



**Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"**

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

**A.S. 2020/21**

## **Percorso Formativo Disciplina *Lingua e Cultura Inglese***

### **CLASSE V° SEZ I LICEO LINGUISTICO**

**n. ore settimanali previste: 3 (di cui una in compresenza con la docente di conversazione Prof.ssa Pancione Natalina)**

**n. ore annuali previste: 99**

**n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 85 circa**

#### ***Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curricolare***

Gli alunni hanno mostrato grande impegno ed interesse nel seguire le lezioni, ma anche attenzione e disponibilità al dialogo educativo che hanno reso, in tal senso, il clima in cui si è operato sempre sereno e didatticamente costruttivo.

Per tale motivo, e tenendo ben presente l'esito alquanto positivo delle verifiche scritte e orali effettuate con regolarità nel corso dell'anno, si può affermare che gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti ed anche se in maniera diversa, ogni allievo ha compreso, interiorizzato e rielaborato i contenuti di letteratura proposti durante le lezioni.

Quasi tutti gli studenti hanno acquisito una conoscenza adeguata degli argomenti previsti dal programma, hanno migliorato la pronuncia e potenziato il proprio lessico e la fraseologia di settore.

Per quegli alunni che all'inizio dell'anno scolastico hanno mostrato delle carenze di base, sono state operate con successo mirate azioni di stimolo e sono stati previsti interventi di recupero personalizzato, come ad esempio, ulteriori spiegazioni di grammatica ed approfondimenti o esercitazioni individuali sulla pronuncia.

La prova tangibile di quanto detto si è avuta con la verifica mensile fornita dai compiti scritti svolti in classe durante l'intero anno scolastico, prove sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e assolutamente adeguate a quanto proposto dal docente.

Gli elaborati hanno messo in evidenza non solo la comprensione degli argomenti svolti in classe, ma anche i continui e progressivi miglioramenti di tutti gli studenti ed in particolare di quelli che, dopo un inizio poco brillante, hanno gradualmente raggiunto con merito la piena sufficienza.

Per quanto riguarda, infine, l'aspetto legato alla frequenza ed alla disciplina, devo dire che nel corso dell'anno nelle mie ore di lezione non sono emerse, nello specifico, particolari o gravi problematiche ed il comportamento degli alunni è stato sempre corretto e



## Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

	rispettoso sia nei confronti del docente che degli stessi compagni. Il mio giudizio sulla classe nei mesi in cui a causa della diffusione del Covid19 abbiamo svolto la didattica a distanza è decisamente positivo. Anche in questa fase scolastica così delicata e anomala, infatti, tutti gli studenti hanno continuato a mostrare sempre grande maturità e correttezza seguendo le indicazioni fornite dal docente in modalità webinar, con l'ausilio della piattaforma Edmodo. Gli elaborati di letteratura richiesti dal docente sono sempre stati consegnati nei tempi stabiliti e la bontà dei lavori realizzati dagli alunni è la dimostrazione del fatto che gli studenti sono stati in grado di assimilare e sviluppare egregiamente i contenuti proposti dall'insegnante con modalità, di volta in volta, diverse; in alcuni casi con una audio lezione, in altri con il prezioso ausilio della visione di un film o di un video su internet o, in altri ancora, con la condivisione di documenti in formato word realizzati dal docente. Nei loro lavori gli studenti hanno saputo affrontare in modo esauriente le diverse tematiche letterarie previste dal programma, dimostrando una buona maturità di pensiero e una soddisfacente capacità di analisi. Nella maggior parte dei casi, inoltre, l'esposizione è sempre risultata chiara e grammaticalmente corretta, rivelando una buona padronanza della lingua Inglese.
<b>Libri di testo</b>	Spiazzi M. / Tavella M. / Layton M. – Performer Heritage, vol.2/ Zanichelli
<b>Materiale di approfondimento</b>	Testi di letteratura Inglese - Film in lingua originale - Materiale tratto da internet (Documentari, Video di conferenze sulla letteratura Inglese, Video lezioni, ecc.) – Schede di approfondimento fornite dal docente
<b>Strumenti</b> <b>Sussidi didattici</b>	Libro di testo - video lezioni - utilizzo di piattaforme - mappe concettuali - visione di filmati
<b>Metodologie adottate</b>	Diversi metodi di lavoro (induttivo, deduttivo, lavoro di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, apprendimento cooperativo, tutoring, Audio/Video lezioni, ecc.) tesi a perseguire, oltre agli obiettivi specifici della materia, lo sviluppo delle capacità di comprensione, comunicazione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione. In modalità DDI l'interazione con gli alunni è avvenuta esclusivamente tramite piattaforma istituzionale <i>G-Suite</i> , unico canale comune di comunicazione e conduzione delle attività a distanza per tutti i docenti e studenti dell'I.I.S. Fermi, utilizzando le classi virtuali create su <i>Google Classroom</i> , nelle quali sono stati



