



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

A.s. 2020/21

Percorso Formativo Disciplina Diritto ed Economia

classe V SEZ G LICEO Scienze Umane opzione Economico Sociale

n. ore settimanali previste: 3 n. ore annuali previste: 99

n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio 84

<i>Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curricolare</i>	La classe è composta da 22 allievi, 13 femmine e 9 maschi e si presenta non omogenea per livelli di conoscenze, abilità e competenze. Differenziati risultano gli stili di apprendimento, il livello di impegno e l'efficacia del metodo di studio. Diversificati sono i livelli di conoscenze, abilità e competenze. Il gruppo classe si è sempre dimostrato unito e ha mantenuto un comportamento cordiale tra compagni e verso il docente, con un rispetto delle regole della vita scolastica generalmente adeguato. La partecipazione al dialogo educativo è stata attiva, la discontinuità nell'impegno non ha consentito, ad alcuni alunni, di maturare un metodo di studio efficace. Durante le attività svolte in modalità DID la classe ha dimostrato una buona partecipazione ed un sufficiente livello di impegno. Tutti gli studenti hanno portato a compimento un percorso formativo sostanzialmente positivo per una proficua crescita personale.
<i>Libri di testo</i>	Diritto ed economia politica 3 ed.-volume 3 Paolo Ronchetti-Zanichelli
<i>Materiale di approfondimento</i>	Lecture, articoli, navigazione siti istituzionali, video-interviste, filmati.
<i>Strumenti</i> <i>Sussidi didattici</i>	Libro di testo con espansione digitale, schede predisposte, LIM, Internet, quotidiani e riviste specialistiche; video lezioni; utilizzo di piattaforme; mappe concettuali. Materiali di studio proposti in modalità DDI libro di testo risorse digitali, schede e materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni RAI, YouTube presentazioni in PPT link di approfondimento navigazione siti istituzionali articoli di attualità sull'impatto di Covid-19 in campo giuridico-economico .



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

Metodologie adottate	<p>Centralità del discente nel processo formativo. Lezione frontale, dialogata, interattiva. Metodo induttivo, deduttivo. Scoperta guidata. Ricerca individuale e di gruppo. Lavoro di gruppo. Didattica laboratoriale. Partecipazione a conferenze, dibattiti, lezioni con esperti. Multimedialità Studi di caso. Brain storming. Approccio ai libri di testo.</p> <p>In modalità DDI l'interazione con gli alunni è avvenuta esclusivamente tramite piattaforma istituzionale <i>G-Suite</i>, unico canale comune di comunicazione e conduzione delle attività a distanza per tutti i docenti e studenti dell'I.I.S. Fermi, utilizzando le classi virtuali create su <i>Google Classroom</i>, nelle quali sono stati registrate le classi dell'Istituto e relativi docenti, come indicato nel Piano DDI dell'Istituto E. Fermi</p>
Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina	<p>Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</p> <p>Riconoscere i principi fondanti della Repubblica</p> <p>Acquisire consapevolezza dei diritti, delle libertà e dei doveri riconosciuti ai cittadini italiani</p> <p>Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici</p> <p>Saper confrontare vari ordinamenti giuridici</p> <p>Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici a livello internazionale</p> <p>Saper esporre i risultati ottenuti anche attraverso strumenti multimediali.</p>
Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti (Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)	<p>La teoria dello Stato</p> <p>L'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna</p> <p>Il diritto internazionale. L'ONU</p> <p>I principi costituzionali, diritti e doveri dei cittadini anche in una dimensione europea</p> <p>La forma di governo italiana</p> <p>Gli organi costituzionali</p> <p>Sussidiarietà, decentramento</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

Le strategie di scelta economica operate dai governi

Le politiche di welfare

I condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi

delle relazioni globali

La crescita economica

Disuguaglianze, povertà, sottosviluppo

Le politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo

I diritto internazionale e le sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea

Il ruolo dell'Unione europea nelle scelte economiche

Macroargomenti multidisciplinari:

Legislazione-progresso : L'evoluzione dello Stato italiano e l'origine della Costituzione repubblicana. Il diritto internazionale e le sue istituzioni. L'ONU e le altre organizzazioni internazionali. La tutela dei diritti umani. Il diritto d'asilo.

