



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

A.s.2019/20

**Percorso Formativo Disciplina FILOSOFIA classe V sez. D LICEO scientifico-
scienze applicate**

n. ore settimanali previste: 2 n. ore annuali previste: 66 n. ore annuali effettivamente svolte al 15

maggio: dal 9 marzo secondo piano orario DaD un'ora alla settimana

Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare	La classe si è sempre interessata alla disciplina:quasi tutti gli alunni hanno manifestato desiderio di apprendere per migliorare il proprio bagaglio di competenze e conoscenze ed il livello generale di preparazione risulta molto soddisfacente. Le videolezioni svolte in DaD sono state caratterizzate da presenza costante e partecipazione attiva, le consegne sono state svolte con puntualità e precisione In particolare, alcuni elementi evidenziano un valido bagaglio tecnico e culturale, capacità di rielaborare personalmente i diversi contenuti, volontà di approfondimento delle conoscenze . Altri elementi si sono impegnati soprattutto nella fase DaD a migliorare le abilità ed il lessico, mirando ad un progressivo affinamento del modo di presentare gli argomenti, ad acquisire maggiori conoscenze ed a rendere più consapevole il proprio metodo di studio.
Libri di testo	Reale- Antiseri Nuovo Storia del pensiero filosofico e scientifico 3 ed. La Scuola
Materiale di approfondimento	Videolezioni testi di consultazione e materiali prodotti dall'insegnante,parte digitale, schede, visione di filmati, documentari, lezioni RAI, YouTube
Strumenti Sussidi didattici	Libro di testo,sussidi multimediali,
Metodologie adottate	Lezione frontale; Lezione dialogata; Videolezioni live Metodo induttivo; Metodo deduttivo;Metodo esperienziale; Scoperta guidata; Problem solving ; comunicazioni con e-mail –WhatsApp, Youtube, Zoom
Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere i temi filosofici in modo lineare e corretto sotto il profilo argomentativo- Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici-Affrontare i contenuti proposti in modo problematico -Individuare possibili spunti di approfondimento e di ricerca personale
Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti	Temi, concetti e problemi della storia della filosofia contemporanea, dall'Idealismo ai nostri giorni, colti nei loro aspetti più significativi.



(Eventuali riferimenti a
tematiche
multidisciplinari)

Idealismo Tedesco: caratteri generali.

Fichte Critica a Kant. La Dialettica. La Morale. I Discorsi alla Nazione Tedesca ; La Missione del Dotto. La concezione dello

Stato **Schelling** La Vita; lo Sviluppo del Pensiero; le Opere Critica a Kant e Fichte Filosofia della Natura. Idealismo Trascendentale Idealismo Estetico. Filosofia dell'Identità. La Fase della Teosofia e della Filosofia della Libertà ; La filosofia positiva

Hegel Vita ed Opere. I capisaldi del Sistema: Identità Reale – Razionale; i Tre Momenti della Dialettica Fenomenologia dello spirito: La Logica La Filosofia della Natura La Filosofia dello Spirito : Spirito Soggettivo ; Spirito Oggettivo: lo Stato, la Concezione della Storia ; Spirito Assoluto : Arte, Religione, Filosofia

Destra e Sinistra Hegeliana: differenze

Feuerbach Critica ad Hegel. Critica alla Religione.

Umanesimo Integrare **Marx** Vita ed Opere. Critica: al Socialismo Utopistico, a Feuerbach, a Hegel Il Materialismo Storico. Il Materialismo Dialettico Cenni di Economia Politica. *Il Manifesto del Partito Comunista : lettura e commento*

Critica e rottura del sistema hegeliano

Schopenhauer Vita ed Opere Il Mondo come Rappresentazione e il Velo di Maja Il Mondo come volontà Il pessimismo Le Vie di Liberazione *Lettura: pagina finale de Il*

mondo come volontà e rappresentazione" **Kierkegaard** Vita ed Opere Critica al Cristianesimo e ad Hegel. Gli Stadi dell'esistenza 'angoscia e la disperazione ; La soluzione al paradosso

