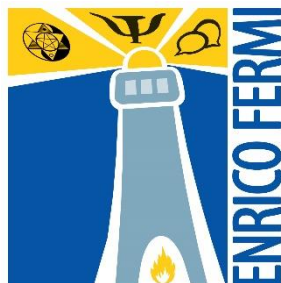


Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi”

Via Vitulanese – 82016 Montesarchio (BN)



Piano triennale di attività dell'Animatore digitale



relativo agli anni scolastici

2019-2020

2020-2021

2021-2022

Il presente piano è parte integrante del PTOF al quale è allegato

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25.10.2019

Il Piano Nazionale Scuola Digitale



Il [Piano Nazionale Scuola Digitale](#) (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Il PNSD con valenza pluriennale, integrato al [PTOF](#), mira all'innovazione del sistema scolastico e allo sfruttamento delle opportunità dell'educazione digitale, già avviata sul territorio italiano dal 2008 con l'Azione LIM, l'Azione Cl@sse 2.0, l'Azione Scuola 2.0 e così via.

Lo scopo del PNSD è quello di "catalizzare" l'impiego di risorse a favore dell'innovazione digitale distribuita in 4 passaggi fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione, accompagnamento. Soprattutto, il Piano ambisce a generare una trasformazione culturale che, partendo dalla scuola, raggiunga tutte le famiglie, nei centri maggiormente urbanizzati così come nelle periferie più isolate.

L'Animatore digitale e il Team per l'innovazione

L'**Animatore digitale** è un docente che ricopre un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

- **Formazione interna** (senza necessità di essere formatore);
- **Coinvolgimento della comunità scolastica** (attraverso l'organizzazione di workshop ed altre attività sui temi del PNSD anche rivolti ai genitori e con il supporto di associazioni del territorio come Studiare Digitale);
- **Ideazione, creazione e sperimentazione di soluzioni innovative** (strumenti per la didattica, adozione di metodologie, laboratori permanenti, ecc.).



Con l'Animatore digitale collabora il **Team per l'innovazione** e l'intero corpo docenti della scuola, compreso il Dirigente ed il DSGA ed i soggetti esterni rilevanti che possano contribuire a realizzare gli obiettivi del PNSD. L'Animatore Digitale è tenuto a predisporre un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano triennale dell'offerta formativa, sarà pubblicato sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

Il **Team per l'innovazione**, composto da tre docenti, viene costituito all'interno di ciascuna istituzione scolastica al fine di potenziare l'importante *mission* innovatrice dell'Animatore digitale e coadiuvare le sue attività di diffusione delle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale all'interno della comunità scolastica.

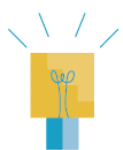
Nella composizione attuale, all'Istituto Fermi, il gruppo è così costituito:

Animatore digitale è Nicolino RAINONE, docente di area scientifica

Il **Team per l'innovazione** è costituito da:

- Concetta BORTONE docente di area scientifica
- Mariacristina PORCARO docente di area scientifica
- Romina FARESE docente di area scientifica

Il Piano Scuola Digitale dell'Istituto Fermi



La scuola del futuro, anche se prossimo, non può viaggiare su un binario parallelo alla modernizzazione ed evoluzione digitale che sta interessando la società, i servizi, il mondo del lavoro, con metodi e strumenti ormai visibilmente inadeguati.

E' in quest'ottica innovativa che il nostro Istituto è passato dal modello imperniato sugli oggetti materiali alla implementazione di ambienti digitali, sia per quanto riguarda la produzione di documenti e materiali, sia nella didattica in classe, al fine di promuovere negli studenti l'utilizzo dei diversi strumenti nello studio, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione. Per i docenti ha costituito un utile supporto per migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e la stessa organizzazione della didattica sia per quanto riguarda le singole discipline sia per l'acquisizione di abilità di tipo generale.

IL PUNTO DI PARTENZA



Secondo questa prospettiva, e prima ancora dell'istituzione della figura di Animatore digitale, il nostro istituto ha già da qualche anno avviato un progressivo processo di riorganizzazione degli ambienti e della pratica didattica per portarsi al passo con i tempi ed avvicinarsi maggiormente al modo di pensare ed operare dei cosiddetti "nativi digitali".

L'elaborazione del sito web del nostro Istituto, ricco e interattivo, è stato creato per migliorare il rapporto tra l'utenza e l'istituzione scolastica con l'accessibilità ai servizi e alle informazioni.

L'Istituto Fermi si è dotato, dall'anno scolastico 2013-2014, del sistema di registro elettronico che sostituisce i registri cartacei di classe e del docente.

Il registro digitale permette alle famiglie, accedendo con password, di consultare online tutte le informazioni riguardo la frequenza, il rendimento nelle singole discipline, la media, le note disciplinari, gli esiti intermedi e finali dei propri figli. Per i docenti è attivo il registro personale, con il quale essi registrano l'attività didattica svolta.

Tutte le aule scolastiche del nostro Istituto sono dotate di LIM, lavagne interattive multimediali, un utile strumento didattico innovativo in grado di soddisfare le esigenze di tutti gli alunni, attraverso l'utilizzo di più canali comunicativi.

