



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

**A.s.2021/2022**

**Percorso Formativo Disciplina**

## Filosofia

**Classe V Sez. H - Liceo Linguistico**

**n. ore settimanali previste: 2      n. ore annuali previste: 66**

**n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 50**

<b>Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare</b>	<p>La classe 5 H, composta da 12 alunni, eterogenea per livelli di capacità e competenze, ha manifestato un impegno tendenzialmente costante durante lo svolgimento del percorso didattico. Solo per un esiguo numero di alunni la partecipazione al dialogo educativo si è rivelata frammentaria. L'approccio alla disciplina proposto dal docente è stato di tipo problematico al fine di sviluppare negli alunni una capacità di argomentazione e di rielaborazione critica dei contenuti proposti. A tale scopo la lezione proposta ha mirato a favorire il ragionamento ed il confronto di posizioni diverse, alternando momenti informativi a quelli di dibattito aperto. Si è cercato di guidare gli alunni ad interiorizzare i principali concetti filosofici trattati utilizzando un lessico specifico, riuscendo a coglierne affinità e differenze e attualizzandone il contenuto. Il comportamento degli alunni appare corretto e rispettoso delle regole.</p>
<b>Libri di testo</b>	<p>CHIARADONNA- PECERE - Le vie della conoscenza- Da Schopenhauer ai dibattiti contemporanei – A.Mondadori Scuola</p>
<b>Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti</b>  <b>(Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)</b>	<p>Durante il percorso didattico sono stati trattati i seguenti argomenti, attivando spunti di riflessione critica e vivaci dibattiti argomentativi.</p> <p><b><u>Lineamenti del pensiero Kantiano</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il criticismo come filosofia del limite.</li> <li>• La "Critica della ragion pura": Estetica trascendentale e Logica trascendentale.</li> <li>• La "Critica della ragion pratica": la realtà e l'assolutezza della legge morale, la "categoricità" dell'imperativo morale, la formalità della legge e il dovere; la teoria dei postulati pratici.</li> </ul> <p><b><u>Movimento romantico e formazione dell'idealismo.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Romanticismo e il superamento dell'Illuminismo.</li> <li>• Caratteri dell'Idealismo</li> </ul> <p><b><u>Fichte e l'idealismo soggettivo etico.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I tre principi della dottrina della scienza</li> <li>• L'attività morale come compito infinito</li> <li>• L'impegno dell'intellettuale</li> </ul>



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

- La "superiorità" della nazione tedesca
- La concezione della natura in Fichte, in Schelling e in Hegel

## Schelling e l'idealismo oggettivo estetico

- Oltre Fichte.
- La filosofia della natura
- L'Assoluto
- L'arte come intuizione dell'Assoluto

## Hegel e l'assolutizzazione dell'idealismo.

- I capisaldi del sistema.
- Le figure più significative della Fenomenologia dello spirito.
- I momenti dell'Assoluto
- Le tre sezioni della filosofia: Logica, Filosofia della natura, Filosofia dello Spirito.

### La contestazione dell'hegelismo.

#### Schopenhauer

- La critica a Kant: fenomeno come "velo di Maya".
- La scoperta della via d'accesso alla cosa in sé.
- Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere.
- Il pessimismo storico, sociale e cosmico.
- Le vie della liberazione dal dolore.

#### Kierkegaard

- La critica della ragione hegeliana.
- Il "Singolo" e l'esistenza come possibilità.
- Gli stadi dell'esistenza.
- Angoscia, disperazione e fede.

#### La sinistra hegeliana

##### Feuerbach.

- La riduzione della teologia ad antropologia

##### Marx

- Il "mondanizzarsi" della filosofia
- L'alienazione in Marx e in Hegel
- Dal materialismo storico e dialettico all'analisi della società capitalistica borghese.
- La concezione materialistica della storia.

### Lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del Positivismo.

#### Il Positivismo

- Il contesto storico-culturale
- Gli orientamenti di fondo: il positivismo sociale ed evolucionistico.

#### Comte

- Il Positivismo sociale
- La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze.

### Lo Spiritualismo

- Bergson e la dimensione del tempo

### Nietzsche e la crisi delle certezze



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

- Spirito dionisiaco e spirito apollineo
- Dalla genesi della morale alla trasvalutazione dei valori.
- L'annuncio della morte di Dio e il suo valore
- Il nichilismo
- L' "Oltreuomo"

## La nascita della psicanalisi

### **Freud**

- L'Inconscio
- L'interpretazione dei sogni
- La sessualità e la nuova immagine dell'infanzia
- Il complesso di Edipo
- Genesi delle nevrosi
- Es, Io e Super-io

## **MACRO ARGOMENTI**

### Il Lavoro

Il positivismo sociale di Comte

La questione sociale e Marx

### La bellezza

Il "bello" ed il "sublime" in Kant

Schelling e l'intuizione estetica

Nietzsche "La nascita della tragedia"

Kierkegaard e lo stadio estetico.

### Il viaggio

Il viaggio della liberazione in Schopenhauer

Nietzsche ; il viaggio di Zarathustra

Kierkegaard; il viaggio attraverso i tre stadi della vita.

### L'uomo la natura e la sostenibilità

Filosofia positiva e centralità della scienza

La filosofia della Natura in Schelling

Nietzsche e la tecnica come forma di dominio



## Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n

e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

### Il tempo e la memoria

Kant; "Spazio" e "Tempo" come cornici formali dei fenomeni

Bergson e la dimensione del tempo

L'eterno ritorno – Nietzsche

### La Donna

Schopenhauer e la natura della donna.

Freud; la violenza come debolezza

### Percorsi Educazione Civica

Per quel che concerne l'insegnamento dell'**Educazione civica** si fa riferimento alla programmazione curricolare d'Istituto di Ed.Civica.

14 maggio 2022

Firma docente

Sorrentino Angela