



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

Prot. n. 2294/V.4 del 15 maggio 2020



Documento del Consiglio della classe 5^a sez. I Liceo Linguistico

(O.M. 205 DEL 11/03/2019 art .6)

Redatto ai sensi della nota 10719 del 21-03-2017 del Garante per la protezione dei dati personali

**ANNO SCOLASTICO
2019/2020**



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

Normativa di riferimento

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza COVID-19 fino al 15 maggio 2020:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n. 27 del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

Indice

1. Premessa

- 1.1 Profilo di Indirizzo*
- 1.2 Piano orario delle discipline*

2. Presentazione della classe

- 2.1 Componenti consiglio di classe*
- 2.2 Continuità didattica nel triennio*
- 2.3 Storia del triennio conclusivo del corso di studi*
- 2.4 Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso*
- 2.5 Attribuzione credito scolastico*

3. Indicazioni generali attività didattica

- 3.1 Modalità*
- 3.2 Obiettivi educativi e formativi*
- 3.3 Obiettivi disciplinari raggiunti*
- 3.4 Ambienti, metodologie e strumenti per l'apprendimento*
- 3.5 Verifica e valutazione*

4. Attività, percorsi, progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

5. Attività e progetti ampliamento offerta formativa definiti nel PTOF

6. Approfondimenti tematici e percorsi multidisciplinari

7. Attività di Orientamento universitario

8. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

9. Attuazione metodologia CLIL

Allegati



1. Premessa

Il Consiglio della 5^a sez. H LICEO LINGUISTICO nella seduta del 15 maggio 2020, verbale n. 9, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale, in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo del Liceo Linguistico, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei Docenti, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli "Esami di Stato", consultate la componente studentesca e quella dei genitori, elabora all'unanimità il presente documento per la Commissione di Esame.

1.1 Profilo di Indirizzo

Profilo comune

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- *lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;*
- *la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;*
- *l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;*
- *l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;*
- *la pratica dell'argomentazione e del confronto;*
- *la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;*
- *l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.*

Liceo linguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse".

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

1.2 Piano orario delle discipline

MATERIE ED ORE SETTIMANALI	LICEO LINGUISTICO				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Disegno e storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. alternative	1	1	1	1	1



1.3 Piano orario delle discipline rimodulato per l'emergenza COVID-19 e DAD

A seguito del DPCM del 4 marzo di sospensione delle attività didattiche e successive indicazioni e proroghe, come da verbale del Collegio dei Docenti del 6 marzo 2020, l'Istituto Fermi ha prontamente adottato la didattica a distanza (DAD) e predisposto una piattaforma (*Edmodo*) per la creazione delle classi virtuali.

A far data dal 9 marzo 2020 l'orario settimanale per la didattica a distanza è stato rimodulato in un calendario di attività per consentire una efficace partecipazione alle lezioni a distanza da parte degli alunni.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Inglese	Tedesco	Storia dell'Arte	Italiano	Scienze motorie	Storia
Italiano	Scienze	Fisica	Inglese	Tedesco	Storia dell'arte
Spagnolo	Matematica	Inglese	Filosofia	Religione	Tedesco

La DAD ha avuto inizio il 9 marzo 2020 seguendo il suddetto calendario degli interventi disciplinari settimanali, lasciando ai docenti la libertà di concordare con gli alunni le modalità di conduzione delle attività didattiche adeguandole ai mezzi, alle competenze e alle possibilità tecnologiche dell'intero gruppo classe.

2. Presentazione della classe

2.1 Componenti Consiglio di Classe (Anno scolastico 2019/2020)

Docente	Materia
Tartaglione Annarita	<i>Lingua e letteratura italiana</i>
Vassallo Antonio	<i>Storia e Filosofia</i>
Palluotto Pasquale	<i>Matematica e Fisica</i>
Sartori Assunta	<i>Lingua e cultura inglese</i>
Pancione Natalina	<i>Conversazione lingua e cultura inglese</i>
Calicchio Maria Vergilia	<i>Lingua e cultura tedesca</i>
Marrone Anna Maria	<i>Conversazione lingua e cultura tedesca</i>
Mauriello Paolo	<i>Lingua e cultura spagnola</i>
Perrotta Genes Aurora Elisa	<i>Conversazione lingua e cultura spagnola</i>



Ciervo Luigia	<i>Scienze naturali</i>
Iacono Ermengarda	<i>Disegno e storia dell'arte</i>
Zollo Sara	<i>Scienze motorie e sportive</i>
Luciano Giovanna	<i>Religione cattolica</i>
Mauriello Filomena	<i>Disciplina Alternativa alla Religione cattolica</i>