La connettività è stata una delle priorità più importanti dal punto di vista strutturale, sia per aprire al mondo esterno la didattica d'aula, sia per i servizi interni (registro elettronico, trasmissione di dati, condivisione di risorse, ecc.) ed oggi tutte le aule sono raggiunte dalla rete cablata e Wi-Fi. L'infrastruttura di rete ha un'architettura che assicura discreta stabilità nel flusso dati e buona protezione degli accessi alla rete con firewall basato su Linux.

Attraverso canali ed azioni diversi (corsi PON, corsi PNSD, corsi interni, certificazioni informatiche) è stata avviata una formazione di base dei docenti sull'utilizzo nella didattica delle tecnologie in dotazione.

L'Istituto Fermi, dal 2013, è accreditato come Ei-Center CERTIPASS®, con la possibilità di seguire corsi di formazione in aula e sostenere gli esami finalizzati al conseguimento della Certificazione Informatica Europea EIPASS.

GLI OBIETTIVI TRIENNALI

Per favorire e supportare il cambiamento e l'innovazione del sistema Scuola, il MIUR ha avviato un processo di digitalizzazione della scuola con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), tracciando un percorso strutturato in più azioni, realizzate in modo parallelo e finalizzato, in buona sintesi, a:

- **modificare gli ambienti di apprendimento**, realizzando sistemi educativi vicino ai nuovi linguaggi e processi di apprendimento degli studenti, che ne favoriscano lo sviluppo e il potenziamento delle competenze individuate nella Strategia Europa 2020, con il fine ultimo dell'inserimento nel rinnovato mercato del lavoro;
- **formare i docenti a nuove metodologie didattiche**, che attraverso l'uso delle tecnologie, consentano il passaggio dalla didattica trasmissiva ad un apprendimento collaborativo ed esperienziale.

Infatti, la presenza di ambienti digitali da sola non basta a migliorare gli apprendimenti se non cambiano i **modi di insegnare e di imparare**, per questo la programmazione degli obiettivi triennali in ambito Scuola Digitale, illustrata in questo piano e allegata al PTOF con la sua stessa durata, si basa sulla predisposizione di ambienti, risorse e percorsi di formazione, di condivisione e soprattutto di sperimentazione di pratiche didattiche innovative.

In tale prospettiva vengono programmate, in sintesi, le seguenti **sette azioni** promosse dall'Animatore digitale e dal Team per l'innovazione:

- 1. Lo sviluppo di idee e proposte progettuali per la diffusione della pratica didattica assistita dalle nuove tecnologie e la sperimentazione di nuove forme di didattica per ridurre l'insuccesso e l'abbandono.*
- 2. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso azioni mirate e spendibili in ambito universitario e lavorativo.*
- 3. La pratica sistematica di ricerca e analisi dei dati per l'autovalutazione e il piano di miglioramento.*
- 4. La promozione della produzione di contenuti e materiali in forma digitale fruibili anche a distanza.*
- 5. Il potenziamento degli ambienti per l'apprendimento con l'idea degli atelier creativi e laboratori per le competenze chiave, attraverso la combinazione di attività pratiche e digitali.*
- 6. La creazione di una identità digitale, per il controllo delle presenze, la partecipazione in azioni a distanza, la creazione di un portfolio curriculare e professionale permanente.*
- 7. Il potenziamento dell'amministrazione digitale, al fine di ridurre il consumo di carta, velocizzare le pratiche, facilitare le comunicazioni.*

La sillabazione particolareggiata delle azioni nel triennio di riferimento è di seguito illustrata.

Si precisa che il presente Piano Digitale Triennale è solo una proposta di massima che sarà rimodulabile e ampliabile successivamente in base alle problematiche via via emerse e agli esiti delle sperimentazioni effettuate, nonché alle esigenze che potranno emergere nel tempo.

Il Piano triennale delle azioni proposte

Azione 1: Diffusione della pratica didattica assistita dalle nuove tecnologie

Obiettivi:

Promuovere la sperimentazione di pratiche didattiche innovative sia attraverso interventi formativi, sia con la modifica, l'adattamento ed eventuali nuove proposte di ambienti didattici innovativi, anche virtuali (*e-learning*).

Attività:

L'azione è stata già avviata con la partecipazione attiva e la redazione dei programmi di formazione del progetto PON Snodi Formativi e successiva approvazione di questo. Lo stesso scrivente, insieme ai componenti del Team, sarà oggetto di un percorso di formazione per Animatori digitali e per Team per

l'innovazione. La formazione interna continuerà per la restante parte dei docenti non partecipanti a questa fase che vorranno sperimentare metodologie innovative attraverso seminari e incontri conoscitivi.

Promozione della "Flexible classroom", spazio polifunzionale e flessibile per sperimentare con *maker*, *coding*, *flipped learning*, verranno proposti percorsi formativi, anche attraverso il progetto Scuola Viva, per il coding e la robotica educativa.

