>PALESTRE AULE DELL'ISTITUTO ALDO MORO</b>	<b>N.7 – LATO CAMPI SPORTIVI ALL'APERTO N. 1, N. 2, N. 3</b>
<b>PRIMO</b>	<b>DA N.101 a N. 104</b>	<b>N. 6– LATO CAMPI SPORTIVI ALL'APERTO</b>
<b>PRIMO</b>	<b>LABORATORI FISICA E CHIMICA</b>	<b>N. 4 – LATO CAMPI SPORTIVI ALL'APERTO</b>
<b>PRIMO</b>	<b>DA N. 105 A 111</b>	<b>N. 5– LATO CAMPI SPORTIVI ALL'APERTO</b>
<b>PRIMO</b>	<b>AULA BLU LABORATORIO DI INFORMATICA AUDITORIUM</b>	<b>N. 8 – LATO PARCHEGGIO LIMITROFO ALLA VITULANESE</b>
<b>PRIMO</b>	<b>AULA MULTIMEDIALE</b>	<b>N. 9 – LATO PARCHEGGIO LIMITROFO ALLA VITULANESE</b>
<b>PRIMO</b>	<b>UFFICI</b>	<b>N. 9 – LATO PARCHEGGIO LIMITROFO ALLA VITULANESE</b>
<b>SECONDO</b>	<b>DA N. 201 A 205</b>	<b>N. 11 – LATO VIA VITULANESE</b>
<b>SECONDO</b>	<b>DA N. 206 A 213</b>	<b>N. 11 – LATO VIA VITULANESE</b>
<b>SECONDO</b>	<b>DA N. 217 A 219</b>	<b>N. 10 – LATO PARCHEGGIO LIMITROFO ALLA VITULANESE</b>
<b>SECONDO</b>	<b>DA N. 214 A 216</b>	<b>N. 10 – LATO PARCHEGGIO LIMITROFO ALLA VITULANESE</b>

TERZO	DA N. 301 A 307	N. 2 – LATO CAMPI SPORTIVI ALL'APERTO
TERZO	DA N. 308 A 314	N. 1 – LATO CAMPI SPORTIVI ALL'APERTO

**ALLEGATO N. 6 \_ MODULO DI EVACUAZIONE**

1. CLASSE \_\_\_\_\_
2. ALLIEVI PRESENTI \_\_\_\_\_
3. ALLIEVI EVACUATI \_\_\_\_\_
4. FERITI (\*) \_\_\_\_\_
5. DISPERSI (\*) \_\_\_\_\_
6. ZONA DI RACCOLTA \_\_\_\_\_

(\*) Segnalazione nominativa

SIGLA DOCENTE

\_\_\_\_\_

Data.....

**ALLEGATO N. 7 \_ ISTRUZIONI DI SICUREZZA**  
*(per gli alunni)*

Quelle che seguono sono delle istruzioni di sicurezza che possono ritenersi valide per ogni circostanza:

**Alla diramazione dell'allarme:**

- Mantieni la calma
- Interrompi immediatamente ogni attività
- Lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro)
- Incolonnati dietro \_\_\_\_\_ (apri-fila)
- Ricordati di non spingere, non gridare e non correre
- Segui le vie di fuga indicate
- Raggiungi la zona di raccolta assegnata (la Tua è la n. ...., lato .....) )
- Mantieni la calma