2.2 Continuità didattica nel triennio

Disciplina insegnata	Docenti in servizio nel triennio		
	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	Tartaglione	Tartaglione	Tartaglione
Storia	Vassallo	Vassallo	Vassallo
Filosofia	Vassallo	Vassallo	Vassallo
Matematica	Porcaro	Palluotto	Palluotto
Fisica	Palluotto	Cafasso	Palluotto
Lingua e cultura inglese	Lombardi	Sartori	Sartori
Conversazione lingua e cultura inglese	Pancione	Pancione	Pancione
Lingua e cultura tedesca	Florio	Perifano	Calicchio
Conversazione lingua e cultura tedesca	Marrone	Tozzi	Marrone
Lingua e cultura spagnola	Reale	Reale	Mauriello
Conversazione lingua e cultura spagnola	Perrotta	Perrotta	Perrotta
Disegno e storia dell'arte	Iacono	Iacono	Iacono
Scienze naturali	Ciervo	Ciervo	Ciervo
Scienze motorie e sportive	Gallo	Zollo	Zollo
Religione cattolica	Luciano	Luciano	Luciano



2.3 Storia del triennio conclusivo del corso di studi

La classe V I è composta da 19 alunni, di cui 17 ragazze e 2 ragazzi. La composizione del gruppo classe nel secondo biennio e nell'ultimo anno non si è molto discostata dal nucleo originario; in un solo caso, nell'anno scolastico 2017/18, si è registrata la non ammissione di un'alunna al quarto anno. La stessa alunna, dopo aver conseguito presso altro istituto di istruzione superiore l'idoneità all'iscrizione al quinto anno di liceo linguistico, è rientrata nel corrente anno scolastico a far parte del gruppo classe pur facendo registrare un elevatissimo, quasi totale, numero di ore di assenza e un impegno quasi nulla sia in aula che nelle attività di DaD.

Al di là di questo singolo caso la composizione del gruppo classe è rimasta inalterata dal terzo al quinto anno.

Il percorso didattico della classe non è risultato totalmente lineare a causa di una certa discontinuità dei docenti disciplinari; si sono, a tal riguardo, registrati cambi di docenza nelle seguenti discipline:

Matematica (al quarto anno); Fisica (al quarto e al quinto anno ma, in quest'ultimo caso, con il ritorno in cattedra del docente del terzo anno); Lingua e cultura inglese (al quarto anno); Lingua e cultura tedesca (al quarto e al quinto anno); Lingua e cultura spagnola (al quinto anno); Scienze Motorie (al quarto anno); Conversazione lingua e cultura tedesca (al quarto e al quinto anno ma, in quest'ultimo caso, con il ritorno in cattedra del docente del terzo anno).

Il Consiglio di classe ha lavorato quanto più possibile in sinergia, sin dall'inizio del secondo biennio, allo scopo di favorire negli alunni la maturazione di specifiche competenze disciplinari e di produrre apprendimenti durevoli e personali. A tal fine differenti e variegate sono state le metodologie didattiche attuate.

Le chiusure degli istituti scolastici, a causa della diffusione del virus Covid-19, ha reso necessaria la sostituzione della didattica tradizionale con la Didattica a Distanza (DaD) che si è svolta senza particolari criticità pur comportando una inevitabile rimodulazione delle programmazioni e degli strumenti didattico-valutativi. Diligente e costante è stata la partecipazione della quasi totalità degli allievi alla attività di Didattica a Distanza.

Dal punto di vista disciplinare la classe ha evidenziato un comportamento alquanto vivace e non sempre corretto che, nel corso degli anni, ha però subito una progressiva maturazione in termini di responsabilità e dialogo. Nonostante ciò la partecipazione alla dinamica educativa è stata quasi sempre costruttiva e improntata al confronto critico con le discipline e i docenti. Il gruppo classe, in riferimento ai soli alunni, non ha fatto rilevare significative difficoltà di convivenza. Non sempre costante è stata la presenza in classe.

Le differenti capacità, predisposizioni allo studio e all'impegno e gli interessi piuttosto diversificati nei confronti delle varie discipline hanno portato gli alunni a raggiungere livelli di competenza e di profitto scolastico che, al termine del corso di studi, risultano inevitabilmente eterogenei ma, complessivamente, soddisfacenti.

Alcuni alunni evidenziano un buon bagaglio culturale ed una buona capacità di rielaborare personalmente e criticamente i diversi contenuti disciplinari. Questi stessi alunni, dotati di un proficuo



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

metodo di studio e di efficaci capacità organizzative, hanno affrontato con consapevolezza il percorso intrapreso mostrandosi costanti nell'impegno e sempre partecipi al dialogo educativo in modo da conseguire validi risultati.

