



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

A.s.2019/2020

Percorso Formativo Disciplina Lingua e cultura inglese classe V SEZ. I

LICEO LINGUISTICO

n. ore settimanali previste: 3 n. ore annuali previste: 99

n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio:

| | |
|---|---|
| Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare | <p>Dal punto di vista cognitivo, i livelli di partenza risultano eterogenei. Nella classe sono presenti elementi validi; una parte degli allievi presenta una preparazione di base molto soddisfacente, ed una parte presenta una conoscenza abbastanza frammentaria dovuta ad un impegno ed interesse nella materia poco costante. Di conseguenza, gli obiettivi fissati sono stati raggiunti in modo differente in rapporto alle capacità e all'attenzione di ciascun alunno.</p> <p>Un gruppo di alunne partecipa attivamente e con spirito critico allo svolgimento delle lezioni, ha acquisito una terminologia pertinente ed un metodo di studio autonomo ed appropriato, pervenendo ad ottimi risultati nella produzione scritta ed orale; un secondo gruppo ha raggiunto risultati soddisfacenti in termini di competenze, conoscenze ed abilità; un terzo gruppo di alunni ha raggiunto risultati appena sufficienti, sia in termini di conoscenze che competenze, dovuti ad un impegno poco costante e a lacune pregresse colmate soltanto parzialmente, nonostante le sollecitazioni e l'invito ad un impegno maggiore da parte della docente.</p> |
| Libri di testo | <p>Performer Heritage 2 (From the Victorian Age to the Present Age)</p> <p>Spiazzi-Tavella-Layton</p> |
| Materiale di approfondimento | <p>Libri di supporto</p> <p>Lim</p> |
| Strumenti | Libri di testo. |
| Sussidi didattici | <p>Schede predisposte</p> <p>Materiale didattico multimediale</p> |



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

| | |
|--|--|
| Metodologie adottate | <p>Metodo induttivo-deduttivo</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro individuale</p> <p>Problem solving</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Lezioni interattive</p> <p>Videolezioni</p> <p>Lezioni virtuali</p> |
| Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina | <p>Lo studente acquisisce competenze linguistico – comunicative rapportabili al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>In particolare, lo studente comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti su argomenti diversificati, produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; elabora testi orali e scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.; riflette sul sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana; utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline; riflette su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.</p> <p>L'avvio sistematico a partire dal terzo anno del testo letterario ha come fine non solo la conoscenza della storia e della letteratura, ma anche dell'ambiente socio-culturale del periodo al quale fanno riferimento le opere.</p> |



| | |
|---|---|
| Conoscenze o Contenuti -Moduli- U.d.a. disciplinari svolti (Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari) | <p>Argomenti letterari:</p> <p>1. THE VICTORIAN AGE</p> <p>The dawn of the Victorian Age</p> <p>The Victorian compromise</p> <p>The later years of Victoria's reign</p> <p>Aestheticism and Decadence</p> <p>Charles Dickens:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oliver Twist ("Oliver wants some more")- Hard Times (Mr Grandgrind) <p>The Bronte sisters:</p> <p>Jane Eyre by Charlotte Bronte</p> <p>Robert Louis Stevenson :</p> <ul style="list-style-type: none">- The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde <p>Oscar Wilde:</p> <ul style="list-style-type: none">- The picture of Dorian Gray <p>2. THE MODERN AGE</p> <p>From the Edwardian Age to the First World War</p> <p>Britain and the First World War</p> <p>The age of anxiety</p> <p>The inter-war years</p> <p>The Second World War</p> <p>Modernism</p> <p>The modern novel</p> <p>Joseph Conrad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Heart of Darkness <p>James Joyce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dubliners <p>George Orwell</p> <ul style="list-style-type: none">- Nineteen Eighty-four (Big Brother is watching you) |
|---|---|



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

| | |
|---|--|
| | |
| Abilità | Lo studente è in grado di decodificare un testo letterario cogliendo le caratteristiche dei codici espressivi operanti in letteratura, elabora brevi componimenti di argomento letterario, decodifica un testo letterario, cogliendo le caratteristiche dei codici espressivi, avendo acquisito una competenza autonoma di lettura. |
| Recupero e approfondimento | Recupero in itinere |
| Valutazione dell'apprendimento | Strumenti e prove di verifica: - Prove strutturate e semi-strutturate - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componimenti di varia tipologia - Discussioni guidate – Interrogazioni ed anche secondo le modalità D.A.D. |
| | Criteri di valutazione I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali. La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici |
| <div>Firma docente</div> <div>_____</div> | |