Nietzsche Vita ed Opere Dionisio ed Apollo Critica a Socrate ed al Cristianesimo La Morte di Dio La Critica della Morale La Concezione della Storia Nichilismo ed Eterno Ritorno Superuomo e Volontà di Potenza **Lecture: Così parlò Zarathustra, ; L'uomo folle e la morte di Dio; Il pastore e il serpente**

Scienza e Progresso: il positivismo

Auguste Comte Vita ed Opere Le Legge dei tre Stati Classificazione delle Scienze La Sociologia La Religione della Scienza

Lo spiritualismo di Henri Bergson Vita ed Opere . Tempo "meccanico" e durata della coscienza Lo slancio



vitale L'intelligenza e l'intuizione Morale e religione *Il tempo di Bergson e di Alice nel paese delle meraviglie: brani di approfondimento*

La Psicoanalisi di Sigmund Freud Vita ed

opere Il metodo della psicoanalisi; lapsus, associazioni libere, il sogno La struttura dell'Io Gli stadi dello sviluppo infantile La religione e la civiltà Approfondimento: *Il sogno come soddisfazione dei desideri. Psicologia delle masse:*

Esistenzialismo: caratteri generali

Heidegger Vita ed opere Aspetti fondamentali del pensiero : Essere e tempo; Esistenza autentica ed inautentica; La civiltà della tecnica : *"Martin Heidegger: la tecnica moderna e la questione*

ambientale" (approfondimento) **Sartre** Vita ed opere Il primato della coscienza La nausea La responsabilità *Lettura: La libertà e la responsabilità* **Hannah Arendt** La banalità del male Le origini del totalitarismo

Karl Popper La critica all'induzione e all'osservativismo Il criterio di falsificazione La critica allo storicismo

Nuclei tematici : *La natura: energia, forza, dinamismo*

Schelling e la natura come assoluto. Bergson e lo slancio vitale Storia: La prima guerra mondiale e la distruzione dell'ambiente ***Il tema del doppio: la metamorfosi e la follia*** Freud : l'inconscio e la "La psicologia delle masse"- Storia: Ombre e luci della Belle Epoque. Il doppio volto di Giolitti ***Limiti e infinito: assoluto e relativo*** Filosofia: Esistenza ed essenza : Kierkegaard contro Hegel. La crisi del 1929. La nascita dei totalitarismi. ***Il Progresso e l'innovazione tecnologica*** : Marx e l'alienazione IL MANIFESTO del partito comunista Comte e il positivismo. Seconda rivoluzione industriale. ***La diversità come motore dell'evoluzione*** La guerra fredda. Un muro simbolo di tutte le divisioni del dopoguerra. La contestazione del Sessantotto. Filosofia Il non io di Fichte. - La dialettica servo-padrone in Hegel e Marx ***Il tempo e la memoria*** Nietzsche e l'eterno ritorno. Freud e la memoria, Bergson. Storia: La Shoah



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico ▪ Ricondurre le varie prospettive filosofiche al loro contesto storico ▪ Riformulare concetti e temi e saperli inserire in contesti più vasti ▪ Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti ▪ Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, anche con le altre materie, seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative.
Recupero e approfondimento	<p>Recupero in itinere: Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;</p> <p>Approfondimento: Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti ; Impulso allo spirito critico e alla creatività ; Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro</p>
Valutazione dell'apprendimento	Strumenti e prove di verifica: - Prove strutturate e semi-strutturate - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componenti di varia tipologia - Discussioni guidate - Interrogazioni
	<p>Criteri di valutazione I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici: <u>situazione di partenza , puntualità di esecuzione e consegna dei propri compiti, Il progresso conseguito in ordine agli obiettivi prestabiliti</u>
La docente : Antonella Damiano	