

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI ITALIANO

VALUTAZIONE IN DECIMI	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
9/10	Conoscenza ampia ed approfondita degli argomenti con approfondimenti personali.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione fluida ed uso preciso del lessico specifico della disciplina. ▪ Analisi testuale svolta con completa padronanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solida capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale. ▪ Disinvolta gestione del colloquio.
8	Conoscenza sicura ed omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione appropriata. ▪ Analisi svolta con rigore. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione. ▪ Gestione del colloquio con padronanza.
7	Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione appropriata, ma non sempre rigorosa. ▪ Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacità di approfondimento più analitica, o viceversa più sintetica. ▪ Corretta gestione del colloquio.
6	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione chiara, ma semplice. ▪ Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, ma generale competenza sugli aspetti essenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi. ▪ Gestione del colloquio con una certa autonomia.
5	Conoscenza superficiale degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione semplice e talvolta impropria. ▪ Analisi approssimativa nel metodo o con errori localizzati. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilità prevalentemente mnemonica. ▪ Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante.
4	Conoscenza lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione sommaria ed incerta. ▪ Analisi svolta con errori e solo per aspetti limitati. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilità solo mnemonica. ▪ Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante.
3	Conoscenza gravemente lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione impropria. ▪ Analisi scorretta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico. ▪ Gravi difficoltà nella gestione del colloquio.
1/2	Assenza di conoscenze.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione scorretta. ▪ Analisi nulla. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assenza delle capacità richieste.