



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

Prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO .....

**Progetto .....**

## Attestato di merito

(valido per il riconoscimento del credito scolastico aggiuntivo)

Si attesta che l'alunno/a \_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_ del Liceo \_\_\_\_\_

ha partecipato al Progetto o Attività svolto in orario extrascolastico acquisendo le seguenti competenze chiave previste dall'attività:

- 1. **Imparare ad imparare**
- 2. **Progettare**
- 3. **Comunicare**
- 4. **Collaborare e partecipare**
- 5. **Agire in modo autonomo e responsabile:**
- 6. **Risolvere problemi**
- 7. **Individuare collegamenti e relazioni**
- 8. **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Competenze acquisite (indicare asse di riferimento attività progettate):

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI(*)	
ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLI
<b>Lingua italiana:</b>	
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
<b>Lingue straniere:</b>	
Utilizzare la lingua <b>inglese</b> per i principali scopi comunicativi ed operativi	
<b>Altri linguaggi:</b>	
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	
Utilizzare e produrre testi multimediali	

ASSE MATEMATICO	LIVELLI
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	
Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni	
Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	LIVELLI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	

ASSE STORICO-SOCIALE	LIVELLI
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto aree geografiche e culturali	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	

(\*) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

**A LIVELLO AVANZATO**

Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

**B LIVELLO INTERMEDIO**

lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compiendo scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**C LIVELLO BASE**

lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

**D LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO** per le seguenti motivazioni:

1. CONOSCENZE DI BASE; 2. IMPEGNO DISCONTINUO; 3. ELEVATO NUMERO DI ASSENZE; 4. METODO DI STUDIO INADEGUATO

<i>Durata dell'attività in ore</i>	<5	5≤ ore<10	10≤ ore<15	15≤ ore<20	20≤ ore<25	25≤ ore<30	≥ 30
<i>Punteggio credito scolastico*</i>	0,05	0,10	0,15	0,20	0,30	0,40	0,50
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>							

*\*(da tabella crediti PTOF)*

*Il presente attestato ha valore per il riconoscimento del credito scolastico aggiuntivo.*

Referente  
prof./ssa

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giulio De Cunto