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

	registrare le classi dell'Istituto e relativi docenti, come indicato nel Piano DDI dell'Istituto E. Fermi
<b>Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo di competenze linguistico - comunicative (comprensione, produzione e interazione)</li> <li>- Approfondimento di aspetti della cultura relativi alla lingua di studio</li> <li>- Analisi di brevi testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie</li> <li>- Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale</li> <li>- Raggiungimento almeno del livello B2 del Quadro di Riferimento</li> </ul>
<b>Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti</b>  <b>(Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)</b>	<p style="text-align: center;"><b>La sostenibilità ambientale e la salute</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Il lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The dawn of the Victorian Age / The Victorian compromise</li> <li>- The Victorian Novel</li> <li>- Charles Dickens</li> <li>Charles Dickens / <i>Hard Times</i></li> <li><i>Mr Grandgrind</i> from <i>Hard Times</i> (analisi del testo)</li> <li><i>Coketown</i> from <i>Hard Times</i> (analisi del testo)</li> <li>- Work and alienation / The building of the first factories</li> <li>- United Nations and sustainable development goals.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>La luce e l'ombra</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La donna e la parità di genere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Bronte sisters</li> <li><i>Jane Eyre</i> by Charlotte Bronte</li> <li>Visione del film <i>Jane Eyre</i></li> <li>- Gender equality and woman empowerment</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>La bellezza</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La parità di genere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- New aesthetic theories and the Pre Raphaelites</li> <li>- Walter Pater and the Aesthetic Movement</li> <li>- Oscar Wilde: the brilliant artist and the dandy</li> <li>Oscar Wilde and the theme of beauty</li> <li><i>Love that dare not speak its name</i> (analisi del testo)</li> <li>Visione del film <i>Wilde</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>La luce e l'ombra</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La donna e la parità di genere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The age of anxiety</li> <li>- The modern novel</li> <li>The stream of consciousness and the interior monologue</li> <li>- James Joyce: a modernist writer</li> </ul>



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

	<p>James Joyce / <i>Dubliners</i> <i>Eveline from Dubliners</i> / The theme of paralysis (analisi del testo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virginia Woolf <i>Mrs Dalloway</i></li> <li>- Visione del film <i>The Hours</i> (Regia di Stephen Daldry – 2002)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>La luce e l'ombra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The dystopian novel</li> <li>- Utopia vs Dystopia</li> <li>- George Orwell and political dystopia George Orwell / <i>Nineteen Eighty – four</i></li> <li>- American elections: racism and intolerance.</li> </ul>
<b><u>Percorsi Educazione Civica</u></b>	Per quel che concerne l'insegnamento dell'educazione civica si fa riferimento a quanto indicato nel documento del consiglio di classe.
<b><u>Abilità</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura, analisi e interpretazione di testi letterari con riferimento ad una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, la poesia, il testo teatrale ecc., relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria anglosassone</li> <li>- Approfondimento di aspetti della cultura relativi alla lingua Inglese in ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, ecc., con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea</li> <li>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</li> <li>- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità</li> <li>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</li> <li>- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li> <li>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</li> <li>- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</li> </ul>





## Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

	- Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.						
<b>Recupero e approfondimento</b>	Recupero in itinere						
<b>Valutazione dell'apprendimento</b>	<p>Strumenti e prove di verifica: - Quesiti a risposta singola/aperta – Relazioni - Discussioni guidate – Verifiche orali strutturate secondo le modalità D.A.D.</p> <p>I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali.</p> <p>La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici</p>						
<table><tr><td>Data 14 maggio 2021</td><td>Firma docente</td></tr><tr><td></td><td>Prof. Alfonso Coviello</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Data 14 maggio 2021	Firma docente		Prof. Alfonso Coviello		
Data 14 maggio 2021	Firma docente						
	Prof. Alfonso Coviello						
	