Uguaglianza e solidarietà: I principi fondamentali della Costituzione. Disuguaglianze, povertà, sottosviluppo. Le politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.

Dignità e lavoro: Il diritto-dovere al lavoro. Le strategie di scelta economica operate dai governi. I rapporti economici nel modello di Stato sociale, anche con riferimento al Terzo settore.

Il tempo e la memoria: L'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna. Lo Stato totalitario. Le leggi antisemite "per la difesa della razza". La tutela dei diritti umani. La pena di morte. La tortura. La schiavitù. La tratta degli esseri umani nel Terzo millennio.



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

Percorsi Educazione Civica

Per quel che concerne l'insegnamento dell'**Educazione civica** il percorso è stato proposto e realizzato, in qualità di docente referente/coordinatore, seguendo le indicazioni del curriculum di Educazione Civica dell'Istituto d'Istruzione Superiore E.Fermi come da normativa di riferimento.

Nuclei tematici

1.COSTITUZIONE ISTITUZIONI REGOLE E LEGALITÀ:

Regolamenti di istituto e Misure di prevenzione Covid 19

Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana. La separazione dei poteri dall'Illuminismo ad oggi. Specificità e differenze tra le costituzioni. Le diverse forme di stato e di governo.

La struttura della Costituzione italiana. I principi fondamentali: Artt.1-2-3 Cost.

L'ordinamento della Repubblica. Gli organi costituzionali. Il Parlamento italiano. Il bicameralismo perfetto. L'iter legislativo. Il Governo: procedimento di formazione, struttura e funzioni. Il ruolo del Presidente del Consiglio. Gli organi di garanzia: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale. La crisi di Governo e il ruolo del Presidente della Repubblica

2. AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE BENESSERE E SALUTE:

La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.

Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 .

Goal 5 : Parità di genere. Eliminare le discriminazioni nei confronti delle donne e delle ragazze. Partecipazione alla consultazione pubblica per la parità di genere promossa dal CNEL.

Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari per tutti. Giornata mondiale dell'acqua. Partecipazione in differita all'evento online: Sorella acqua - Comitato Sannita Acqua Bene Comune.

Goal 13: Lotta al cambiamento climatico

La sostenibilità. Giornata della Terra- Leader Summit on climate.

Cittadini attivi verso gli altri.

La legalità e il contrasto alle mafie. Partecipazione alla Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. Adesione all'iniziativa della lettura dei nomi delle vittime di tutte le mafie, promossa dall'Associazione Libera il giorno 20 marzo 2021.

Cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio.



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

	<p>Le ecomafie e la Terra dei fuochi.</p> <p>3.CITTADINANZA DIGITALE:</p> <p>Cittadini di un mondo digitale. Safer Internet Day.</p> <p>Informazione e disinformazione in rete.</p> <p>Educazione civica day</p>
Abilità	<p>Elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave socio-economica</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principi fondamentali della società civile</p> <p>Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti</p> <p>Acquisire dati da fonti diverse e saperli rielaborare in maniera critica</p> <p>Conoscere le caratteristiche del proprio sistema socio-economico</p> <p>Comprendere l'evoluzione ed i cambiamenti del sistema economico e culturale, politico e sociale.</p>
Recupero e approfondimento	<p>Recupero in itinere</p> <p>Assiduo controllo dell'apprendimento. Coinvolgimento in attività collettive.</p>
Valutazione dell'apprendimento	<p>Strumenti e prove di verifica: - Prove strutturate e semi-strutturate - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi – Elaborati di varia tipologia - Discussioni guidate – Interrogazioni anche in modalità DAD</p> <p>Criteri di valutazione : I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali</p> <p>La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici all'interno della DID : questionari e attività di autovalutazione, colloqui attraverso piattaforme, rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni, partecipazione e coinvolgimento individuale, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati, originalità e personalizzazione degli elaborati, costanza nell'impegno, senso di responsabilità</p>
Data 14 maggio 2021	<p>Firma docente</p> <p>Sonia Viele</p>