



**Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"**

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

**A.s.2020/2021**

**Percorso Formativo Disciplina**

**Filosofia**

**Classe V Sez. I - Liceo Linguistico**

**n. ore settimanali previste: 2      n. ore annuali previste: 66**

**n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 51**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curricolare</b></p> | <p>La classe 5 I, composta da 27 alunni, presenta una fisiologica ed ordinaria disomogeneità per quanto concerne preparazione di base, partecipazione in classe ed impegno nello studio.</p> <p>Alcuni elementi presentano un buon bagaglio culturale ed una buona capacità di rielaborazione personale dei diversi contenuti disciplinari. Un numero non esiguo di alunni, pur mostrando un atteggiamento collaborativo e improntato al rispetto delle normali dinamiche didattiche, rivela un atteggiamento ancora non pienamente maturo e critico nei confronti dello studio che, alla luce di ciò, non si connota come pienamente approfondito. Estremamente esiguo infine è il numero di alunni che hanno evidenziano impegno frammentario ed incostante.</p> <p>Dal punto di vista comportamentale tutti gli alunni si mostrano rispettosi delle regole fondamentali alla convivenza scolastica.</p> <p>Il PIA, programmato al termine del precedente anno scolastico, è stato realizzato ad inizio anno scolastico.</p> |
| <p><b>Libri di testo</b></p>  | <p>OCCHIPINTI FRANCESCA/ IL CORAGGIO DELLA DOMANDA/ VOL 2- 3/ EINAUDI SCUOLA</p>   |
| <p><b>Materiale di approfondimento</b></p>  | <p>Materiale multimediale/Film/ Quotidiani on line/ Sitografia filosofica (video e testi); presentazioni su ppt.</p>   |
| <p><b>Strumenti</b><br/><b>Sussidi didattici</b></p>                                    | <p>Libro di testo; video lezioni; utilizzo di piattaforme; INTERNET; mappe concettuali; visione di filmati.</p> <p><b>Materiali di studio che proposti in modalità DDI</b></p> <p>Libro di testo (parte digitale), schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni RAI, YouTube, Treccani ecc</p>   |
| <p><b>Metodologie adottate</b></p>  | <p>Uso di tecnologie multimediali -Metodo comunicativo -Lezione frontale dialogata ed interattiva -Problem solving - Metodo induttivo-deduttivo- Brainstorming</p> <p>In modalità DDI l'interazione con gli alunni è avvenuta esclusivamente tramite piattaforma istituzionale G-Suite, unico canale comune di comunicazione e conduzione delle attività a distanza per tutti i docenti e studenti dell'I.I.S. Fermi, utilizzando le classi virtuali create su <i>Google Classroom</i>, nelle quali sono stati registrate le classi dell'Istituto e relativi docenti, come indicato nel Piano DDI</p>  |



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

|   |  |
|---|--|
|   | dell'Istituto E. Fermi   |
| <b>Competenze raggiunte alla fine dell'anno per la disciplina</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo</li> <li>▪ Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici</li> <li>▪ Interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici</li> <li>▪ Risolvere semplici problemi e operare inferenze argomentative</li> <li>▪ Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore</li> <li>• Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione.</li> <li>▪ Avanzare opzioni argomentate e documentate</li> <li>▪ Individuare possibili spunti di approfondimento e di ricerca personale</li> <li>▪ Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti seguendo ordini storici, logici e suggestioni associative.</li> </ul>  |
| <b>Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti</b><br><br><b>(Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)</b> | <p><b><u>Fichte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita e opere - Una filosofia della libertà - L'idealismo critico - L'idealismo fichtiano: attività teoretica e pratica - I tre principi dell'idealismo fichtiano - Il diritto, lo Stato e lo sviluppo storico</li> </ul> <p><b><u>Schelling</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita e opere - La Filosofia dell'identità - L'unità degli opposti: spirito e natura - La filosofia trascendentale - L'Idealismo estetico e il ruolo dell'arte</li> </ul> <p><b><u>Georg Wilhelm Friedrich Hegel</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le opere - Le linee essenziali della filosofia hegeliana - La Fenomenologia dello Spirito - Il sistema compiuto - La Logica - La Filosofia della Natura - La Filosofia dello Spirito</li> </ul> <p><b><u>Arthur Schopenhauer</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vita e le opere e i tre riferimenti filosofici - Il mondo come rappresentazione - Il mondo come volontà - Oltre gli impulsi della volontà: Le vie della liberazione</li> </ul> <p><b><u>Kierkegaard</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vita e le opere (tranne i contrasti con la società contadina e con la chiesa protestante) - Scelte di vita, i tre stadi esistenziali: estetico, etico e religioso - L'esistenza umana: il singolo e la possibilità della libertà - L'angoscia e la malattia mortale.</li> </ul> <p><b><u>Il rovesciamento dell'Idealismo: Feuerbach e Marx</u></b></p> <p><b><u>Feuerbach</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita e opere - Oltre Hegel: la filosofia come antropologia - La religione come autoscienza dell'uomo: alienazione e religione - La filosofia dell'avvenire</li> </ul> |



