



**Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"**

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

**a.s.2020/21**

**Percorso Formativo Disciplina FISICA**

**classe V SEZ G LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE**

**n. ore settimanali previste: 2    n. ore annuali previste: 66**

**n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 54**

<b>Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare</b>	<p>La classe ha evidenziato nel suo complesso una particolare attenzione per la disciplina, nonostante evidenti lacune algebriche pregresse. L'interesse e la partecipazione sono stati rilevati soprattutto nei casi in cui si contestualizzava la matematica in problemi del mondo reale.</p> <p>L'eterogeneità è apparsa evidente invece nell'impegno in fase di rielaborazione a casa: per alcuni studenti sono stati necessari stimoli e continue sollecitazioni. Le competenze, conoscenze e abilità acquisite possono ritenersi adeguate</p>
<b>Libri di testo</b>	Le traiettorie della fisica.azzurro con Tutor ed. Zanichelli. Autori Ugo Amaldi
<b>Materiale di approfondimento</b>	<p>Videolezioni registrate dalla prof.ssa</p> <p>Videolezioni da Youtube – Collezioni Zanichelli</p> <p>Esperimenti in aula (solo mese di ottobre)</p>
<b>Strumenti</b> <b>Sussidi didattici</b>	<p>Libro di testo</p> <p>Tavoleta grafica</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Utilizzo di piattaforme.</p> <p><b>Materiali di studio che proposti in modalità DDI</b></p> <p>libro di testo digitale</p> <p>Schede e materiali prodotti dall'insegnante</p> <p>Visione di filmati</p>
<b>Metodologie adottate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ LEZIONE FRONTALE;</li> <li>○ LEZIONE DIALOGATA;</li> <li>○ RICERCA INDIVIDUALE E/O DI GRUPPO;</li> <li>○ LAVORO DI GRUPPO;</li> <li>○ DIDATTICA LABORATORIALE;</li> <li>○ MULTIMEDIALITÀ.</li> </ul> <p>In modalità DDI l'interazione con gli alunni è avvenuta esclusivamente tramite piattaforma istituzionale <i>G-Suite</i>, unico canale comune di comunicazione e conduzione delle attività a distanza per tutti i docenti e studenti dell'I.I.S. Fermi, utilizzando le classi virtuali create su <i>Google Classroom</i>, nelle quali sono stati registrate le classi dell'Istituto e relativi docenti, come indicato nel Piano DDI dell'Istituto E. Fermi</p>



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

<b>Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogia e differenze tra forza elettrica e gravitazionale</li> <li>• Saper riconoscere i concetti di campi</li> <li>• Saper risolvere problemi di elettrostatica</li> <li>• Interpretare potenziale ed energia elettrica</li> <li>• Saper riconoscere ed eventualmente analizzare le correnti</li> <li>• Saper risolvere semplici circuiti elettrici</li> </ul>
<b>Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forza di Coulomb e gravitazionale</li> <li>• Le cariche elettriche</li> <li>• Campo elettrico</li> <li>• Il potenziale elettrico</li> <li>• Dal modello circuitale al modello di campo</li> <li>• La corrente Elettrica</li> <li>• Leggi di Ohm</li> <li>• Leggi di Kirchhoff</li> <li>• Energia e potenza elettrica</li> <li>• Effetto Joule</li> </ul>
<b><u>Percorsi Educazione Civica</u></b>	Per quel che concerne l'insegnamento dell'Educazione civica si fa riferimento a quanto indicato nel documento del consiglio di classe
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I discenti hanno raggiunto una buona capacità nel riconoscere le grandezze fisiche in gioco.</li> <li>- Hanno raggiunto una buona capacità nel riconoscere e differenziare forze e campi.</li> <li>- Hanno raggiunto una buona capacità nel riconoscere ed analizzare i circuiti , utilizzando un linguaggio appropriato per risolverli .</li> <li>- Gli studenti hanno inoltre acquisito l'importanza delle leggi di Ohm.</li> </ul>
<b>Recupero e approfondimento</b>	Recupero in itinere
<b>Valutazione dell'apprendimento</b>	<p>Strumenti e prove di verifica:</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate - Quesiti a risposta singola/aperta – Esercizi - Discussioni guidate – Interrogazioni ed anche secondo le modalità D.A.D.</p> <p>Criteri di valutazione I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali.</p> <p>La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Situazione di partenza</li> <li>○ Puntualità di esecuzione e consegna dei propri compiti</li> <li>○ Conseguimento degli obiettivi cognitivi, didattici ed educativi</li> <li>○ Il progresso conseguito in ordine agli obiettivi prestabiliti</li> <li>○ Partecipazione attiva durante le attività didattiche</li> </ul>
Data 14 maggio 2021	<p>Firma docente</p> <p>Prof.ssa Concetta Bortone</p>