



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

A.s.2019/20

Percorso Formativo Disciplina STORIA classe V SEZ C LICEO scientifico

n. ore settimanali previste: 2 n. ore annuali previste: 66

Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare	La classe ha manifestato interesse per la disciplina ed impegno costante, per cui il livello generale di preparazione risulta molto soddisfacente. Le videolezioni svolte in DaD sono state caratterizzate da presenza costante e partecipazione attiva, le consegne sono state svolte con puntualità e precisione. Molti alunni evidenziano passione per la conoscenza ed autonomia di studio, un ottimo bagaglio tecnico e culturale e capacità di rielaborare criticamente, di collegare e di approfondire i diversi contenuti. Altri elementi si sono impegnati a migliorare le abilità ed il lessico ed a rendere più consapevole il proprio metodo di studio, mirando ad un progressivo affinamento del modo di presentare gli argomenti. Nessuno, al di là dei diversi livelli di impegno, ha evidenziato difficoltà di comprensione e presenta rilevanti lacune conoscitive
Libri di testo	PROSPERI A / ZAGREBELSKY G. STORIA E IDENTITA' / VOL 3 EINAUDI
Materiale di approfondimento	Videolezioni testi di consultazione e materiali prodotti dall'insegnante, parte digitale, schede, visione di filmati, documentari, lezioni RAI, YouTube
Strumenti Sussidi didattici	Libro di testo, sussidi multimediali,
Metodologie adottate	Lezione frontale; Lezione dialogata; Videolezioni live Metodo induttivo; Metodo deduttivo; Metodo esperienziale; Scoperta guidata; Problem solving ; comunicazioni con e-mail –WhatsApp, Youtube, Zoom
Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere i vari argomenti in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo ▪ Sapersi orientare nelle molte dimensioni della considerazione storica, individuando le strutture profonde e indagando la complessità degli avvenimenti ▪ Problematizzare i fatti storici, individuandone la genesi attraverso le fonti documentarie e le diverse interpretazioni storiografiche ▪ Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore ▪ Individuare possibili spunti di approfondimento e di ricerca personali



Conoscenze o Contenuti -
Moduli-U.d.a. disciplinari
svolti
(Eventuali riferimenti a
tematiche multidisciplinari)

Temì, concetti, eventi e linee evolutive della storia del Novecento.

I. Il Novecento e la società di massa: *La Belle Époque*. La seconda rivoluzione industriale. L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo

II. L'età giolittiana: Caratteri generali.

III. La Prima Guerra Mondiale Le cause e lo scoppio della guerra. L'Italia in guerra. La "grande guerra". Un anno decisivo: 1917. La conclusione delle offensive; i trattati di pace

IV. La Rivoluzione russa: La Russia del XIX secolo. La "domenica di sangue" del 1905; la Russia nel conflitto mondiale. La "Rivoluzione d'ottobre". La nascita e l'affermazione dell'URSS.

V. Il dopoguerra in Italia: tra le due guerre La crisi del dopoguerra. Il biennio rosso. La nascita dei fasci di combattimento ed il biennio nero. La marcia su Roma. Dalla fase legalitaria alla dittatura. L'Italia fascista. L'Italia antifascista

VI. La crisi del 1929: Il "Big Crash": il "giovedì nero". Roosevelt e le teorie economiche di Keynes: il "New Deal"

VII. L'ascesa della Germania e la nascita del nazionalsocialismo: caratteri generali.

VIII. Le premesse del secondo conflitto mondiale: Crisi e tensioni in Europa.



Nuclei tematici

La natura : Schelling / Positivismo e seconda rivoluzione industriale.

La bellezza: Kierkegaard: lo stadio estetico. Nietzsche: spirito apollineo e dionisiaco. Belle Epoque

La luce : La Resistenza e la liberazione

Lavoro : Seconda rivoluzione industriale, la catena di montaggio, operai e capitalisti. Marx.

Il tempo e la memoria Nietzsche e l'eterno ritorno .Bergson, La Shoah

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e utilizzare le terminologie di base delle discipline geografiche, sociali, economiche, giuridiche e politiche indispensabili allo studio dei fenomeni storici riformulare concetti e temi e saperli inserire in contesti più vasti che offrano senso e rilevanza anche a partire dalla situazione presente Selezionare gli aspetti più rilevanti e memorizzarli Isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, anche tra diverse materie, seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative.
Recupero e approfondimento	Recupero in itinere;
Valutazione dell'apprendimento	<p>Strumenti e prove di verifica: - Prove strutturate e semi-strutturate - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componenti di varia tipologia - Discussioni guidate – Interrogazioni ed anche secondo le modalità D.A.D. Criteri di valutazione I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali. La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici</p>
Firma docente	



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it