



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

**A.s. 2020/21**

## Percorso Formativo Disciplina Fisica

### classe V SEZ I LICEO linguistico

n. ore settimanali previste: 2    n. ore annuali previste: 66

n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 47

<b>Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare</b>	La classe risulta poco omogenea per conoscenze ed attitudini verso la materia, con un gruppo di allieve particolarmente interessato all'azione didattica ed altre che denotano un'evidente insofferenza alla partecipazione attiva per lacune pregresse. Risultano buone le capacità a relazionarsi fra di loro e con il corpo docenti.
<b>Libri di testo</b>	TRAIETTORIE DELLA FISICA.AZZURRO 2ED. (LE) - VOLUME PER IL QUINTO ANNO (LDM) / ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTI
<b>Materiale di approfondimento</b>	Appunti personali del docente
<b>Strumenti Sussidi didattici</b>	TRAIETTORIE DELLA FISICA.AZZURRO 2ED. (LE) - VOLUME PER IL QUINTO ANNO (LDM) / ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTI
<b>Metodologie adottate</b>	In modalità DDI l'interazione con gli alunni è avvenuta esclusivamente tramite piattaforma istituzionale <i>G-Suite</i> , unico canale comune di comunicazione e conduzione delle attività a distanza per tutti i docenti e studenti dell'I.I.S. Fermi, utilizzando le classi virtuali create su <i>Google Classroom</i> , nelle quali sono stati registrate le classi dell'Istituto e relativi docenti, come indicato nel Piano DDI dell'Istituto E. Fermi
<b>Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina</b>	Comprensione dei concetti di base riguardante forza elettrica, campo elettrico, potenziale elettrico, differenza di potenziale, resistenza interna e fem di un generatore ed effetto Joule. Riconoscere e semplificare un circuito con resistenze e condensatori (leggi di Ohm e leggi di Kirchhoff). Introduzione ai concetti di magnetismo e campo magnetico.




# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

<b>Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti</b>  <b>(Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)</b>	<b>-LE CARICHE ELETTRICHE</b>  <b>-IL CAMPO ELETTRICO</b>  <b>-IL POTENZIALE ELETTRICO</b>  <b>-LA CORRENTE ELETTRICA</b>  <b>-IL CAMPO MAGNETICO</b>
<b><u>Percorsi Educazione Civica</u></b>	Per quel che concerne l'insegnamento dell' <b>Educazione civica</b> si fa riferimento a quanto indicato nel Documento del consiglio di classe
<b>Abilità</b>	-Gli studenti hanno raggiunto una buona comprensione dei fenomeni elettrici.  -Gli studenti sono in grado di descrivere tramite concetti fisici alcuni fenomeni elettrici
<b>Recupero e approfondimento</b>	Recupero in itinere
<b>Valutazione dell'apprendimento</b>	Strumenti e prove di verifica: - Quesiti a risposta singola ed esercizi - Discussioni guidate – Interrogazioni secondo le modalità D.A.D.
	Criteri di valutazione I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali.  La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici
<div>Data 14 maggio 2021</div> <div>Firma docente </div>	