



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

A.s.2019/2020

Percorso Formativo

Disciplina **STORIA** classe **V SEZ I LICEO Linguistico**

n. ore settimanali previste: 2 n. ore annuali previste: 66

n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 37h al 07/03/20

Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare	La classe 5° I, composta da 19 alunni, non mostra una significativa disomogeneità per quanto concerne preparazione di base, partecipazione in classe ed impegno nello studio. Alcuni elementi posseggono un buon bagaglio culturale ed una sufficiente capacità di rielaborazione personale dei diversi contenuti disciplinari ma anche laddove il livello generale di preparazione risulta non ottimale in termini di competenze e conoscenze gli alunni manifestano interesse e desiderio di apprendere e migliorare. Estremamente esiguo è il numero di alunni che evidenziano difficoltà di concentrazione e di ascolto, impegno frammentario ed incostante. Dal punto di vista comportamentale si registra una eccessiva vivacità.
Libri di testo	BERTINI F. "ALLA RICERCA DEL PRESENTE / VOL 3 DAL NOVECENTO A OGGI"/ ed. MURSIA SCUOLA
Materiale di approfondimento	Materiale multimediale/Film/ Quotidiani on line/ Sitografia filosofica (video e testi); presentazioni su ppt;
Strumenti Sussidi didattici	Libri di testo; Videolezioni periodiche; Lim; Materiali multimediali; piattaforma Edmodo
Metodologie adottate	Uso di tecnologie multimediali -Metodo comunicativo -Lezione frontale dialogata ed interattiva -Problem solving - Metodo induttivo-deduttivo- Brainstorming
Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni della storia dell'Europa e dell'Italia • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente • Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

<p>Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti (Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)</p>	<p>Nello svolgimento del programma si è cercato di ricostruire le linee fondamentali del divenire storico contemporaneo e dei suoi eventi principali, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale fino alla costruzione della democrazia repubblicana in Italia, con particolare attenzione ai problemi connessi con:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'inizio della società di massa in Occidente• l'età giolittiana• la prima guerra mondiale• la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin• la crisi del dopoguerra• il fascismo• la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo• il nazismo e la shoah• la seconda guerra mondiale• l'Italia dal Fascismo alla Resistenza• cenni dalla "guerra fredda" alle svolte di fine Novecento• La Costituzione italiana• L'Onu• Dalla CEE all'UE <p>Gli argomenti suindicati sono stati svolti nell'orizzonte delle seguenti macrotematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Armonia• Comunicazione• Lavoro• Natura• Viaggio <p>Per Cittadinanza e Costituzione sono stati affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• La Costituzione italiana (storia e caratteri generali)• L'ONU (storia e struttura)• L'Unione Europea (Storia e struttura)
<p>Abilità</p>	<ul style="list-style-type: none">• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo• Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità• Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali• Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale• Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali• Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici• Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche• Riconoscere nella storia del Novecento le radici storiche del presente



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

Recupero e approfondimento	Recupero in itinere Assiduo controllo dell'apprendimento Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
Valutazione dell'apprendimento	<i>Strumenti e prove di verifica:</i> - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componenti di varia tipologia - Discussioni guidate – Interrogazioni (anche secondo le modalità D.A.D.)
	<i>Criteri di valutazione</i> I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali. La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici: <ul style="list-style-type: none">• situazione personale• progresso nell'apprendimento• partecipazione alle attività
Firma docente Antonio Vassallo	