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b><u>Karl Marx</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le opere - Marx critico di Hegel - Marx critico del socialismo utopistico - Marx e la critica alla religione - L'alienazione - Materialismo storico e filosofia della prassi - Struttura e sovrastruttura - Il materialismo dialettico - La lotta di classe - Il Capitale - L'Ideologia - La lotta per la trasformazione della società: dittatura del proletariato e avvento del Comunismo</li> </ul> <p><b><u>Friedrich Nietzsche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le opere - Filosofia della stravaganza - Il senso tragico della vita. Apollo e Dioniso - Il senso della decadenza e i grandi corruttori dell'umanità - La malattia storica e le finzioni del linguaggio - La visione della storia e la II Considerazione inattuale - L'analisi genealogica e la definizione del nichilismo: la morale del risentimento - L'Anticristo e la "morte di Dio". - Il superuomo e l'eterno ritorno dell'identico - La volontà di potenza</li> </ul> <p><b><u>Sigmund Freud</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dall'ipnotismo alla psicoanalisi - Il problema dell'isteria e la vita psichica - Inconscio, rimozione, censura - Associazioni libere e interpretazione dei sogni - Il concetto di libido - La sessualità infantile e il complesso di Edipo - La teoria del transfert - La struttura dell'apparato psichico: Es - Ego - Super-Ego - La lotta tra Eros e Thanatos e il "disagio della civiltà": la sublimazione</li> </ul> <p><b><u>Henri Bergson</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le opere - Lo Spiritualismo - Il tempo della memoria e il tempo dell'esperienza - Materia e memoria - Slancio vitale ed evoluzione creatrice</li> </ul> <p><b><u>Martin Heidegger</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le opere - L'analitica esistenziale - il Dasein - l'essere-nel-mondo - L'esistenza inautentica e l'angoscia come rivelatrice del nulla - Essere-per-la-morte</li> </ul> <p>Gli argomenti suindicati sono stati svolti nell'orizzonte delle seguenti macrotematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il viaggio</li> <li>La bellezza e l'armonia</li> <li>La sostenibilità ambientale e la salute</li> <li>Il lavoro</li> <li>Il ruolo della donna nella società e la parità di generi</li> <li>Luce e ombra</li> </ul> |
| <p><b>Percorsi Educazione Civica</b></p> | <p>Per quel che concerne l'insegnamento dell'Educazione civica si fa riferimento a quanto indicato nel documento del consiglio di classe</p>  |



## Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

|  |   |
|--|---|
| <b>Abilità</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendere e utilizzare linguaggi comuni di contenuto astratto</li><li>▪ Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico e conoscenza delle sue relazioni con l'uso comune</li><li>▪ Analizzare i termini chiave e saperne ricostruire la genesi</li><li>▪ Mettere in luce i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo codici nuovi e saperli inserire in contesti più vasti</li><li>• Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti.</li></ul>  |
| <b>Recupero e approfondimento</b>            | <p>Recupero in itinere<br/>Assiduo controllo dell'apprendimento<br/>Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari</p>   |
| <b>Valutazione dell'apprendimento</b>        | <p><i>Strumenti e prove di verifica:</i> - Quesiti a risposta singola/aperta - Esercizi - Componenti di varia tipologia - Discussioni guidate – Interrogazioni (anche secondo le modalità D.A.D.)</p> <p><i>Criteri di valutazione</i><br/>I criteri guida della valutazione sono contenuti nel PTOF elaborato e approvato nel collegio dei docenti e secondo le indicazioni delle ordinanze ministeriali. La valutazione ha, inoltre, tenuto conto dell'atteggiamento dell'alunno, del suo interesse, della sua partecipazione e dei seguenti elementi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• situazione personale</li><li>• progresso nell'apprendimento</li><li>• partecipazione alle attività</li></ul> |
| <p>Firma docente</p> <p>Antonio Vassallo</p> |   |