

**A.s.2019/20**

**Percorso Formativo Disciplina FILOSOFIA classe V sez. E LICEO scientifico-  
scienze applicate**

Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare	La classe è composta da 17 alunni .Quasi tutti hanno manifestato desiderio di apprendere per migliorare il proprio bagaglio di competenze e conoscenze ed il livello generale di preparazione risulta piuttosto soddisfacente. Le videolezioni svolte in DaD sono state caratterizzate da presenza costante e partecipazione attiva, le consegne sono state svolte, nella maggior parte dei casi, con puntualità e precisione In particolare, alcuni elementi evidenziano un valido bagaglio tecnico e culturale, capacità di rielaborare personalmente i diversi contenuti, volontà di approfondimento delle conoscenze . Altri elementi si sono impegnati soprattutto nella fase DaD a migliorare le abilità ed il lessico, mirando ad un progressivo affinamento del modo di presentare gli argomenti, ad acquisire maggiori conoscenze ed a rendere più consapevole il proprio metodo di studio.
Libri di testo	Reale- Antiseri Nuovo Storia del pensiero filosofico e scientifico 3 ed. La Scuola
Materiale di approfondimento	testi di consultazione e materiali prodotti dall'insegnante,parte digitale, schede, visione di filmati, documentari, lezioni RAI, YouTube
Strumenti Sussidi didattici	Libro di testo,sussidi multimediali,
Metodologie adottate	Lezione frontale; Lezione dialogata; Videolezioni live Metodo induttivo; Metodo deduttivo;Metodo esperienziale; Scoperta guidata; Problem solving ; comunicazioni con e-mail –WhatsApp, Youtube, Zoom
Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Esprimere i temi filosofici in modo lineare e corretto sotto il profilo argomentativo- Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici-Affrontare i contenuti proposti in modo problematico -Individuare possibili spunti di approfondimento e di ricerca personale</li></ul>
Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti (Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)	<p><b><u>Idealismo Tedesco</u>: caratteri generali.</b></p> <p><b>Fichte</b> La Dialettica. La Morale. I Discorsi alla Nazione Tedesca ; La Missione del Dotto.</p> <p><b>Schelling</b> Sviluppo del Pensiero; Critica a Kant e Fichte Filosofia della Natura. Idealismo Trascendentale Idealismo Estetico.</p>

	<p><b>Hegel.</b> I capisaldi del Sistema: Identità Reale – Razionale; i Tre Momenti della Dialettica Fenomenologia dello spirito: La Logica La Filosofia della Natura La Filosofia dello Spirito</p> <p><b><u>Destra e Sinistra Hegeliana:</u></b> <i>differenze</i></p> <p><b>Feuerbach.</b> Critica alla Religione. <b>Marx</b> Critica: al Socialismo Utopistico, a Feuerbach, a Hegel Il Materialismo Storico. Il Materialismo Dialettico</p> <p><b><u>Critica e rottura del sistema hegeliano</u></b></p> <p><b>Schopenhauer</b> Il Mondo come Rappresentazione e il Velo di Maja Il Mondo come volontà Il pessimismo <b>Kierkegaard</b> Critica al Cristianesimo e ad Hegel. Gli Stadi dell'esistenza 'angoscia e la disperazione ; La soluzione al paradosso <b>Nietzsche</b> Dionisio ed Apollo Critica a Socrate ed al Cristianesimo La Morte di Dio La Critica della Morale La Concezione della Storia Nichilismo ed Eterno Ritorno Superuomo e Volontà di</p> <p><b><u>Scienza e Progresso: il positivismo</u></b></p> <p><b>Auguste Comte</b> Legge dei tre Stati Classificazione delle Scienze La Sociologia</p> <hr/>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materie,</li> <li>▪ seguendo ordini storici, logici Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico</li> <li>▪ Ricondurre le varie prospettive filosofiche al loro contesto storico</li> <li>▪ Riformulare concetti e temi e saperli inserire in contesti più vasti</li> <li>▪ Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti</li> <li>▪ Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, anche con le altre e suggestioni associative.</li> </ul>
Recupero e approfondimento	<p><b>Recupero in itinere:</b> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;</p> <p><b>Approfondimento:</b> Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti ; Impulso allo spirito critico e alla creatività ; Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro</p>
Valutazione dell'apprendimento	<p>Strumenti e prove di verifica: - Prove strutturate e semi-strutturate - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componenti di varia tipologia - Discussioni guidate - Interrogazioni</p>

	<p>Criteri di valutazione I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici: <u>situazione di partenza , puntualità di esecuzione e consegna dei propri compiti, Il progresso conseguito in ordine agli obiettivi prestabiliti</u></li> </ul>
<p>La <b>docente</b></p>	