Un secondo gruppo è costituito da allievi che, pur avendo mostrato, durante il triennio, un impegno non sempre costante, hanno raggiunto un livello generale di preparazione discreto in termini di competenze e conoscenze grazie al desiderio di migliorare il proprio profitto scolastico.

Un terzo gruppo ha invece assunto un atteggiamento non sempre propositivo e un impegno altalenante nei confronti dello studio; atteggiamento funzionale al mero raggiungimento degli obiettivi minimi e ad un percorso didattico-formativo semplicemente privo di criticità.

Solo qualche alunno, infine, ha evidenziato impegno frammentario e incostante e poca attenzione e partecipazione in classe.

Variegate sono state le attività curriculari ed extracurriculari cui la classe ha partecipato al fine di integrare, approfondire e declinare in altre modalità e contesti il percorso formativo dei discenti. Tra le tante (interamente elencate nella relativa sezione del presente Documento) si segnalano, ad esempio, la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica, di Fisica, al Festiva della Filosofia, ai vari progetti inseriti nelle attività di Scuola Viva (cineforum, teatro, coro scolastico...), al corso di Diritto, alle manifestazioni attinenti alla Giornata della Memoria, a Convegni e Incontri con l'autore, al Musical in lingua inglese.

In riferimento alla disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, prevista dalle norme inserite nei Regolamenti di riordino (DPR 88 e 89/2010), sono stati attivati percorsi in lingua inglese e spagnolo nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno; nello specifico le discipline interessate sono state Storia dell'Arte per la lingua inglese il terzo anno, Storia per la lingua inglese e Storia dell'Arte per la lingua spagnola in quarto anno; Fisica per la lingua inglese e Scienze motorie per la lingua spagnola nel quinto anno.

Particolare valenza dal punto di vista didattico-formativo, in riferimento al piano di studi del Liceo linguistico, ha avuto le partecipazioni degli alunni della classe allo Stage linguistico svolto a Berlino nel corso del quarto anno.

L'attività nei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO), sia al terzo anno con gli artigiani che al quarto e quinto anno nei diversi campi in cui sono stati impiegati gli alunni, è stata svolta con correttezza e diligenza in modo da ottenere positive valutazioni in merito.

I rapporti con le famiglie, improntati alla massima trasparenza, cordialità e rispetto, sono avvenuti in massima parte in occasione degli incontri pomeridiani scuola – famiglia, durante i quali la partecipazione è risultata collaborativa.

2.4 Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

La classe si mostra eterogenea per conoscenze, competenze e partecipazione. Alcuni elementi si distinguono per serietà e passione, studio critico e conoscenze approfondite; un buon numero di allievi, pur se non sempre costante nell'attenzione, nella partecipazione e nel rispetto delle consegne, ha mostrato impegno e voglia di raggiungere risultati positivi. Un terzo gruppo, di gran



lunga minoritario, mostra un atteggiamento poco propositivo e, in alcuni casi, passivo nei confronti della dinamica scolastica al fine del raggiungimento dei meri obiettivi minimi. Gli studenti hanno un comportamento generalmente corretto ed una partecipazione quasi sempre costruttiva al dialogo educativo.

2.5 Attribuzione Credito scolastico

All'interno della **banda di punteggio del credito scolastico**, individuata attraverso la media dei voti, è possibile attribuire un ulteriore punteggio aggiuntivo in relazione all'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi esterni, come dalle seguenti griglie di valutazione.

CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEL CREDITO SCOLASTICO AGGIUNTIVO							
PARTECIPAZIONE							PUNTEGGIO
Positiva valutazione del Consiglio di Classe relativa a: elevati interesse ed impegno, nonché attiva partecipazione al dialogo educativo.							0,15
Assiduità nella frequenza (Assenze < 5%)							0,15
ATTIVITA'	DURATA (ORE) E PUNTEGGIO						
Partecipazione ad attività, tirocini, e/o progetti integrativi programmati dall'Istituto in orario extrascolastico	< 5h	5 ≤ h < 10	10 ≤ h < 15	15 ≤ h < 20	20 ≤ h < 25	25 ≤ h < 30	h ≥ 30
	0,05	0,10	0,15	0,20	0,30	0,40	0,50
Esperienze di stage o Erasmus+ svolte all'estero	Valutazione decisamente negativa Valutazione negativa		Valutazione positiva			Valutazione più che positiva	
	0		0,40			0,50	
Esperienze di PCTO in orario extrascolastico in base alla valutazione del tutor aziendale	Valutazione decisamente negativa Valutazione negativa			Valutazione positiva		Valutazione più che positiva	
	0,00			0,10		0,20	

Donazione del sangue

Agli alunni maggiorenni che partecipano alle iniziative di promozione della donazione del sangue, anche in collaborazione con l'Azienda Ospedaliera "San Pio" di Benevento, verrà riconosciuto il punteggio di 0,50 per una donazione effettuata nel corso dell'anno scolastico.



