



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

A.s.2019/20

Percorso Formativo Disciplina INGLESE classe V SEZ C LICEO SCIENTIFICO

n. ore settimanali previste: 3

N.ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio :

Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare	<p>La classe composta da 17 alunni ha manifestato interesse per la disciplina e ha partecipato al dialogo educativo con l'impegno profuso già nei pregressi percorsi apprenditivi. E' da rilevare una buona crescita socio-educativa e culturale della classe. La partecipazione alle lezioni e' stata caratterizzata da significativo interesse e forte motivazione per un esiguo gruppo di alunni che evidenziano un buon livello di preparazione. I risultati sono diversificati e cio'è dovuto all'impegno personale di ciascun alunno e al metodo di studio organizzato e sistematico. Da un punto di vista comportamentale, il gruppo classe si è sempre mostrato corretto, responsabile e disponibile all'interazione fattiva e costruttiva con i pari e con i docenti. Nell'avvio dell'anno scolastico è stato realizzato un percorso finalizzato alla revisione di alcuni contenuti relativi al programma del precedente anno scolastico per quanto concerne lo studio della letteratura al fine di consolidare le abilità e le competenze linguistiche. Nella seconda parte dell'as, a causa della pandemia Covid 19, si e' adottata una nuova tipologia di didattica, la DAD ; le lezioni svolte in DAD sono state caratterizzate da presenza e partecipazione attiva ed anche le consegne di compiti assegnati sono state svolte con precisione e puntualita'. In questa fase di didattica on line quasi tutti hanno acquisito una maggiore autonomia di studio .</p> <p>Il livello di preparazione risulta a fine a.s diversificato: un gruppo mostra di possedere ottime competenze espositive e sa organizzare un discorso con chiarezza e proprietà di linguaggio; un secondo gruppo manifesta una discreta padronanza della lingua e un'adeguata abilità logico-espositiva; un altro gruppo invece mostra una sufficiente padronanza delle strutture grammaticali e del lessico.</p>
Libri di testo	M. Spiazzi-M. Tavella-M.Layton "Performer Heritage 2 –Zanichelli
Materiale di approfondimento	Materiale fotocopiato – internet e video autentici (Rai education)-you tube-ppt – appunti di approfondimento
Strumenti Sussidi didattici	Libro di testo, powerpoint, lim, photocopies, video.
Metodologie adottate	zione frontale, dialogata, Metodo induttivo-deduttivo;ricerca di gruppo, cooperative learning, problemsolving, brain storming, peer to peer,circle time,learning by doing,partecipazione a dibattiti e conferenze, ascolto di recensioni in lingua originale e visione di documentari su alcuni autori, video e lezioni in powerpoint con approfondimenti su testi , youtube, whatsapp email.
Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina	La finalità generale dell'insegnamento della lingua straniera mira all'acquisizione, da parte degli allievi, di una competenza comunicativa che li renda capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradualmente più complesse e varie a seconda del contesto. Gli allievi acquisiscono e sviluppano le abilità intellettive, quali analisi, sintesi, induzione e deduzione e acquistano una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1, tramite il confronto con la L2. Inoltre, tramite il confronto con le diverse realtà socio-culturali, gli allievi acquisiscono sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri.



Le competenze linguistico – comunicative acquisite sono rapportabili al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue solo per alcuni studenti della classe che hanno sempre dimostrato un comportamento responsabile e continuo nello studio della disciplina.

In particolare, essi sono in grado di comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti su argomenti diversificati, sono capaci di produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni ; partecipano a conversazioni e interagiscono nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; elaborano testi orali e scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.; riflette sul sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana; utilizzano lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline; riflettono su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.

Per altri studenti che non si sono impegnati nello studio in classe e a casa le competenze raggiunte non sono equiparabili al livello B2 anche se alcuni di essi riescono, seppure con qualche difficoltà principalmente dovuta ad un vocabolario scarno e conoscenze non approfondite a saper gestire un'esposizione in lingua. Infine un piccolo gruppo mostra una evidente difficoltà nella speaking activity per cui non sempre riesce ad utilizzare in maniera corretta ed appropriata la L2 .

Parallelamente all'aspetto strettamente linguistico si sono studiate tematiche e testi relativi agli autori più significativi della storia e della civiltà inglese, di norma dal 1800 all'età moderna, di cui verranno letti e analizzati i testi più significativi, tenendo conto di una visione diacronica e tematica. Inoltre si ripeteranno le strutture grammaticali ed esercitazioni sulle prove invalsi nel laboratorio di informatica , nonché attività di ascolto e comprensione. Si sono poi trattati argomenti di civiltà ed attualità

Conoscenze o Contenuti -
Moduli-U.d.a. disciplinari
svolti
(Eventuali riferimenti a
tematiche
multidisciplinari)

The Romantic Age. Wordsworth- the Lyrical Ballads' ; Coleridge : The Rime of the Ancient Mariner ; Shelley : Ode to the West Wind
,The Victorian Age – Queen Victoria's reign and the advent of the railways- transformation in the British society; The Victorian compromise.
C. Dickens and children exploitation: "Oliver Twist".
Victorian hypocrisy and the concept of the double
: R. L. Stevenson " The strange case of Dr JeckyllanMr Hyde"; Social problems : life, crime and violence in Victorian towns, ; the role of the woman
W. Pater and the Aesthetic movement: O. Wilde and the dandy or bohemian;The theme of beauty in" The picture of Dorian Gray", the overreacher theme;The decadent artists: Dorian Gray and Andrea Sperelliin G. D'Annunzio
The modern Age
The modern novel. The interior monologue
The role of the women and the vote ,
Freud : the oedipus complex.
D.H. Lawrence ; Sons and Lovers
The modern novel: J. Joyce The stream of consciousness and the interior monologue.The theme of paralysis "The Dubliners " , theme of epiphany in Joyce's works , " Joyce vs Svevo and Italian experience .



	<p>The Second world war : Orwell : life , social themes Novel : 1984. The Present Age The alienation of the Modern man/ the meaninglessness and dreariness of human life. Beckett , life and works . Waiting for Godot . Extract for analysis : waiting .</p> <p>Citizenship and constitution Forms of government in UK, Italy and USA; Onu e European community; Brexit</p>
<p>Abilità</p>	<p>. Padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti</p> <ul style="list-style-type: none"> - usare in maniera appropriata la terminologia relativa al contesto storico, sociale e letterario - leggere e comprendere testi relativi al contesto storico, sociale e letterario - inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> - inquadramento storico-sociale - approfondimenti culturali - testi letterari e giornalistici <p>Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere gli elementi di permanenza e discontinuità nei processi storici e letterari <p>lo studente acquisirà abilità linguistiche i su argomenti diversificati, produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni attraverso l'uso di un 1 2 appropriata e corretta,; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; elabora testi orali e scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.; riflette sul sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e le differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana; utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline; riflette su</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

	<p>conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.</p>
<p>Recupero e approfondimento</p>	<p>Recupero in itinere con approfondimento di alcuni autori e tematiche.</p>
<p>Valutazione dell'apprendimento</p>	<p>Strumenti e prove di verifica: - Prove strutturate e semi-strutturate - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componenti di varia tipologia - Discussioni guidate – Interrogazioni</p> <p>Criteria di valutazione I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti.</p> <p>La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici: situazione di partenza, puntualità nella consegna dei compiti, partecipazione alle lezioni, acquisizione di contenuti specifici, effettiva capacità conseguita, le attitudini dell'allievo.</p>
<p>Firma del docente Lombardi Angelo</p>	