

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI ITALIANO

VALUTAZIONE IN DECIMI	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
9/10	Conoscenza ampia ed approfondita degli argomenti con approfondimenti personali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espressione fluida ed uso preciso del lessico specifico della disciplina.</li> <li>▪ Analisi testuale svolta con completa padronanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solida capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale.</li> <li>▪ Disinvolta gestione del colloquio.</li> </ul>
8	Conoscenza sicura ed omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espressione appropriata.</li> <li>▪ Analisi svolta con rigore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione.</li> <li>▪ Gestione del colloquio con padronanza.</li> </ul>
7	Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espressione appropriata, ma non sempre rigorosa.</li> <li>▪ Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacità di approfondimento più analitica, o viceversa più sintetica.</li> <li>▪ Corretta gestione del colloquio.</li> </ul>
6	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espressione chiara, ma semplice.</li> <li>▪ Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, ma generale competenza sugli aspetti essenziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi.</li> <li>▪ Gestione del colloquio con una certa autonomia.</li> </ul>
5	Conoscenza superficiale degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espressione semplice e talvolta impropria.</li> <li>▪ Analisi approssimativa nel metodo o con errori localizzati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilità prevalentemente mnemonica.</li> <li>▪ Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante.</li> </ul>
4	Conoscenza lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espressione sommaria ed incerta.</li> <li>▪ Analisi svolta con errori e solo per aspetti limitati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilità solo mnemonica.</li> <li>▪ Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante.</li> </ul>
3	Conoscenza gravemente lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espressione impropria.</li> <li>▪ Analisi scorretta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico.</li> <li>▪ Gravi difficoltà nella gestione del colloquio.</li> </ul>
1/2	Assenza di conoscenze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espressione scorretta.</li> <li>▪ Analisi nulla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assenza delle capacità richieste.</li> </ul>