



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

A.s. 2021/22

Percorso Formativo Disciplina

Lingua e cultura francese

classe 5 SEZ . G LICEO SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

<i>Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curricolare</i>	La classe, eterogenea dal punto di vista caratteriale, per attitudini ed inclinazioni, ha avuto un atteggiamento generalmente positivo in termini di impegno e di partecipazione al dialogo educativo. I singoli alunni hanno raggiunto in modo diversificato gli obiettivi formativi e cognitivi programmati per la disciplina, a seconda dei prerequisiti, delle capacità logico-critiche e dell'interesse personali. Pertanto, nella classe sono individuabili tre gruppi: il primo è formato dagli alunni che hanno acquisito una buona conoscenza dei contenuti, una capacità di rielaborazione coerente ed un'adeguata proprietà di linguaggio; il secondo gruppo è di quegli alunni che hanno un livello di preparazione discreto, che hanno profuso un impegno non sempre rispondente alle capacità; il terzo gruppo annovera gli alunni che non hanno partecipato sempre attivamente al dialogo.
<i>Libri di testo</i>	La Grande Librairie vol. 1 e vol. 2 _Einaudi scuola
<i>Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti</i> <i>(Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)</i>	<p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità e al percorso di studi intrapreso; strutture grammaticali fondamentali di relativa complessità; corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi; aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori; elementi socio-culturali e storici relativi al paese di cui si studia la lingua; lettura analitica di un testo letterario; esposizione e sintesi di un'opera, di un testo ; collegamenti e raffronti tra testi e autori ; Autori caratterizzanti le varie epoche letterarie ed artistiche .</p> <p>Storia: La Monarchie de Juillet, la révolution de 1848, la II république, Le Congrès de Vienne La troisième république et la société moderne La belle époque, Les guerres mondiales, l'après guerre, le monde contemporain</p> <p>Letteratura: Le Romantisme Madame de Staël (vie et œuvre): Corinne ou l'Italie Extrait: "Les traces de l'antique Rome", Corinne ou l'Italie</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: www.fermimontesarchio.edu.it

	<p>François René de Chateaubriand (vie et œuvre) Victor Hugo (vie et œuvre): « Demain de l'aube », Notre Dame de Paris, Les Misérables; texte: "Le soir d'un jour de marche" (Les Misérables) Charles Baudelaire (vie et œuvre): «Correspondances», "L'Albatros", "Invitation au voyage" Gustave Flaubert (vie et œuvre): « Vers un pays nouveau » (Madame Bovary) Emile Zola (vie et œuvre) : « Cette felure héréditaire » (La Bête humaine); "J'accuse" Les avant-gardes: le Dadaïsme, le Surréalisme Marcel Proust (vie et œuvre) : « Tout.. est sorti ..de ma tasse de thé »(Du côté de chez Swann) L'après guerre: l'existentialisme J-P Sartre (vie et oeuvres), La Nausée; texte: "L'enfance d'un chef" (Le Mur) A. Camus (vie et oeuvres), L'étranger, texte: "Le procès" (L'étranger)</p> <p>Projet avec l'assistante de langue française: Poadcast sur le Romantisme. Les régions françaises</p>
Percorsi Educazione Civica	L'UNESCO "le patrimoine immatériel"
Data 13 maggio 2022	Firma docente Bianca Maria Ambrosino