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

Indicazioni finali

I crediti sono cumulabili fino ad un massimo di punti 0,50.

Agli studenti che, nello scrutinio in cui è stata sciolta la riserva della sospensione di giudizio, sono stati ammessi alla classe successiva con voto di Consiglio di classe è stato attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione.

3. Indicazioni generali attività didattica

3.1 Modalità

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività in modalità DaD (Didattica a distanza) utilizzando come base la piattaforma Edmodo.

La piattaforma ha permesso di ricreare i gruppi classe e registrare le attività svolte e le relative consegne con scadenze adeguate (1-2 o anche più al giorno) e ogni docente ha utilizzato gli strumenti digitali ritenuti più efficaci e conosciuti (Office, Skype, Zoom, Google Meet, test on line, lavagna condivisa, YouTube e altre risorse web) per condurre le attività didattiche secondo metodologie adeguate al contesto (flipped education, videolezioni, collaborative learning, ecc.).

3.2 Obiettivi educativi e formativi

Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si fa riferimento alle relazioni allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio.

In generale, buona parte della classe ha raggiunto quasi tutti e pienamente gli obiettivi preposti inerenti all'area comportamentale e l'area cognitiva e metacognitiva indicati nel PTOF, qui di seguito riportati e declinati da ogni docente della classe nella propria programmazione disciplinare.

Obiettivi curriculari rimodulati per l'emergenza covid-19

Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale, ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica, e ciò è stato adeguatamente riportato nella documentazione finale del corrente anno scolastico.



Sono state comunque adottate le opportune strategie didattiche mirate alla valorizzazione delle eccellenze.

3.3 Obiettivi disciplinari raggiunti

Gli obiettivi disciplinari raggiunti dagli studenti della classe in termini di conoscenze, abilità, competenze, possono essere desunti dalle schede informative dei docenti del C.d.C. e dallo schema riassuntivo allegati a questo documento.

3.4 Ambienti, metodologie e strumenti per l'apprendimento

Il C.d.C. nella scelta dei metodi ha adottato, in maniera equilibrata, in relazione alle peculiarità disciplinari, e comunque secondo le particolari esigenze della classe, tecniche di insegnamento idonee, controllando sempre che le scelte metodologiche rispondessero a criteri di organicità e coerenza.

Ha usato, pertanto, il procedimento induttivo e deduttivo, dosando opportunamente sia l'uno che l'altro. E' stato lasciato spazio alla lezione frontale, ma sempre assistita con la LIM, al lavoro di gruppo, alle attività laboratoriali e alla ricerca personale, anche su testi diversi da quelli scolastici. Sono stati privilegiati il metodo interattivo e la lezione problematica, per stimolare nel gruppo-classe la partecipazione costruttiva al dialogo e lo spirito di cooperazione nella costruzione del sapere. In alcune discipline, inoltre, si è fatto ricorso alla produzione (individuale o di gruppo) di contenuti multimediali per favorire la ricerca autonoma di informazioni, di soluzioni a problemi complessi, la collaborazione secondo schemi di interdipendenza positiva, la creatività.

3.5 Verifica e valutazione

La verifica ha avuto lo scopo di:

- assumere informazioni sul processo di apprendimento-insegnamento in corso per orientarlo e modificarlo secondo le esigenze;
- controllare, durante lo svolgimento dell'attività didattica, la validità del metodo adottato, delle tecniche e degli strumenti utilizzati;
- accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici delle varie discipline, il possesso delle conoscenze da parte degli allievi, l'acquisizione delle competenze richieste, lo sviluppo delle capacità logico-critiche, espressive e di collegamento tra le discipline oggetto di studio;
- pervenire alla quantificazione del credito scolastico e formativo.

Fattori che hanno concorso alla valutazione

- Metodo di studio e impegno

- Partecipazione alle attività curricolari ed extracurricolari
- Progresso rispetto ai livelli di partenza e alle capacità del singolo
- Raggiungimento degli standard minimi di apprendimento
- Livelli di maturazione e di inserimento e comportamento sociale raggiunti
- Livello della classe

Griglie di valutazione

Ogni disciplina ha sviluppato, nel proprio Dipartimento di appartenenza, la propria griglia di valutazione e allegata al P.T.O.F.