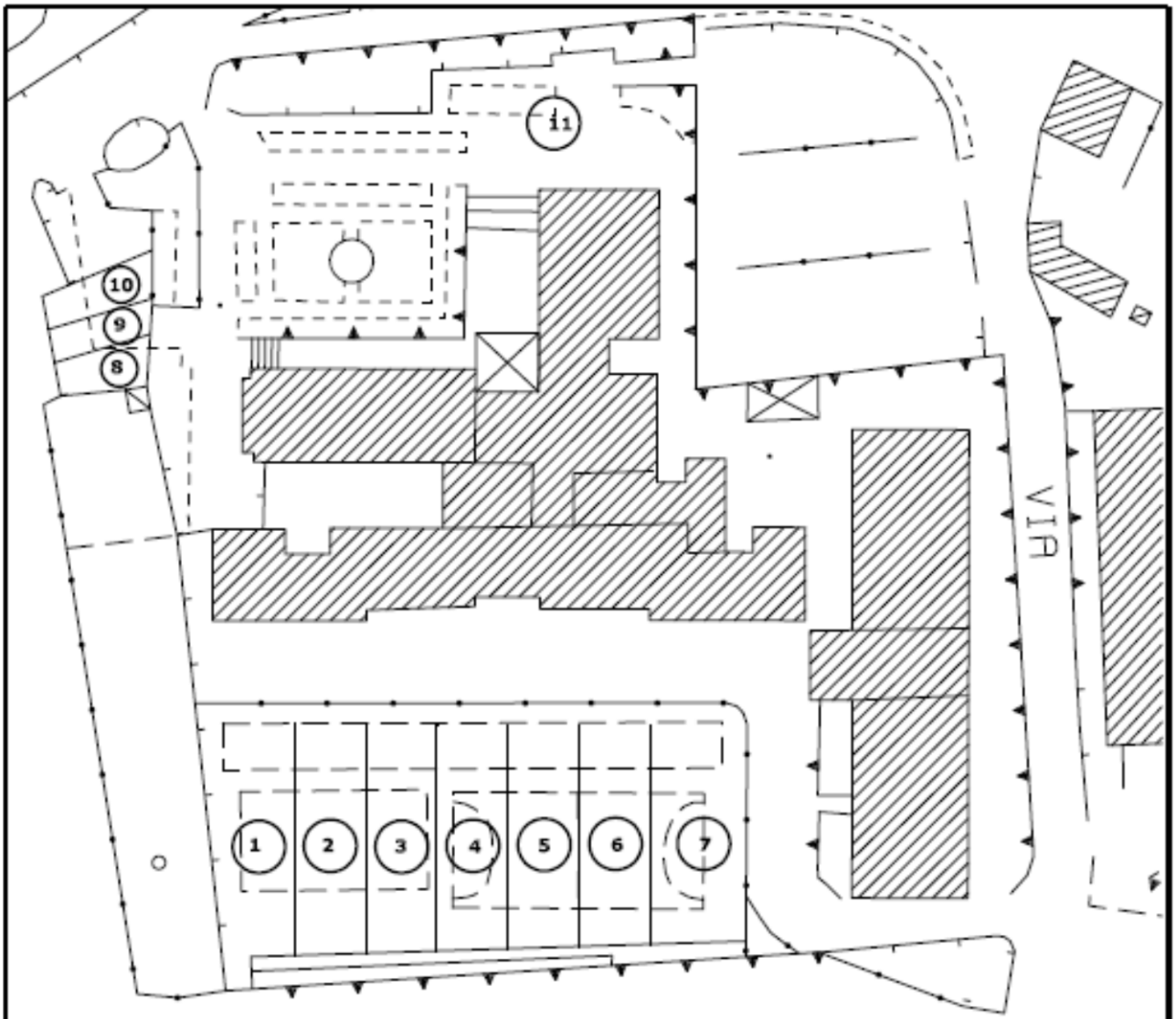
**Norme di comportamento in caso di terremoto**

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- Mantieni la calma
- Non precipitarti fuori
- Resta in classe e riparati sotto il banco o vicino ai muri portanti
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
- Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata

Se sei all'aperto:

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- Non avvicinarti ad animali spaventati



**PER LA CLASSE \_\_\_\_\_ LA ZONA DI RACCOLTA E' LA N. \_\_\_\_\_**

Gli alunni aprì-fla sono \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gli alunni serra-fla sono \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

allegato **A**

Il coordinatore di classe prof. \_\_\_\_\_