



# Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

**A.s.2021/2022**

**Percorso Formativo Disciplina**

**Storia**

**Classe V Sez. H - Liceo Linguistico**

**n. ore settimanali previste: 2      n. ore annuali previste: 66**

**n. ore annuali effettivamente svolte al 15 maggio: 50**

***Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare***

La classe 5 H, composta da 12 alunni, eterogenea per livelli di capacità e competenze, ha manifestato un impegno tendenzialmente costante durante lo svolgimento del percorso didattico. Solo per un esiguo numero di alunni la partecipazione al dialogo educativo si è rivelata frammentaria. Si è privilegiato un approccio di tipo problematico alla disciplina al fine di sviluppare una capacità di argomentazione critica rispetto ai contenuti proposti.

All'interno del gruppo classe alcuni elementi evidenziano una buona capacità di rielaborazione personale dei contenuti disciplinari mentre altri rivelano un atteggiamento ancora non pienamente maturo e critico nei confronti dello studio della disciplina storica. Dal punto di vista comportamentale tutti gli alunni si mostrano rispettosi delle regole fondamentali alla convivenza scolastica.

***Libri di testo***

GENTILE/RONGA/ROSSI- Millennium Focus- vol.3- Il Novecento e l'inizio del XXI sec.- La Scuola Editrice

***Conoscenze o Contenuti - Moduli-U.d.a. disciplinari svolti (Eventuali riferimenti a tematiche multidisciplinari)***

Nello svolgimento del programma si è cercato di ricostruire le linee fondamentali del divenire storico contemporaneo e dei suoi eventi principali, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale fino alla costruzione della democrazia repubblicana in Italia, con particolare attenzione ai problemi connessi con:

- Il Risorgimento e i problemi connessi all'Unità d'Italia
- L'inizio della società di massa in Occidente
- L'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin
- La crisi del dopoguerra
- Il Fascismo
- La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo
- Il nazismo e la shoah
- La seconda guerra mondiale
- L'Italia dal Fascismo alla Resistenza
- Cenni dalla "guerra fredda" alle svolte di fine Novecento

Gli argomenti proposti sono stati svolti nell'orizzonte dei seguenti macro-argomenti:

- **Il lavoro**
  - La Seconda Rivoluzione industriale, lo sviluppo scientifico-tecnologico; l'ascesa della borghesia e del proletariato.
  - La Rivoluzione Russa e il movimento operaio socialista.



## Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi"

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con opz. Scienze applicate  
Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opz. Economico sociale  
Liceo Linguistico



Via Vitulanese, 82016 MONTESARCHIO (BN) - Tel. 0824 847291 - C.F. 80000020620 - C.M. bnis00300n  
e-mail: bnis00300n@istruzione.it - PEC: bnis00300n@pec.istruzione.it - web: [www.fermimontesarchio.edu.it](http://www.fermimontesarchio.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La bellezza</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Bellezza e consumi di massa nella Belle Epoque</li><li>- Rappresentazione del bello ed ideologia; la prospettiva dei totalitarismi.</li></ul></li><li>• <b>Il viaggio</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Il viaggio alla conquista di nuovi territori; l'Imperialismo.</li><li>- L'emigrazione in America agli inizi del Novecento :il dramma del viaggio.</li><li>- Dai ghetti ad Auschwitz; il viaggio senza ritorno verso l'orrore.</li></ul></li><li>• <b>L'uomo , la natura e la sostenibilità</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Dinamiche della Seconda Rivoluzione industriale: la fabbrica fordista tra efficienza e alienazione.</li><li>- La devastazione della natura con guerre e uso di armi chimiche; lo scoppio della bomba atomica.</li><li>- La cura della natura e l'agenda 2030.</li></ul></li><li>• <b>Il tempo e la memoria</b><ul style="list-style-type: none"><li>- La memoria collettiva e i conflitti del Novecento.</li><li>- Il tempo della pandemia "spagnola".</li><li>- Il tempo del colonialismo italiano</li><li>- Il tempo della Resistenza; il tempo del Sessantotto.</li></ul></li><li>• <b>La donna</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Il movimento femminista e le "suffragette".</li><li>- La figura della donna nel Risorgimento.</li><li>- Le donne nel Terzo Reich.</li><li>- L'ingresso della donna nel mondo del lavoro.</li><li>- L'emancipazione femminile</li><li>- Il post-femminismo ;dalla parità di genere alla differenza di genere; le lotte per la differenza di genere; l'ONU e la difesa internazionale dei diritti delle donne.</li></ul></li></ul>
<b>Percorsi Educazione Civica</b>	Per quel che concerne l'insegnamento dell'Educazione civica si fa riferimento alla programmazione curricolare.
<p style="text-align: right;">Firma docente <b>Angela Sorrentino</b></p>	