<https://www.fermimontesarchio.edu.it/area-didattica/criteri-e-griglie-di-valutazione/>

Nello stesso sono stabiliti i criteri generali di valutazione con l'indicazione delle conoscenze, competenze e capacità che lo studente deve dimostrare per il conseguimento del voto di profitto, indicato in decimi.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

	VOTO (/10)	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DESCRITTORI	1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
	2	Gravemente errate Espressione sconnessa	Non sa cosa fare	Non si orienta
	2 - 3	Grosse lacune ed errori	Non riesce ad applicare le minime conoscenze, anche se guidato	Non riesce ad analizzare
	3	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
	3 - 4	Conoscenze frammentarie, con errori e lacune	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori	Compie analisi lacunose, sintesi incoerenti, commette errori
	4	Conoscenze carenti, con errori ed espressioni improprie	Applica le conoscenze minime, solo se guidato	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette
	4 - 5	Conoscenze carenti, espressione difficoltosa	Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con gravi errori	Qualche errore, analisi e sintesi parziali
	5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica autonomamente minime conoscenze, con qualche errore	Analisi parziali, sintesi imprecise
	5 - 6	Conoscenze complete con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Applica autonomamente minime conoscenze, con imperfezioni	Analisi corrette ma difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
	6	Conoscenze complete, ma non approfondite, esposizione semplice, ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce semplici situazioni nuove



	7	<i>Conoscenze complete, approfondisce ed espone correttamente, usando un registro linguistico appropriato</i>	<i>Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni</i>	<i>Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti</i>
	8	<i>Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica</i>	<i>Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto</i>	<i>Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto</i>
	8 - 9	<i>Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione con un lessico appropriato</i>	<i>Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo buone soluzioni</i>	<i>Coglie le implicazioni, individua correlazioni esatte, rielabora efficacemente</i>
	9	<i>Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione con utilizzo di un lessico ricco e appropriato</i>	<i>Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori</i>	<i>Coglie le implicazioni, individua correlazioni esatte e complesse, sintetizza efficacemente</i>
	9 - 10	<i>Conoscenze complete e approfondite, esposizione fluida con utilizzo di un lessico appropriato</i>	<i>Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni</i>	<i>Sa sintetizzare problematiche complesse ed esprime alcune valutazioni critiche originali</i>

Valutazione degli alunni nel periodo di emergenza sanitaria

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

- a) frequenza delle attività di DaD;
- b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;
- c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche

Nella valutazione si è tenuto conto delle eventuali difficoltà oggettive di collegamento con la rete internet.

4. Attività, percorsi, progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

L'educazione alla convivenza ed alla pratica democratica costituisce una delle più importanti finalità della scuola, mirante alla formazione negli studenti di un consapevole senso di appartenenza al proprio tempo.



Nel corso dell'anno scolastico sono stati attivati interventi specifici sul tema della cittadinanza al fine di:

- educare alla convivenza ed alla pratica democratica;
- educare gli studenti a un consapevole senso di appartenenza al proprio tempo;
- educare ad azioni finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile, nonché la trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di interne.

Alla realizzazione di tale scopo gli studenti della classe hanno partecipato alle seguenti attività:

NUCLEO TEMATICO	Progetti, percorsi *	Alunni Coinvolti (Numero)	ATTIVITA'
DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Giornata internazionale contro la violenza sulle donne 20 novembre	Tutti	Discussione partecipata Discorso di Rula Jebreal sulla Violenza contro le donne. Frauenwahlrecht (Diritto di voto alle donne):
	Shoah, 27 gennaio giorno della memoria	Tutti	educazione alla pratica democratica giornata della memoria, visione e discussione del film "senza destino"
	Foibe, il 10 febbraio giorno del ricordo	Tutti	
	Evento flash mob "special olympics" 30/11/2019	Tutti	Flash mob "Special Olympics" presso il centro commerciale Liz Gallery.
	Donazione del sangue	1	Presso azienda ospedaliera s.pio bn
DIALOGO INTERCULTURALE	Modulo multidisciplinare Emigrazione La lotta alla discriminazione razziale	Tutti	Jugend und Der Maccaronifresser, Almanyatürken in Deutschland (Immigrazione)
SOSTENIBILITA'	Agenda ONU 2030 Educazione allo sviluppo sostenibile	Tutti	Gli Obiettivi dell'Agenda 2030: La cultura dello scarto e il vangelo della vita Formazione in lingua inglese il giorno 10 febbraio p.v. dalle ore 11:10 alle ore 13:10. Incontro di formazione in lingua inglese "human rights" tenuto da richard harrison, responsabile di ELT Pearson. Organi proposti alla tutela del paesaggio e dei beni culturali Restauro e Conservazione



COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'	4 novembre 2019: giorno dell'unità nazionale e giornata delle forze armate	Tutti	Conoscenza della costituzione italiana con riferimento alla sua genesi storico-politica, ai suoi principi ispiratori, le rappresentanti di classe hanno partecipato alla commemorazione programmata dal comune di Montesarchio in piazza Umberto I.
	22 febbraio 2020 educazione alla pratica democratica	Tutti	Discussione partecipata.
	Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. 21 marzo	Tutti	Discussione partecipata
	Modulo multidisciplinare Forme di stato e di governo Dallo Statuto albertino alla Costituzione italiana Caratteri della Costituzione Principi fondamentali e ordinamento della Repubblica	Tutti	La Costituzione italiana (storia e caratteri generali) Lettura dei primi 12 articoli della Costituzione
	Modulo multidisciplinare L'Unione Europea L'ONU Genesi storico-politica e caratteri fondamentali dei principali organismi europei e internazionali dal secondo dopoguerra . Gli Organismi Internazionali	Tutti	Breve storia dei Diritti Umani I 30 articoli della Dichiarazione universale dei diritti umani L'ONU (storia e struttura) L'Unione Europea (Storia e struttura) Europa, die Geschichte der EU (Giovani ed Europa);

* Indicare altri eventuali compiti di realtà svolti dagli studenti afferenti al tema della cittadinanza

5. Attività e progetti ampliamento offerta formativa definite nel PTOF

(Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi, stage, tirocini, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive, ecc.)

Nel corso TRIENNIO la classe ha partecipato ad una serie di attività scolastiche ed extrascolastiche offerte dalla scuola e dal territorio. Tali eventi hanno contribuito alla formazione culturale ed umana dei discenti e risultano essere i seguenti:



Attività/Progetto	Alunni Coinvolti (num.)*	A.S. 2016/17 3°anno	A.S. 2017/18 4°anno	A.S. 2018/19 5°anno
Visite guidate	18	-Amalfi -Napoli (Mostra al Banco di Napoli e Castel dell'Ovo)	Roma	
Stage	10		Berlino	
Certificazioni linguistiche	15	B1 Dele	A1 Goethe institut	B1 Dele B 2 Cambridge (sospeso per Covid)
Convegni	Tutti	Il mio viaggio in Perù	Incontro con Don Antonio Coluccia Il fermi e la legalità	Incontro di formazione in lingua inglese "human rights" tenuto da richard harrison, responsabile di ELT Pearson. Visione del film "M-sono solo un ragazzo" di L. D'amelio e incontro-dibattito con il regista
Incontri con l'autore	Tutti	Carla Cirillo "Foco all'arma"	Carla Maria Russo "L'Acquaiola" R. Chiaradonna "Le vie della conoscenza" A.E. Perrotta Genes "Sangre guarani"	Enrico Landolfi "La più bella età"
Corso di diritto	Tutti	X		
Orienteering	Tutti		X	
Olimpiadi di Fisica	4		X	
Attività culturali Dante Alighieri	10	X		
Olimpiadi di Matematica Giochi di Archimede Giochi Matematici Bocconi	7	X	X	X
Progetto Fortezza della memoria	12		X	
Peer education	4		X	X



PON Musical in lingua inglese		1		
Scuola Viva – Fermi Agorà Cineforum		10	16	16

* Agli atti elenco studenti che hanno partecipato all'attività

6. Approfondimenti tematici e/o percorsi multidisciplinari

Il consiglio di classe, sulla base delle attività svolte dai singoli docenti nei propri percorsi disciplinari, ha individuato i seguenti percorsi multidisciplinari:

- Armonia
- Comunicazione
- Lavoro
- Natura
- Viaggio

La sopravvenuta emergenza legata alla diffusione del virus Covid-19 ha inevitabilmente inficiato il pieno svolgimento dei succitati percorsi.

7. Attività di orientamento universitario

Nel corso del triennio sono stati attivati interventi specifici al fine di sollecitare ciascun alunno ad orientarsi in maniera critica nella realtà in cui si trova a vivere e nello stesso tempo essere capace di effettuare le proprie scelte di vita futura.

Attività	Alunni Coinvolti (num.)*	Luogo	A.S. 2017/18 4°anno	A.S. 2018/19 5°anno
Incontro con le università campane		Napoli – Mostra D'Oltremare		tutti
Conferenza Unisannio				Tutti

* Agli atti elenco studenti che hanno partecipato all'attività

8. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

Legge 107 Comma 37. L'intervento si propone di orientare gli alunni verso scelte future consapevoli e, nel contempo, indirizzarli verso concrete realtà lavorative consentendo loro



l'acquisizione di competenze indispensabili e spendibili nel mercato del lavoro. Accostare gli allievi ai centri di produzione, di cultura, alle istituzioni dedicate alla ricerca scientifica e tecnologica e alla divulgazione scientifica, come occasioni di formazione formale/informale e di scambio di esperienze.

