



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

A.s.2020/2021

Percorso Formativo Disciplina

Storia

Classe V Sez. I - Liceo Linguistico

n. ore settimanali previste: 2 n. ore annuali previste: 66

n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 50

Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare

La classe 5 I, composta da 27 alunni, presenta una fisiologica ed ordinaria disomogeneità per quanto concerne preparazione di base, partecipazione in classe ed impegno nello studio.

Alcuni elementi presentano un buon bagaglio culturale ed una buona capacità di rielaborazione personale dei diversi contenuti disciplinari. Un numero non esiguo di alunni, pur mostrando un atteggiamento collaborativo e improntato al rispetto delle normali dinamiche didattiche, rivela un atteggiamento ancora non pienamente maturo e critico nei confronti dello studio che, alla luce di ciò, non si connota come pienamente approfondito. Estremamente esiguo infine è il numero di alunni che hanno evidenziano impegno frammentario ed incostante. Dal punto di vista comportamentale tutti gli alunni si mostrano rispettosi delle regole fondamentali alla convivenza scolastica.

Il PIA, programmato al termine del precedente anno scolastico, è stato realizzato ad inizio anno scolastico.

Libri di testo

BERTINI F. "ALLA RICERCA DEL PRESENTE / VOL 3 DAL NOVECENTO A OGGI" / ed. MURSIA SCUOLA

Materiale di approfondimento

Materiale multimediale/Film/ Quotidiani on line/ Sitografia filosofica (video e testi); presentazioni su ppt.

***Strumenti
Sussidi didattici***

Libro di testo; video lezioni; utilizzo di piattaforme; INTERNET; mappe concettuali; visione di filmati.

Materiali di studio che proposti in modalità DDI

Libro di testo (parte digitale), schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni RAI, YouTube, Treccani ecc

Metodologie adottate

Uso di tecnologie multimediali -Metodo comunicativo -Lezione frontale dialogata ed interattiva -Problem solving - Metodo induttivo-deduttivo- Brainstorming

In modalità DDI l'interazione con gli alunni è avvenuta esclusivamente tramite piattaforma istituzionale G-Suite, unico canale comune di comunicazione e conduzione delle attività a distanza per tutti i docenti e studenti dell'I.I.S. Fermi, utilizzando le classi virtuali create su *Google Classroom*, nelle quali sono stati registrate le classi dell'Istituto e relativi docenti, come indicato nel Piano DDI dell'Istituto E. Fermi

Competenze raggiunte

- Saper esprimere i vari argomenti in modo lineare, corretto e convincente



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

| | |
|--|---|
| <p>alla fine dell'anno per la disciplina</p> | <p>sotto il profilo argomentativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nelle molte dimensioni della dinamica storica. • Problematizzare i fatti storici, individuandone la genesi attraverso le fonti documentarie e le diverse interpretazioni storiografiche. • Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore • Individuare possibili spunti di approfondimento e di ricerca personali • Comprendere e utilizzare le terminologie di base delle discipline geografiche, sociali, economiche, giuridiche e politiche indispensabili allo studio dei fenomeni storici • Saper usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina • Saper utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Sapersi orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. • Sapersi orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni |
| <p>Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti (Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)</p> | <p>Nello svolgimento del programma si è cercato di ricostruire le linee fondamentali del divenire storico contemporaneo e dei suoi eventi principali, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale fino alla costruzione della democrazia repubblicana in Italia, con particolare attenzione ai problemi connessi con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'inizio della società di massa in Occidente • L'età giolittiana • La prima guerra mondiale • La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin • La crisi del dopoguerra • Il Fascismo • La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo • Il nazismo e la shoah • La seconda guerra mondiale • L'Italia dal Fascismo alla Resistenza • Cenni dalla "guerra fredda" alle svolte di fine Novecento <p>Gli argomenti suindicati sono stati svolti nell'orizzonte delle seguenti macrotematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il viaggio • La bellezza e l'armonia • La sostenibilità ambientale e la salute • Il lavoro • Il ruolo della donna nella società e la parità di generi • Luce e ombra |



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

| | |
|---|---|
| Percorsi Educazione Civica | Per quel che concerne l'insegnamento dell'Educazione civica si fa riferimento a quanto indicato nel documento del consiglio di classe" |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none"> • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali • Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici • Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche • Riconoscere nella storia del Novecento le radici storiche del presente |
| Recupero e approfondimento | <p>Recupero in itinere Assiduo controllo dell'apprendimento Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</p> |
| Valutazione dell'apprendimento | <p><i>Strumenti e prove di verifica:</i> - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componenti di varia tipologia - Discussioni guidate – Interrogazioni (anche secondo le modalità D.A.D.)</p> <p><i>Criteri di valutazione</i> I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali. La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazione personale • progresso nell'apprendimento • partecipazione alle attività |
| <p style="text-align: right;">Firma docente Antonio Vassallo</p> | |