



**Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"**

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

**A.s.2019/2020**

**Percorso Formativo Disciplina Tedesco classe V SEZ I LICEO Linguistico**

**n. ore settimanali previste: 4      n. ore annuali previste: 132**

**n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 95**

Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare	Superata una prima fase, in cui gli alunni si sono dimostrati poco disponibili al dialogo educativo, la classe è andata poco a poco responsabilizzandosi registrando un generale miglioramento nelle relazioni interpersonali con il gruppo classe e nel contempo un incremento nell'interesse per la disciplina ed un maggiore e più costante impegno, autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro ed un potenziamento delle capacità attentive. Nonostante le difficoltà iniziali, dovute anche al fatto che la classe non ha usufruito della continuità didattica negli anni precedenti, la situazione complessiva è abbastanza soddisfacente. Si è potuto registrare un generale miglioramento delle conoscenze linguistiche e delle strutture grammaticali, con conseguente uso più consapevole della lingua. Tale consapevolezza non si configura tuttavia per tutti come totale autonomia, in quanto in situazioni non note la risoluzione dei problemi risulta più difficile. Il miglioramento delle conoscenze grammaticali consente l'utilizzo e la produzione di periodi semplici con consapevole uso della subordinazione. Si è arricchito anche il lessico, in particolare quello relativo a contesti storico-letterari. Le competenze raggiunte attraverso la realizzazione degli obiettivi disciplinari si attestano per lo più su di un livello base, che consente l'esecuzione di compiti semplici in situazioni note, l'uso di conoscenze ed abilità essenziali e l'applicazione di regole fondamentali. Un gruppo di alunni raggiunge il livello intermedio, essendo in grado di svolgere compiti più complessi in situazioni note, compiendo scelte consapevoli ed utilizzando conoscenze ed abilità acquisite. Solo pochi alunni raggiungono un livello medio-alto con un uso più consapevole e personale delle abilità e delle conoscenze acquisite.
Libri di testo	Cesarini-Catani-Greiner, <i>Kurz und gut</i> , Zanichelli  Bergamaschi-Gnani, <i>Gestern und Heute</i> , Zanichelli
Materiale di approfondimento	Materiali audiovisivi in lingua, fotocopie integrative, schede storico-letterarie redatte personalmente dal docente.



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

Strumenti	Libri di testo e consultazione, lim, sussidi multimediali, internet.
Sussidi didattici	
Metodologie adottate	Si è privilegiato l'uso della lingua tedesca in classe, alternandola all'italiano laddove la comprensione risultava particolarmente difficile. L'apprendimento di strutture grammaticali nuove è avvenuto attraverso la proposta di situazioni comunicative reali e avvicinabili alle proprie esperienze e al proprio vissuto. I testi proposti sono stati letti ed analizzati in classe, il lessico approfondito ed ampliato con particolare attenzione alle diverse valenze semantiche in situazioni comunicative differenti. Nella D.a D. si è inteso privilegiare un approccio didattico basato sul consolidamento delle competenze già acquisite e sullo sviluppo di competenze orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace degli alunni valorizzandone e rafforzandone gli elementi positivi ed i contributi originali.
Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina	<p>Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali e scritti di varia tipologia su argomenti di carattere quotidiano, personale, sociale, culturale e di attualità, anche attinenti agli interessi specifici dell'indirizzo</p> <p>Comprendere aspetti relativi alla cultura del paese di cui si studia la lingua</p> <p>Produrre varie tipologie di testi scritti su argomenti di carattere quotidiano, personale, sociale, culturale e di attualità, anche attinenti agli interessi specifici dell'indirizzo</p> <p>Padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <p>Attualizzare tematiche letterarie anche in chiave di cittadinanza attiva.</p>
Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti (Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)	<p>Rispetto al programma stabilito in sede di programmazione iniziale non sono stati trattati alcuni contenuti, sia per la necessità di riprendere diverse volte gli stessi concetti per consentire a tutti gli studenti di consolidare delle abilità linguistiche, sia per la riduzione oggettiva del numero di ore di lezione effettuate, in conseguenza della chiusura della scuola per l'emergenza coronavirus e solo in parte recuperate con la didattica a distanza.</p> <p><b>1815-1880 :</b> Geschichtliches Bild, Realismus H.Heine: Loreley, Das Fräulein stand am Meer, Die Schlesischen Weber T. Fontane: Effi Briest</p> <p><b>1880-1910:</b> Geschichtliches Bild, Naturalismus, Impressionismus, Symbolismus Die großen Erzähler der Jahrhundertwende G. Hauptmann: Die Weber, T. Mann: Der Tod in Venedig, R.M.Rilke: Der Panther</p> <p><b>1910-1933:</b> Geschichtliches Bild, Expressionismus, Futurismus, Dadaismus F. Kafka: Vor dem Gesetz Expressionismus in der Kunst, Der Blaue Reiter und Die Brücke</p>



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

	<p><b>1933-1945:</b> Geschichtliches Bild, Nationalismus, Exil und Widerstand Film: Sophie Scholl und die „Weiße Rose“</p> <p><b>1945-1990:</b> Geschichtliches Bild, die Berliner Mauer, die Kultur in der Zeit des Dritten Reichs, Die Trümmerliteratur, W. Borchert: Das Brot, B. Schlink: der Vorleser</p> <p><b>Temi di cittadinanza e costituzione:</b> Jugend und Europa, die Geschichte der EU (Giovani ed Europa) Frauenwahlrecht (Diritto di voto alle donne) Der Maccaronifresser, Almany-Türken in Deutschland (Immigrazione)</p>
Abilità	<p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiaramente articolati, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti almeno in parte noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità o relative al percorso di studi.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato il lessico e le strutture grammaticali fondamentali</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o generale</p> <p>Descrivere in maniera non complessa esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità o relative al percorso di studi</p> <p>Produrre testi non complessi, ma coerenti e coesi su tematiche note e di interesse personale o generale o relative al percorso di studi</p> <p>Analizzare gli elementi fondamentali di un testo letterario, collocarlo nel contesto storico-sociale e letterario dell'epoca</p>
Recupero e approfondimento	Recupero in itinere
Valutazione dell'apprendimento	<p>Strumenti e prove di verifica: - Prove strutturate e semi-strutturate - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componenti di varia tipologia - Discussioni guidate – Interrogazioni in presenza ed in video-chat secondo le modalità D.A.D.</p> <p>Criteri di valutazione I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali.</p> <p>La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse e della sua partecipazione.</p>
<p>Firma docente</p> <p>Maria Vergilia Calicchio</p>	



## Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