Durante tale percorso, si farà specifico riferimento ai settori di attività connesse con gli indirizzi di studio, ma il confronto con le problematiche del mondo del lavoro avverrà in tutte le tipologie di attività produttive, commerciali, di servizio presenti sul territorio. In attesa del Regolamento previsto dal comma 37 della L.107 sono stati i presi contatti con gli enti territoriali, con le principali aziende private e organizzazioni territoriali.

La classe per l'anno scolastico 2017/18 come tutte le classi terze dell'Istituto Fermi ha partecipato all'intervento progettato per orientare gli alunni verso scelte future consapevoli e, nel contempo, indirizzarli verso concrete realtà lavorative consentendo loro l'acquisizione di competenze indispensabili e spendibili nel mercato del lavoro. L'idea è stata quella di allestire presso la scuola una "cittadella artigiana" animata da "botteghe" condotte da artigiani della provincia che effettuano lavorazioni sia tradizionali sia innovative. Il tutto organizzato in collaborazione con la C.N.A. provinciale.

I laboratori hanno avvicinato gli allievi all'artigianato come realtà locale coniugando le tradizioni culturali e storiche del territorio con le nuove tecnologie. La scelta di far partecipare i ragazzi a laboratori artigianali non è finalizzata all'acquisizione di competenze professionalizzanti ma all'intento di far "vivere" le problematiche del mondo del lavoro nonché attivare, attraverso modalità diverse di far lezione, il pensiero divergente degli alunni, implementare competenze di progettazione e problem-solving, potenziare le capacità di lavorare in gruppo.

Per l'anno scolastico 2018/19 e 2019/20 i percorsi lavorativi attivati sono legati all'indirizzo di studio, condividendo la progettazione e la realizzazione con gli enti e le aziende partner. I percorsi effettuati sono stati sostanzialmente coerenti con i curricoli disciplinari e hanno potenziato, nel contempo, l'acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza.

Dai monitoraggi in itinere e dalle schede di valutazione finale, compilate sia da parte degli studenti che delle strutture ospitanti, si è registrato un generale apprezzamento delle attività. Nello specifico, tutti gli studenti della classe hanno ricevuto giudizi molto positivi da parte delle aziende.

Ente /Azienda/Progetto	3° anno Numero alunni partecipanti*	4° anno Numero alunni partecipanti*	5° anno Numero alunni partecipanti*
C.N.A. Laboratorio artigianato – Azienda Troiano Salvatore	18		
La fortezza della memoria		8	



Officina faber			11
Istituto penale minorile di Airola	3	3	
CFP - Corso sicurezza sul lavoro	18		
Associazione Terraluna		1	

* Agli atti elenco studenti che hanno partecipato all'attività

9. Attuazione metodologia CLIL

Per l'attuazione del CLIL si è tenuto conto della nota prot. AODGOS n. 4969 del 25 luglio 2014 del MIUR, che fornisce indicazioni sull'avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, definendole significativamente "Norme transitorie a.s. 2014/15".

Inoltre si è anche tenuto conto che:

- per l'avvio graduale del CLIL, l'insegnamento di una DNL può essere sperimentato, attraverso moduli parziali, anche dai docenti comunque impegnati nei percorsi di formazione per acquisire il livello B2;
- nei casi di **totale mancanza di docenti** di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche la nota raccomanda lo sviluppo di **progetti interdisciplinari** in lingua straniera nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, che si avvalgano di strategie di collaborazione e cooperazione all'interno del Consiglio di classe, organizzati con la sinergia tra docenti di disciplina non linguistica, il docente di lingua straniera e, ove presenti, il conversatore di lingua straniera, eventuali assistenti linguistici o tirocinanti del corso CLIL da 60 CFU (la valutazione degli alunni rimane comunque di competenza del docente di disciplina non linguistica).

Pertanto, per il corrente anno scolastico, hanno applicato la metodologia CLIL la prof.ssa Zollo in lingua spagnola per le Scienze Motorie e il prof. Palluotto in lingua inglese per la Fisica.

Allegati

1. Schede Percorso Formativo Discipline

Agli atti

- Elenco alunni
- Credito scolastico
- Distribuzione dei debiti formativi nel triennio
- Attività relative ai percorsi di competenze trasversali e di orientamento attuate



