



DIPARTIMENTO DI SCIENZE

anno scolastico 2015/2016

Coordinatrice prof.ssa Angelina SADUTTO

Criteri di valutazione

Disciplina: Scienze Motorie



Livelli di competenza

LIVELLO BASE: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere schemi motori, competenze ed abilità essenziali e di conoscere ed applicare regole fondamentali

LIVELLO INTERMEDIO: lo studente riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente e consapevole il gesto motorio mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

LIVELLO AVANZATO: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle competenze e delle abilità. Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività motorie proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – attività pratica

1 – 2 Mancanza di pur minimi indicatori per rifiuto ad eseguire attività proposte.

3 - 4 Conoscenze molto scarse degli argomenti con impegno nullo e partecipazione del tutto inadeguata

5 - Non riconoscere del tutto la richiesta e non sa adeguare le risposte motorie. Impegno e partecipazione discontinui

6 - Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti. Impegno e partecipazione generalmente costanti.

7 - Riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente il gesto motorio. Impegno e partecipazione costanti

8 - Riconosce e comprende velocemente le richieste ed elabora risposte motorie adeguate e personali in quasi tutte le attività proposte. Impegno e partecipazione costanti

9 - Capacità ed autonomia nella comprensione di quanto richiesto, controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio a stimoli e situazioni variate. Impegno e partecipazione costanti, attivi e propositivi

10 - Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle. Impegno e partecipazione brillanti. Collaborazione nelle attività individuali e di gruppo e costituisce esempio e stimolo per tutta la classe.

Vista le peculiarità della materia la scala di misurazione si riferisce a prove che verificano le abilità motorie oggettive.



VOTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE - teoria

- 1 e 2 - Mancanza dei pur minimi indicatori o consegna del foglio in bianco
- 3 - Possiede scarsissime informazioni e non utilizza il linguaggio specifico della materia
- 4 - Possiede informazioni scarse, superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato
- 5 - Possiede conoscenze e competenze superficiali e non utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato
- 6- Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto
- 7 - Dimostra conoscenze non limitate ai concetti fondamentali che esprime in modo preciso con linguaggio chiaro ed appropriato
- 8 - Possiede buone conoscenze che espone organizzando un discorso organico con linguaggio ricco e variato
- 9 - 10 Possiede conoscenze complete ed approfondite e dimostra di ampliarle con interessi personali. Utilizza il linguaggio tecnico e specifico della materia

OBIETTIVO DESCRITTORE INDICATORI DI LIVELLO/PUNTI PUNTI PUNTI PUNTI PUNTI

Prova in bianco 1

Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto

Il candidato conosce gli argomenti richiesti

In modo gravemente lacunoso

In modo frammentario, con lacune e scorrettezze

In modo parziale e/o approssimativo e con alcune imprecisioni

In modo essenziale e complessivamente corretto

In modo corretto, approfondito e dettagliato

MAX 7 punti

Competenze linguistiche e/o specifiche

(correttezza formale, uso del lessico specifico*, calcolo)

Il candidato si esprime: -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico

-applicando la teoria alla pratica

In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione/in modo scorretto*, calcolo errato

In modo scorretto/con una terminologia impropria*, calcolo eseguito in modo non sempre corretto

In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile/in modo semplice ma corretto*, calcolo corretto

In modo per lo più chiaro, corretto e appropriato

In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso



MAX 3 punti

Capacità - Di sintesi- Logiche- di rielaborazione

Nessi logici assenti, sintesi impropria

Nessi logici non del tutto esplicitati e poco coerenti, sintesi incompleta

Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente e/o rielaborazione meccanica

Nessi logici appropriati e sviluppati, sintesi efficace e/o rielaborazione con scarso senso critico

Coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale

MAX 5 punti

PUNTEGGIO PARZIALE/15 /15 /15 /15

PUNTEGGIO COMPLESSIVO /15

Punteggio complessivo (in lettere) _____ /15

(media dei punteggi attribuiti nelle singole materie)

Ai sensi dell'art. 15 dell'O.M N° 38 dell'11.02.1999 alla prova giudicata sufficiente non può essere attribuito un punteggio inferiore a 1