



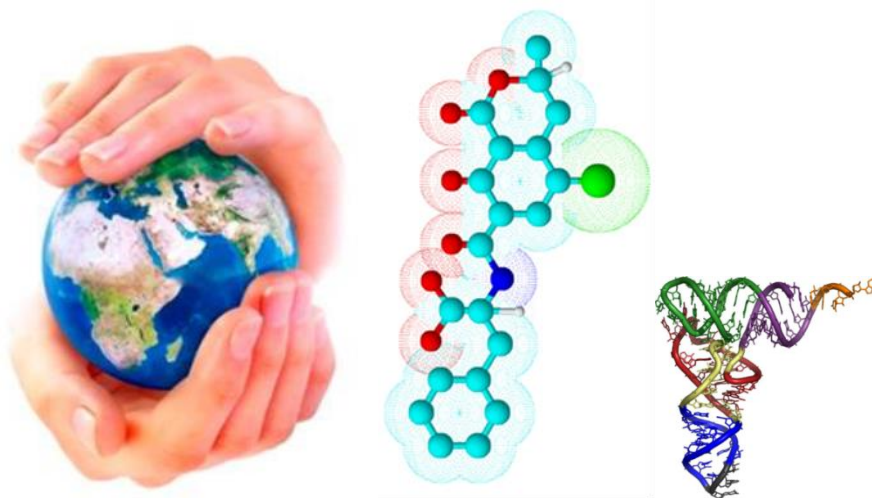
Istituto di Istruzione Superiore Statale "Enrico Fermi"

LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) Italia - Tel. : 0824 847291

Codice fiscale: 80000020620 Codice meccanografico: bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it



DIPARTIMENTO DI SCIENZE

anno scolastico 2015/2016

Coordinatrice prof.ssa Angelina SADUTTO

Criteria di valutazione

Disciplina: Scienze Naturali



MODALITA' DI MISURAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La misurazione delle prove non può prescindere dal concetto di livelli.

1. al PRIMO LIVELLO si colloca l'acquisizione di dati, nozioni e concetti minimali essenziali
2. al SECONDO LIVELLO si collocano l'organizzazione e in taluni casi la rielaborazione di dati, nozioni e concetti di base
3. al TERZO LIVELLO si colloca un elevato grado di organizzazione e rielaborazione di dati, nozioni, concetti anche attinti a fonti non strettamente scolastiche

LIVELLI	CONOSCENZA	ABILITÀ (comprensione ed applicazione)	COMPETENZE	USO DEL LINGUAGGIO	VOTO
D	Nessuna	Nessuna		nessuno	2-1
	Quasi nessuna	Quasi nessuna		Uso scorretto	3
	Molto lacunosa	Ha difficoltà nella comprensione dei messaggi. Ha serie difficoltà nel procedere alle applicazioni		Ha gravi difficoltà ad esprimersi. Non è pervenuto ad un uso corretto di termini, codici, strumenti...	4
	Frammentaria e superficiale	Comprende i messaggi in modo frammentario Commette errori in esercizi semplici		Decodifica messaggi e utilizza termini in modo approssimativo.	5
C	Conoscenza degli elementi essenziali (minimi). Accettabile .	Comprende i significati essenziali Applica le conoscenze in modo complessivamente corretto ma parziale	Sa cogliere le relazioni solo se guidato.	Utilizza un linguaggio semplice, non sempre appropriato riproducendo situazioni note e in modo essenziale.	6
B	Completa, adeguata.	Comprende i messaggi in maniera completa. Applica le conoscenze in contesti noti. Seleziona le informazioni principali	Coglie le relazioni se guidato e sa organizzare le conoscenze con qualche incertezza	Espone con correttezza le conoscenze. Usa in modo adeguato ma non sempre specifico terminologie, strumenti, simboli...	7
A	Completa , sicura.	Comprende i messaggi in maniera completa e approfondita Applica le conoscenze acquisite con correttezza	Sa collegare con sicurezza i temi trattati ed applica le conoscenze in situazioni note	Espone con correttezza e in modo completo le conoscenze e sa utilizzare con padronanza terminologie simboli, strumenti...	8



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Enrico Fermi"

LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) Italia - Tel. : 0824 847291

Codice fiscale: 80000020620 Codice meccanografico: bnis00300n



e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

	Completa, coordinata approfondita	Comprende i messaggi in maniera completa ed approfondita Applica le conoscenze acquisite con precisione, correttezza e completezza	Coglie relazioni e sa organizzare le conoscenze acquisite applicandole in contesti nuovi	Espone in modo appropriato, corretto, completo, approfondito le conoscenze utilizzando codici, simboli rappresentazioni funzionali al compito comunicativo	10 9
--	--------------------------------------	--	---	--	---------

Tabella di corrispondenza

1-2-3	Assolutamente insufficiente
4	Gravemente insufficiente
5	Insufficiente
6	Sufficiente
7	Discreto
8	Buono
9	Ottimo
10	Eccellente



Definizione dei livelli di competenza

Ai fini della certificazione delle competenze, si riportano, di seguito, le definizioni dei livelli di competenza che l'alunno può raggiungere:

COMPETENZA A (*Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità*).

- **Competenza non raggiunta:** Non sempre è in grado di osservare e/o descrivere autonomamente fenomeni naturali legati all'esperienza di senso comune neanche in situazioni semplici e note.
- **Livello base:** Osserva fenomeni naturali legati all'esperienza di senso comune e li descrive individuando le variabili fondamentali. Applica semplici modelli interpretativi noti.
- **Livello intermedio:** Osserva fenomeni naturali legati all'esperienza di senso comune e li descrive individuando le variabili fondamentali. Applica consapevolmente modelli interpretativi anche complessi in situazioni note.
- **Livello avanzato:** Osserva fenomeni naturali anche complessi e li descrive rigorosamente. E' in grado di realizzarli in modo autonomo, proponendo modelli interpretativi anche in situazioni non note, sostenendo con argomentazioni opportune le proprie scelte.

COMPETENZA B (*Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza*).

- **Competenza non raggiunta:** Non è in grado di riconoscere e analizzare autonomamente fenomeni naturali legati alle trasformazioni energetiche neanche in situazioni semplici e note.
- **Livello base:** Riconosce fenomeni naturali che coinvolgono trasformazioni energetiche legati all'esperienza di senso comune e li descrive applicando semplici analisi qualitative.
- **Livello intermedio:** Riconosce fenomeni naturali legati alle trasformazioni energetiche e li descrive, qualitativamente e quantitativamente, individuando le variabili fondamentali. Applica consapevolmente modelli interpretativi anche complessi in situazioni note.
- **Livello avanzato:** Riconosce fenomeni naturali legati alle trasformazioni energetiche anche complessi e li descrive rigorosamente qualitativamente e quantitativamente, proponendo modelli interpretativi anche in situazioni non note e sostenendo con argomentazioni opportune le proprie scelte.



COMPETENZA C (*Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate*).

- **Competenza non raggiunta:** Quasi mai è consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, anche in situazioni semplici e note.
- **Livello base:** E' consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate limitatamente a fenomeni e situazioni legati all'esperienza comune.
- **Livello intermedio:** Dimostra consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate relativamente ai casi studiati.
- **Livello avanzato:** E' in grado di analizzare in modo autonomo le potenzialità e i limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, proponendo modelli interpretativi anche in situazioni non note.