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

IL CONSIGLIO DI CLASSE			
MATERIA	DOCENTE	COMMISSARIO	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Tartaglione Annarita	X	
Lingua e cultura inglese	Sartori Assunta	X	
Convers. lingua e cultura inglese	Pancione Natalina		
Lingua e cultura spagnola	Mauriello Paolo		
Convers. lingua e cultura spagnola	Milano Erika		
Lingua e cultura tedesca	Calicchio Maria Vergilia	X	
Convers. lingua e cultura tedesca	Marrona Anna Maria		
Storia e Filosofia	Vassallo Antonio		
Matematica e Fisica	Palluotto Pasquale		
Disegno e storia dell'arte	Iacono Ermengarda	X	
Scienze	Ciervo Luigia	X	
Scienze motorie e sportive	Zollo Sara	X	
Religione cattolica	Luciano Giovanna		
Disciplina Alternativa alla Religione cattolica - Grafica	Mauriello Filomena		

Montesarchio, 15/05/2020

Firma del coordinatore
(prof. Antonio Vassallo)

Firma del Dirigente Scolastico
(Prof. Giulio De Cunto)



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

Prot. n. 2481/V.4 del 29 maggio 2020

Anno scolastico 2019 – 2020

Classe 5^a I - Liceo Linguistico

Integrazione al Documento del Consiglio di Classe

In data 15 maggio 2020, in sede di Consiglio della classe 5 Sez I, veniva approvato il Documento del Consiglio di Classe.

Il giorno 16.05.2020 viene pubblicata l'Ordinanza n. 10 concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, con la quale veniva prorogato al 30 maggio il termine per l'elaborazione del Documento del Consiglio di Classe.

La stessa ordinanza, all'articolo 9, pone, tra i contenuti del documento oltre quelli già presenti, l'indicazione dei testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1.

Pertanto, il Consiglio, su indicazioni della docente di Lingua e letteratura italiana, ha deliberato, come da verbale del Consiglio di Classe n. 10 del 29.05.2020, di integrare il documento con il seguente elenco dei testi di cui all'art. 9 oggetto di discussione durante il colloquio d'esame.



Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1 b)

SEZIONE ANTOLOGICA

➤ Giacomo Leopardi:

- *Dallo Zibaldone*
- *La teoria del piacere: l'infinito e l'illusione*
- *Dai Canti:*
 - *L'infinito*
 - *A Silvia*
 - *La quiete dopo la tempesta*
 - *Il sabato del villaggio*
 - *Il passero solitario*

***La Ginestra*: l'emblema della ginestra e analisi dei versi 1-25;111-135, 145-157**

- *Dalle Operette morali:*
- *Dialogo della Natura e di un Islandese*

➤ Giovanni Verga:

- Da PREFAZIONE a *L'amante di Gramigna*:

Lettera dedicatoria a Salvatore Farina

- *Da Vita dei campi:*
 - *Rosso Malpelo*
 - *Da I Malavoglia:*



"La famiglia Toscano e la partenza di 'Ntoni (cap.I)

-Fotocopie fornite dal docente:" La giornata di Gesualdo" da Mastro don Gesualdo parte I cap. IV

➤ Gabriele D'Annunzio:

. Da *Il piacere*

L'asta

▪ Da *Alcyone*:

▪ *La pioggia nel pineto*

▪ Da *Notturmo*:

Scrivo nell'oscurita'

➤ Giovanni Pascoli:

. Da *il Fanciullino*

E' dentro di noi un fanciullino

▪ Da *Myrica*:

▪ *Arano*

▪ *Il lampo*

▪ *Temporale*

▪ *X Agosto*

▪ Da *Canti di Castelvecchio*:

▪ *Il gelsomino notturno*

➤ La stagione delle avanguardie: Il Futurismo



- *Filippo Tommaso Marinetti:*
- 1) *Il primo Manifesto del Futurismo*
- 2) *Manifesto tecnico della letteratura futurista*

I Crepuscolari: Sergio Corazzini, *Desolazione del povero poeta sentimentale*

➤ Luigi Pirandello:

- *Da Novelle per un anno:*
- *Il treno ha fischiato*
- *Da Il fu Mattia Pascal:*
- *La nascita di Adriano Meis, cap.*
- *Da Uno, nessuno e centomila:*
- *Un paradossale lieto fine*
- *Le opere teatrali:*

L'ingresso in scena dei sei personaggi (da Sei personaggi in cerca d'autore)

➤ Italo Svevo

- *Da La Coscienza di Zeno:*
- *Prefazione e preambolo*
- *L'ultima sigaretta*

➤ Giuseppe Ungaretti:

- *Da L'allegria:*
- *Il porto sepolto*
- *Veglia*
- *San Martino del Carso*



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.gov.it

- *Mattina*
- *Soldati*
- Salvatore Quasimodo:
 - *Ed è subito sera*
- Umberto Saba:
 - *Dal Canzoniere*
 - *Amai*
 - *Ulisse*
- Eugenio Montale:
 - *Da Ossi di seppia:*
 - *Meriggiare pallido e assorto*
 - *Spesso il male di vivere ho incontrato*
 - *Non chiederci la parola*