Risorse:

Le risorse tecnologiche materiali sono tutte già presenti a scuola e si integreranno con i finanziamenti Scuola Viva. Per le risorse virtuali si agevolerà la ricerca e l'apprendimento di applicativi e servizi web gratuiti.

Azione 2: Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Obiettivi:

Proporre e promuovere attività, percorsi ed eventi al fine di migliorare le competenze digitali degli studenti.

Attività:

Avviare gli studenti, soprattutto del triennio, al conseguimento delle certificazioni EiPass, attualmente una delle 4 certificazioni internazionali riconosciute a livello europeo ed alternativa alle ECDL, a Microsoft Office Specialist e a IC3, e per le quali la nostra scuola è Centro d'esame e formazione.

Promuovere il *coding* come ampliamento dell'offerta formativa, al fine di coltivare abilità riguardanti la risoluzione di problemi, la logica e la creatività, e per far sì che gli studenti utilizzino le nuove tecnologie non come utenti passivi ma come soggetti attivi e creativi.

Risorse:

Le risorse tecnologiche sono tutte già presenti a scuola. Per le risorse virtuali si utilizzeranno applicativi e servizi web gratuiti. Le risorse finanziarie saranno interne per interventi di breve durata (fondo per le azioni dell'AD), da ricercare nei finanziamenti europei e ministeriali per interventi di maggiore portata. La certificazione EiPass è autofinanziata.

Azione 3: Ricerca e analisi dei dati per l'autovalutazione e il piano di miglioramento.

Obiettivi:

Supportare la valutazione d'istituto e il piano di miglioramento coadiuvando le figure funzionali della scuola operanti nel settore, attraverso la predisposizione di sistemi di raccolta dati ed elaborazioni statistiche.

Attività:

Predisporre questionari on line sui bisogni formativi dei docenti, questionari alunni, docenti, genitori e altri attori sul territorio per il processo di autovalutazione della scuola.

Risorse:

Le risorse tecnologiche sono tutte già presenti a scuola. Per le risorse virtuali si utilizzeranno applicativi e servizi web gratuiti. Non sono necessarie risorse finanziarie.

Azione 4: produzione di contenuti e materiali in forma digitale.

Obiettivi:

Diffondere l'utilizzo di semplici learning object, condivisi tra i docenti e gli studenti.

Attività:

Avviare azioni di informazione e formazione per la produzione di materiali didattici condivisi (*learning objects*), distribuiti tramite *repository* interno sulla rete LAN-WLAN della scuola.

Organizzare workshop interni per la sperimentazione di materiali, risorse e applicativi.

Risorse:

Le risorse tecnologiche sono tutte già presenti a scuola. Per le risorse virtuali si utilizzeranno applicativi e servizi web gratuiti. Le risorse finanziarie saranno interne (fondo per l'animatore digitale) o eventualmente da finanziamenti esterni (PON, MIUR, Regione Campania, ecc.).

Azione 5: potenziamento degli ambienti per l'apprendimento

Obiettivi:

Ripensare il setting didattico di aule attrezzate e laboratori adattandolo alle metodologie innovative con l'idea degli atelier creativi e laboratori per le competenze chiave, attraverso la combinazione di attività pratiche e digitali.

Attività:

Anche se piccoli adattamenti sono possibili con risorse interne, l'intervento viene programmato in previsione di possibili azioni PON in grado di finanziarlo.

Risorse:

Le risorse tecnologiche per questa azione possono essere finanziate solo da progetti PON FESR specifici.

Azione 6: Creazione di una identità digitale

Obiettivi:

Creazione di una identità digitale, per il controllo delle presenze, la partecipazione in azioni a distanza, la creazione di un portfolio curriculare e professionale permanente.

Attività:

L'intervento viene programmato in previsione di una possibile azione PON in grado di finanziarlo. Consiste nel dotare la scuola di un sistema di rilevazione delle presenze attraverso dei gate all'ingresso, collegati al registro elettronico, con il sistema RFID. Lo stesso sistema consentirebbe l'accesso ai dati da parte dei docenti o la partecipazione in azioni a distanza tramite autenticazione.

Risorse:

Le risorse tecnologiche per questa azione possono essere finanziate solo da progetti PON FESR specifici.

Azione 7: Potenziamento dell'amministrazione digitale.

Obiettivi:

Sostenere il potenziamento dell'amministrazione digitale, al fine di ridurre il consumo di carta, velocizzare le pratiche, facilitare le comunicazioni.

Attività:

Predisporre modulistica standardizzata on line. Migliorare le comunicazioni interne ed esterne (famiglie) sfruttando la rete locale e i servizi on line, incluso il registro elettronico.

Promuovere l'utilizzo del sito web istituzionale come fonte di informazioni e arricchire lo stesso di nuove funzionalità di servizio.

Risorse:

Le risorse tecnologiche sono tutte già presenti a scuola. Per le risorse virtuali si utilizzeranno applicativi e servizi web gratuiti. Le irrisorie risorse finanziarie saranno quelle interne.

L'Animatore digitale

prof. Nicolino RAINONE

Il Team per l'innovazione

prof.ssa Concetta BORTONE

prof.ssa Mariacristina PORCARO

prof.ssa Romina FARESE